

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» 08 2024г.

РАССМОТРЕНО
на заседании Совета родителей МАОУ
«Подгороднепокровская СОШ» № 1
от «28» 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «Подгороднепокровская
СОШ» № 291
от «28» 08 2024г.
Директор  С.В. Щербак



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского
района»

с. Подгородняя Покровка Оренбургского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год
(дошкольный уровень)

с. Подгородняя Покровка, 2024

Пояснительная записка

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» с. Подгородняя Покровка Оренбургского района Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236»

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» и от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236»

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС).

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

- «Школа Гнома-эконома» (созданная дошкольным образовательным учреждением самостоятельно);

- «Умелые ручки» (созданная дошкольным образовательным учреждением самостоятельно);

- УМК:

1	Социально-коммуникативное развитие	<p>Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего развития. 2-3 года. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 80с.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего развития.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. – 128с.</p> <p>Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. Формирование основ безопасности</p> <p>Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге:</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).</p> <p>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет).</p> <p>ГубановаН. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p>
	Познавательное развитие	<p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего развития.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 48с. (1экземпляр)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего развития.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 64с</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).</p>
2	Познавательное развитие	<p>Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)</p>

3	Речевое развитие	<p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). 84. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6- 7 лет).</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96с.</p> <p>Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2- 7 лет.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.</p>
5	Физическое развитие	<p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.</p>

В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений 20% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Продолжительность образовательной деятельности для детей в группах общеразвивающей направленности:

Возраст детей	Продолжительность занятия (не более)	Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (не более)
1,6-2 года	10 мин.	20 мин.
2-3 года	10 мин.	20 мин.
3-4 года	15 мин.	30 мин.
4-5 лет	20 мин.	40 мин.
5-6 лет	25 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
6-7 лет	30 мин.	90 мин.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста (1,6-2 года) допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет 25, 30 минут соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1,6-3 проводят два раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются так же в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Период образовательного процесса в 2024-2025 учебном году с 01.09.2024г. по 31.05.2025г.

В период с 02.09.2024 г. по 30.09.2024 г. и с 05.05.2025 г. по 31.05.2025 г. воспитателями осуществляется педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в рамках ООП ДО методом наблюдения без прекращения образовательного процесса.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов в рамках ООП ДО вновь прибывших детей проводится по истечении периода адаптации (2 месяца).

Педагогами специалистами диагностика осуществляется в период с 02.09.2024г. по 30.09.2024г., итоговая диагностика осуществляется в период с 05.05.2025г. по 31.05.2025г. диагностическим методом без прекращения образовательного процесса.

С 23 декабря 2024 года по 31 декабря 2024 года для отдыха детей организуются каникулы. Образовательная деятельность осуществляется в этот период согласно отдельному плану.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года в соответствии с календарным графиком и планом летней оздоровительной работы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода образовательная деятельность не проводится, кроме занятий по художественно – эстетическому и физическому развитию.

Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

На дошкольном уровне МАОУ «Подгороднепокровская СОШ» с детьми в группах общеразвивающей направленности работают специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах 2 раза в неделю согласно утвержденному расписанию.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения двигательной деятельности во всех возрастных группах 2-3 раза в неделю согласно утвержденному расписанию.

Педагог-психолог и логопед работают с детьми 2-7 лет как в индивидуальном, так и групповом режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога и логопеда не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Умелые ручки» реализуется в течении 2 лет с детьми 3-5 лет один раз в неделю через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

- программа «Школа Гнома-эконома» реализуется в течении 2 лет с детьми 5-7 лет через совместную деятельность с педагогом 25-30 минут один раз в неделю, а так же ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Содержание и объем образовательной деятельности для детей раннего возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю	Объем времени в неделю	
		Общеобразовательная группа детей с 1,6 до 2 лет Первая группа раннего возраста	Общеобразовательная группа детей с 2 до 3 лет Вторая группа раннего возраста
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2 раза	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Математика		1 раз
	Окружающий мир	1 раз	1 раз в 2 недели
	Природа	1 раз	1 раз в 2 недели
Речевое развитие	Развитие понимания речи,	2 раза	
	Развитие активной речи		
	Формирование словаря		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Звуковая культура речи		2 раза
	Грамматический строй речи		
	Связная речь		
Художественная литература		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
Социально-коммуникативное развитие	Формирование первичных ценностных представлений	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Развитие коммуникативных способностей	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Развитие регуляторных способностей	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Формирование социальных представлений, умений, навыков	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов

Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Изобразительная деятельность:		
	<i>Рисование</i>	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	<i>1 раз</i>
	<i>Лепка</i>		<i>1 раз в две недели</i>
	Конструктивная деятельность		1 раз в две недели
	Музыкальная деятельность		2 раза
	Театрализованная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Культурно-досуговая деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
Музыкальное воспитание	2 раза		
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика)	2 раза	2 раза
	Физическая культура (подвижные игры и игровые упражнения)		
	Формирование основ здорового образа жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
Итого занятий/минут в день/в неделю:	10 занятий в неделю / 20 минут в день/ 100 минут в неделю	10 занятий в неделю / 20 минут в день/ 100 минут в неделю	

Содержание и объем образовательной деятельности для детей дошкольного возраста

Образовательные области	Виды образовательной деятельности в неделю	Объем времени в неделю			
		Общеобразовательная группа детей с 3 до 4 лет Младшая группа	Общеобразовательная группа детей с 4 до 5 лет Средняя группа	Общеобразовательная группа детей с 5 до 6 лет Старшая группа	Общеобразовательная группа детей с 6 до 7 лет Подготовительная группа
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Математика	1 раз	1 раз	2 раза	2 раза
	Окружающий мир	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Природа	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Умелые ручки»	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в второй половине дня			
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Школа гнома Эконома»			1 раз	1 раз
Речевое развитие	Формирование словаря/развитие словаря	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз	1 раз
	Связная речь				
	Грамматический строй речи	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз	1 раз
	Звуковая культура речи				
	Подготовка к обучению грамоте				
Приобщение к художественной литературе	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Социально-коммуникативное развитие	Социальное окружение	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Гражданственность и патриотизм	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Трудовое воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Основы безопасного поведения	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Изобразительная деятельность	2 раза	2 раза	3 раза	3 раза
	<i>Рисование</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз</i>
	<i>Лепка</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	<i>Аппликация</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

	<i>Народное декоративно-прикладное искусство</i>	<i>осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>			<i>1 раз в 2 недели</i>
	<i>Прикладное творчество</i>			<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
	Конструктивная деятельность	<i>осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов</i>			
	Музыкальная деятельность	2 раза	2 раза	2 раза	2 раза
	Театрализованная деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Культурно-досуговая деятельность	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Физическое развитие	Формирование основ здорового образа жизни	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Физическая культура в помещении (основная гимнастика, подвижные игры)	3 раза	3 раза	2 раза	2 раза
	Физическая культура на улице (спортивные упражнения/спортивные игры)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов		1 раз	1 раз
	Активный отдых	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
Итого занятий/минут в день/в неделю:		10 занятий в неделю / 30 минут в день / 150 минут в неделю	10 занятий в неделю / 40 минут в день / 200 минут в неделю	14 занятий в неделю / 50/75 минут в день/ 350 минут в неделю	14 занятий / 60/90 минут в день/ 420 минут в неделю

Режим дня
(холодный период времени с 1 сентября по 31 мая)
Первая группа раннего возраста
1,6-2 года

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
1.	Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей.	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3.	Утренний круг	8.10-8.20
4.	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30
5.	Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
6.	Образовательная деятельность (по подгруппам)	9.00-9.10 9.10-9.20
7.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность, двигательная активность	9.20-10.00
8.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
9.	Подготовка к прогулке	10.15-10.30
10.	Прогулка.	10.30-11.30
11.	Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00
12.	Дневной сон	12.00-15.00
13.	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена	15.00-15.15
14.	Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-30
15.	Образовательная деятельность (по подгруппам)	15.30-15.40 15.40-15.50
16.	Вечерний круг	15.50-16.00
17.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	16.00-16.15
18.	Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.45
19.	Подготовка к прогулке	16.45-17.00
20.	Прогулка. Взаимодействие с семьей	17.00-19.00
21.	Уход детей домой	19.00
22.	Дневная суммарная образовательная нагрузка	20 мин
23.	Прогулка	3 часа
24.	Сон	3 часа

**Вторая группа раннего возраста
(холодный период времени с 1 сентября по 31 мая)
2-3 года**

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
1.	Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей.	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3.	Утренний круг	8.10-8.20
4.	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30
5.	Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
6.	Образовательная деятельность	9.00-9.10
7.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.10-9.20
8.	Образовательная деятельность	9.20-9.30
9.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	9.30-10.00
10.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
11.	Подготовка к прогулке	10.15-10.30
12.	Прогулка	10.30-11.30
13.	Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00
14.	Дневной сон	12.00-15.00
15.	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена	15.00-15.15
16.	Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
17.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	15.30-16.05
18.	Вечерний круг	16.05-16.15
19.	Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.45
20.	Подготовка к прогулке	16.45-17.00
21.	Прогулка. Взаимодействие с семьей	17.00-19.00
22.	Уход детей домой	19.00
23.	Дневная суммарная образовательная нагрузка	20 мин
24.	Прогулка	3 часа
25.	Сон	3 часа

Режим дня
(холодный период времени с 1 сентября по 31 мая)
Младшая группа
3-4 года

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
1.	Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей	7.00-8.00
2.	Утренняя гимнастика	8.00-8.10
3.	Утренний круг	8.10-8.20
4.	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30
5.	Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
6.	Образовательная деятельность	9.00-9.15
7.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.15-9.25
8.	Образовательная деятельность	9.25-9.40
9.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	9.40-10.00
10.	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.00-10.15
11.	Подготовка к прогулке	10.15-10.30
12.	Прогулка	10.30-11.30
13.	Подготовка к обеду. Обед	11.30-12.00
14.	Дневной сон	12.00-15.00
15.	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена	15.00-15.15
16.	Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
17.	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	15.30-16.05
18.	Вечерний круг	16.05-16.15
19.	Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.45
20.	Подготовка к прогулке	16.45-17.00
21.	Прогулка. Взаимодействие с семьей	17.00-19.00
22.	Уход детей домой	19.00
23.	Дневная суммарная образовательная нагрузка	30 мин
24.	Прогулка	3 часа
25.	Сон	3 часа

Режим дня (холодный период)
(холодный период времени с 1 сентября по 31 мая)
Средняя группа
4-5 лет

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг	8.10-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.20
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.20-9.30
Образовательная деятельность	9.30-9.50
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	9.50-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке	10.45-11.00
Прогулка	11.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	15.30-16.00
Вечерний круг	16.00-16.10
Подготовка к ужину. Ужин	16.30-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей	17.00-19.00
Уход детей домой	19.00
Дневная суммарная образовательная нагрузка	40 мин
Прогулка	3 часа
Сон	2 часа 30 минут

Режим дня
(холодный период времени с 1 сентября по 31 мая)
Старшая группа
5-6 лет

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг	8.10-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.25
Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.25-9.35
Образовательная деятельность	9.35-10.00
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	10.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.30-10.45
Подготовка к прогулке	10.45-11.00
Прогулка	11.00-12.00
Двигательная активность (игры)	11.30-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30
Дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
Образовательная деятельность	15.30-15.55
Вечерний круг	15.55-16.10
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	16.10-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.30-16.45
Подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей	17.00-19.00
Уход детей домой	19.00
Дневная суммарная образовательная нагрузка	75 мин
Прогулка	3 часа
Сон	2 часа 30 минут

Режим дня
(холодный период времени с 1 сентября по 31 мая)
Подготовительная группа
6-7 лет

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Утренний круг	8.10-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к образовательной деятельности	8.30-9.00
Образовательная деятельность	9.00-9.30
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	9.30-9.50
Образовательная деятельность	9.50-10.20
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	10.20-10.30
Образовательная деятельность	10.30-11.00
Подготовка к прогулке	11.00-11.15
Прогулка	11.15-12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.15-12.45
Дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.30
Образовательная деятельность	15.30-16.00
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Двигательная активность	16.00-16.30
Подготовка к ужину. Ужин	16.30-16.45
Вечерний круг	16.45-16.50
Подготовка к прогулке	16.50-17.00
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке	16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей	17.00-19.00
Уход детей домой	19.00
Дневная суммарная образовательная нагрузка	90 мин
Прогулка	3 часа
Сон	2 часа 15 минут

Режим дня
(теплый период с 1 июня по 31 августа)
Первая группа раннего возраста
1,6-2 года

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей на свежем воздухе.		7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		8.00-8.10
Утренний круг на свежем воздухе		8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке		8.30-9.00
Прогулка	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного характера или художественно-эстетического характера	9.00-9.10
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.10-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак		10.00-10.15
Подготовка к прогулке		10.15-10.30
Прогулка		10.30-11.30
Подготовка к обеду. Обед		11.30-12.00
Дневной сон		12.00-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена		15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-30
Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к прогулке		15.30-15.40
Вечерний круг		15.50-16.00
Совместная и самостоятельная игровая деятельность.		16.00-16.15
Подготовка к ужину. Ужин		16.15-16.45
Подготовка к прогулке		16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей		17.00-19.00
Уход детей домой		19.00

Режим дня
(теплый период с 1 июня по 31 августа)
Вторая группа раннего возраста
2-3 года

<i>№</i>	<i>Режимные моменты</i>	<i>Время в режиме дня</i>	
	Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей на свежем воздухе	7.00-8.00	
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	
	Утренний круг на свежем воздухе	8.10-8.20	
	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.20-8.30	
	Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке	8.30-9.00	
	Прогулка	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.00-9.10
		Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.10-9.20
		Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.20-9.30
		Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00
	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак		10.00-10.15
	Подготовка к прогулке		10.15-10.30
	Прогулка		10.30-11.30
	Подготовка к обеду. Обед		11.30-12.00
	Дневной сон		12.00-15.00
	Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена		15.00-15.15
	Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-15.45
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность		15.45-16.05
	Вечерний круг		16.05-16.15
	Подготовка к ужину. Ужин		16.15-16.45
	Подготовка к прогулке		16.45-17.00
	Прогулка. Взаимодействие с семьей		17.00-19.00
	Уход детей домой		19.00

Режим дня
(теплый период с 1 июня по 31 августа)
Младшая группа
3-4 года

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей на свежем воздухе		7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		8.00-8.10
Утренний круг на свежем воздухе		8.10-8.20
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке		8.30-9.00
Прогулка	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.00-9.15
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.15-9.25
	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.25-9.40
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.40-10.00
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак		10.00-10.15
Подготовка к прогулке		10.15-10.30
Прогулка		10.30-11.30
Подготовка к обеду. Обед		11.30-12.00
Дневной сон		12.00-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена		15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-15.45
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		15.45-16.05
Вечерний круг		16.05-16.15
Подготовка к ужину. Ужин		16.15-16.45
Подготовка к прогулке		16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей		17.00-19.00
Уход детей домой		19.00

Режим дня
(теплый период с 1 июня по 31 августа)
Средняя группа
4-5 лет

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей на свежем воздухе		7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		8.00-8.10
Утренний круг на свежем воздухе		8.10-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке		8.30-9.00
Прогулка	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.00-9.20
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.20-9.30
	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.30-9.50
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.50-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак		10.30-10.45
Подготовка к прогулке		10.45-11.00
Прогулка		11.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед		12.00-12.30
Дневной сон		12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена		15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-15.40
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		15.40-16.05
Вечерний круг		16.05-16.15
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		15.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин		16.30-16.45
Подготовка к прогулке		16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей		17.00-19.00
Уход детей домой		19.00

Режим дня
(теплый период с 1 июня по 31 августа)
Старшая группа
5-6 лет

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей на свежем воздухе		7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		8.00-8.10
Утренний круг на свежем воздухе		8.10-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке		8.30-9.00
Прогулка	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.00-9.25
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.25-9.35
	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.35-10.00
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	10.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак		10.30-10.45
Подготовка к прогулке		10.45-11.00
Прогулка		11.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед		12.00-12.30
Дневной сон		12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена		15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-15.40
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		15.40-16.05
Вечерний круг		16.05-16.15
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		16.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин		16.30-16.45
Подготовка к прогулке		16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей		17.00-19.00
Уход детей домой		19.00

Режим дня
(теплый период с 1 июня по 31 августа)
Подготовительная группа
6-7 лет

<i>Режимные моменты</i>		<i>Время в режиме дня</i>
Прием детей и осмотр. Общение, индивидуальная и групповая работа. Взаимодействие с семьей на свежем воздухе		7.00-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		8.00-8.10
Утренний круг на свежем воздухе		8.10-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей		8.25-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке		8.30-9.00
Прогулка	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.00-9.30
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	9.30-9.40
	Образовательная деятельность спортивно-развлекательного или художественно-эстетического характера	9.40-10.10
	Совместная и самостоятельная игровая деятельность	10.10-10.30
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак		10.30-10.45
Подготовка к прогулке		10.45-11.00
Прогулка		11.00-12.00
Подготовка к обеду. Обед		12.00-12.30
Дневной сон		12.30-15.00
Постепенный подъем. Закаливающие процедуры. Личная гигиена		15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.		15.15-15.40
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		15.40-16.05
Вечерний круг		16.05-16.15
Совместная и самостоятельная игровая деятельность		16.15-16.30
Подготовка к ужину. Ужин		16.30-16.45
Подготовка к прогулке		16.45-17.00
Прогулка. Взаимодействие с семьей		17.00-19.00
Уход детей домой		19.00

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ на 2024-2025 учебный год
 MAOY «Подгороднепокровская СОШ» (дошкольный уровень образования)**

	Первая группа раннего возраста «Вишенки» 1,6-2 лет	Вторая группа раннего возраста «Капельки» 2-3 лет	Вторая группа раннего возраста «Васильки» 2-3 лет	Младшая группа «Землянички» 3-4 лет	Младшая группа «Бусинки» 3-4 лет	Младшая группа «Ранетки» 3-4 лет
понедельник	9:00-9:10 Развитие речи (1 подгруппа) 9:10-9:20 Развитие речи (2 подгруппа)	9:00-9:10 Окружающий мир/Природа 9:20-9:30 Музыка	9:00-9:10 Окружающий мир/Природа 9:20-9:30 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Математика 9:25-9:40 Музыка	9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Физическая культура (в помещении) 9:25-9:40 Окружающий мир/Природа
	15:30-15:40 Музыка (1 подгруппа) 15:40-15:50 Музыка (2 подгруппа)			<i>9.40-9.55 групповое занятие с психологом</i>		
вторник	9:00-9:10 Природа (1 подгруппа) 9:10-9:20 Природа (2 подгруппа)	9:00-9:10 Развитие речи 9:20-9:30 Лепка/Конструирование	9:00-9:10 Развитие речи 9:20-9:30 Музыка	9:00-9:15 Окружающий мир/Природа 9:25-9:40 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Окружающий мир/Природа 9:25-9:40 Обучение грамоте/Развитие речи	9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Обучение грамоте/Развитие речи
	15:30-15:40 Физическая культура (1 подгруппа) 15:40-15:50 Физическая культура (2 подгруппа)					
среда	9:00-9:10 Сенсорика (1 подгруппа) 9:10-9:20 Сенсорика (2 подгруппа)	9:20-9:30 Математика 9:20-9.30 Музыка	9:00-9:10 Рисование 9:20-9:30 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Обучение грамоте/Развитие речи 9:25-9:40 Лепка/Аппликация	9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Математика	9:00-9:15 Математика 9:25-9:40 Лепка / Аппликация
	15:30-15:40 Музыка (1 подгруппа) 15:40-15:50 Музыка (2 подгруппа)					
четверг	9:00-9:10 Окружающий мир (1 подгруппа) 9:10-9:20 Окружающий мир (2 подгруппа)	9:00-9:10 Рисование 9:20-9:30 Развитие речи	9:20-9:30 Математика 9.20-9.30 Музыка	9:00-9:15 Рисование 9:26-9:40 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Рисование 9:25-9:40 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Музыка 9:25-9:40 Физическая культура (в помещении)
	15:30-15:40 Развитие речи (1 подгруппа) 15:40-15:50 Развитие речи (2 подгруппа)					
пятница	9:00-9:10 Сенсорика (1 подгруппа) 9:10-9:20 Сенсорика (2 подгруппа)	9:00-9:10 Музыка 9:20-9:30 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:10 Развитие речи 9:20-9:30 Лепка/Конструирование	9:00-9:15 Физическая культура (в помещении) 9:25-9:40 Музыка	9:00-9:15 Лепка/Аппликация 9:25-9:40 Физическая культура (в помещении)	9:00-9:15 Рисование 9:25-9:40 Физическая культура (в помещении)
	15:30-15:40 Физическая культура (1 подгруппа) 15:40-15:50 Физическая культура (2 подгруппа)					

День недели	Средняя группа «Солнечные лучики» 4-5 лет	Средняя группа «Золотые рыбки» 4-5 лет	Старшая группа «Ласточки» 5-6 лет	Старшая группа «Ромашки» 5-6 лет	Подготовительная группа «Звездочки» 6-7 лет	Подготовительная группа «Жемчужинки» 6-7 лет
Понедельник	9.00-9.20 Математика 9.30-9.50 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.20 Физическая культура (в помещении) 9.30-9.50 Окружающий мир/Природа	9.00-9.25 Математика 9.35-10.00 Лепка	9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00 Математика	9.00-9.30 Математика 9.50-10.20 Физическая культура (в помещении) 10.30-11.00 Рисование	9.00-9.30 Математика 9.50-10.20 Рисование
			15.30-16.00	15.30-16.00 Музыка	15.30-16.00	15.30-16.00 Физическая культура (на улице)
Вторник	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Окружающий мир/Природа	9.00-9.20 Математика 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Физическая культура (в помещении) 9.35-10.00 Рисование	9.00-9.25 Обучение грамоте 9.35-10.00 Физическая культура (в помещении) 10.10-10.30 групповые занятия с психологом	9.00-9.30 Музыка (группа) 9.50-10.20 Обучение грамоте 10.30-11.00	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Музыка (группа) 10.30-11.00 групповые занятия с психологом
			15.30-16.00 Школа Гнома-эконома	15.30-16.00	15.30-16.00 Физическая культура (на улице)	15.30-16.00 Школа Гнома-Эконома
Среда	9.00-9.20 Лепка/Аппликация 9.30-9.50 Развитие речи/Обучение грамоте	9.00-9.20 Развитие речи/Обучение грамоте 9.30-9.50 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.25 Физическая культура (в помещении) 9.35-10.00 Математика 10.10-10.30 групповые занятия с психологом	9.00-9.25 Окружающий мир/Природа 9.35-10.00 Математика	9.00-9.30 Народное декоративно-прикладное искусство/Прикладное творчество 9.50-10.20 Физическая культура (в помещении) 10.30-11.00 Окружающий мир/Природа	9.00-9.30 Математика 9.50-10.20 Окружающий мир/Природа 10.30-11.00
			15.30-16.00 Музыка	15.30-16.00 Физическая культура (на улице)	15.30-16.00	15.30-16.00 Народное декоративно-прикладное искусство/Прикладное творчество
Четверг	9.00-9.20 Музыка 9.30-9.50 Физическая культура (в помещении)	9.00-9.20 Лепка/Аппликация 9.30-9.50 Музыка	9.00-9.25 Обучение грамоте 9.35-10.00 Окружающий мир/Природа	9.00-9.25 Физическая культура (в помещении) 9.35-10.00 Развитие речи	9.00-9.30 Развитие речи 9.50-10.20 Лепка/Аппликация 10.30-11.00 групповые занятия с психологом	9.00-9.30 Обучение грамоте 9.50-10.20 Физическая культура (в помещении) 10.30-11.00 Лепка/аппликация
			15.30-16.00 Аппликация/Прикладное творчество	15.30-16.00 Аппликация/Прикладное творчество	15.30-16.00 Школа Гнома-Эконома	15.30-16.00

Пятница	9.00-9.20 Физическая культура (в помещении, группа) 9.30-9.50 Рисование <i>10.00-10.20 групповые занятия с психологом</i>	9.00-9.20 Рисование 9.30-9.50 Физическая культура (в помещении, группа) <i>10.20-10.40 групповые занятия с психологом</i>	9.00-9.25 Музыка 9.35-10.00 Развитие речи	9.00-9.25 Лепка 9.35-10.00 Музыка	9.00-9.30 Математика 9.50-10.20 Музыка (зал) 10.30 -11.00	9.00-9.30 Музыка (зал) 9.50-10.20 Физическая культура (в помещении) 10.30-11.00
			15.30-16.00 Физическая культура (на улице)	15.30-16.00 Школа Гнома-Эконома	15.30-16.00	15.30-16.00

**Календарный учебный график
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
(дошкольный уровень образования)**

с. Подгородняя Покровка Оренбургский район на 2024-2025 год.

Режим работы: 12 часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00

№	Содержание	Возрастные группы					
		Первая группа раннего возраста (1,6-2 года)	Вторая группа раннего (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
1.	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	1	2	3	2	2	2
2.	Начало учебного года	01.09.2024г.					
	Окончание учебного года	31.05.2025г.					
3.	Нерабочие праздничные дни	4 ноября 2024 года, 1-8 января 2025 года, 23 февраля 2024 года, 8 марта 2024 года, 1 мая 2024; 9 мая 2024 года, 12 июня 2024 года					
4.	Каникулы	23.12.2024 – 08.01.2024					
5.	Продолжительность учебного года всего, в том числе:	38 недель					
	1-е полугодие	17 недель					
	2-е полугодие	21 недели					
6.	Продолжительность учебной недели	5 дней					
7.	Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин	30 мин
8.	Регламентирование организованной образовательной деятельности	Не более 20 мин	Не более 20 мин	Не более 30 мин., перерыв 10 мин.	Не более 40 мин., перерыв 10 мин.	Не более 50 мин. Или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна; перерыв 10 мин.	Не более 90 мин., перерыв 10 мин.
9.	Работа учреждения в летний период	01.06.2025-31.08.2025					

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы	Примечание (время, отведенное на сон)
		Название программы	ОД	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	150 мин 80 %	«Умелые ручки»	-	30 мин 15%	8 мин 5%	38 мин 20%	188 мин 100%	150 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	200 мин 80%	«Умелые ручки»	-	30 мин 12%	20 мин 8%	50 мин 20%	250 мин 100%	150 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	300 мин 80%	«Школа гнома-эконома»	25 мин 6%	30 мин 8%	20 мин 12%	75 мин 20%	375 мин 100%	150 мин
Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	390 мин 80%	«Школа гнома-эконома»	30 мин 6%	30 мин 6%	38 мин 14%	98 мин 20%	488 мин 100%	150 мин

