



Паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг.
 - 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа» (дошкольная ступень).
 - 1.2. Адрес местонахождения объекта:
460511, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Подгородняя Покровка, ул. Кооперативная 48.
 - 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - 1 объект: отдельно стоящее здание одноэтажное, 500 кв. м.
 - 2 объект: отдельно стоящее здание двухэтажное, 1470 кв.м.
 - 1.4. Год постройки: 1 объект – 1964 г.
2 объект – 2011 г.
 - 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: не планируется.
 - 1.6. **Сведения об организации, расположенной на объекте:**
 - 1.6.1. Название организации (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» (дошкольная ступень), МБОУ «Подгороднепокровская СОШ Оренбургского района» (дошкольная ступень).
 - 1.6.2. Юридический адрес организации (учреждения): 460511, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Подгородняя Покровка, ул. Кооперативная 48.
 - 1.6.3. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое).
 - 1.6.4. Форма собственности: государственная, негосударственная.
 - 1.6.5. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная.
 - 1.6.6. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Муниципального образования Оренбургский район.
 - 1.6.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Оренбург, ул. Степана Разина, 211. Инд. 460018, № тел. 76-93-50, 56-14-99. E-mail: 560uo32@obraz-orenburg.ru.
 - 1.7. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
 - 1.7.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, железная дорога, потребительский рынок, другое).
 - 1.7.2. Виды оказываемых услуг: дошкольное образование.
 - 1.7.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).
 - 1.7.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории.
 - 1.7.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории; инвалиды, передвигающиеся на креслах – колясках; инвалиды, с нарушениями опорно - двигательного

1.13.6. Плановая мощность: 247 человек; посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 329 человек.

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:
- а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – %;
 - б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию- %;
 - в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - %;
 - г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:
 - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;
 - сменные кресла-коляски - нет;
 - адаптированные лифты - нет;
 - поручни - нет;
 - пандусы - имеется 1 пандус;
 - подъемные платформы (аппарели) - нет;
 - раздвижные двери; доступные входные группы - нет;
 - доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;
 - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;
 - д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - нет;
 - е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

- а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;
- б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;
- в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - %;

- г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;
- д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет;
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – _____ %;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – _____ %;
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – _____ %;
- и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - _____ %;
- к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2027г.
2	Установка раздвижных дверей.	2027г.
3	Установка доступных входных групп.	2027г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2027г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2027г.
6	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2027г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2027г.
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2027г.

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2027г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2027г.
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2027г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от «16» 05 2019 г.