

Муниципальное Бюджетное Образовательное Учреждение «Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района» Оренбургской области

«Утверждаю»

Директор школы

Щербак С.В.



«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

Лесная М.Н. _____

**Программа детской организации
«Новое поколение»
на 2020-2021 учебный год**

с. Подгородня Покровка

2020 год

1. Паспорт программы

1. Название программы	«Новое поколение» (Программа детской организации)
2. Авторский коллектив	Лесная Марина Николаевна, зам. директора по УВР Малыхина Елизавета Викторовна, старшая вожатая
3. Заказчик	Администрация школы, Управляющий совет школы
4. Срок реализации программы	2020-2024 гг.
5. Краткое изложение идеи программы	<p>В настоящее время все чаще поднимается вопрос о воспитании младших школьников. Основной целью деятельности современной начальной школы является обеспечение целостного развития личности ребенка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений.</p> <p>Мы полагаем, что предпосылкой личностного развития младшего школьника может стать детская организация «Новое поколение», как целостная система урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Детская организация – особый тип детских общественных объединений. ДО «Новое поколение» представляет собой самодеятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для какой-либо социально ценной идеи, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, определенную структуру и фиксированное членство.</p> <p>Предлагаемая программа является подпрограммой воспитательной системы школы, поскольку она является логичным дополнением и условием реализации целевой программы развития.</p>

	<p>Цель: формирование качеств личности младшего школьника, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе с учетом возраста, интеллекта и интересов ребенка.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического, физического самовыражения личности школьника, его развития. 2. Создание условий для творчества, в которых каждый ребенок находит себе дело по душе и получает возможность на практике закрепить свое отношение с окружающим миром, проявить себя, пережить радость успеха, общественного признания. 3. Способствование развитию у детей осознания себя гражданином России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культур. 4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся 5. Содействие защите прав, достоинства и интересов детей. <p>Основная форма деятельности учащихся – игра, с определёнными атрибутами, символами, правилами.</p>
<p>Предполагаемый результат реализации программы.</p>	<p>У выпускника начальной школы должны сформироваться следующие основные качества личности: устойчивый интерес к учению; наблюдательность; применение знаний на практике; инициативность; самоуважение, уверенность; эстетическое восприятие природы и человека; умение согласовывать личное и общественное; привычка заботиться о своем здоровье; искренность, правдивость; толерантность при общении и взаимодействии с одноклассниками, взрослыми.</p>

«...человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем-то для него важном. Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни».

У. Глассер

2. Актуальность создания ДО «Новое поколение».

В настоящее время все чаще поднимается вопрос о воспитании младших школьников. Основной целью деятельности современной начальной школы является обеспечение целостного развития личности ребенка, формирование общих познавательных способностей и эрудиции, становление элементарной культуры деятельности, развитие готовности к самообразованию и коммуникативных умений.

Ребенок приходит в школу, уже имея многие личностные качества, но развитие личности – процесс длительный, он идет в течение всей жизни. Начальная школа вносит в этот процесс существенный вклад. Поэтому в этот период особенно важна грамотная, целенаправленная образовательная работа по формированию детской личности. Младший школьник – существо творческое, стремящееся к самовыражению, к реализации своих способностей.

Воспитательный процесс в начальной школе идет по пяти направлениям.

1. Развитие активного общения семьи и школы
2. Формирование активной развивающей личности
3. Развитие здоровой личности, охрана здоровья
4. Воспитание патриотических чувств
5. Экологическое и трудовое воспитание.

Мы полагаем, что предпосылкой личностного развития младшего школьника может стать Детская организация «Новое поколение», как целостная система урочной и внеурочной деятельности.

Детская организация – особый тип детских общественных объединений. ДО «Новое поколение» представляет собой самостоятельное, самоуправляемое детское общественное объединение, создаваемое для какой-либо социально ценной идеи, имеющее регулирующие его деятельность нормы и правила, зафиксированные в уставе или ином учредительном документе, определенную структуру и фиксированное членство.

Детское объединение – это формирование, в которое самостоятельно или вместе со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

3. Концепция ДОО «Новое поколение».

3.1. Предлагаемая программа является подпрограммой воспитательной системы школы, поскольку она является логичным дополнением и условием реализации целевой программы развития.

Цель: формирование качеств личности младшего школьника, способности к самоопределению, саморазвитию и самореализации в обществе с учетом возраста, интеллекта и интересов ребенка.

Задачи:

1. Создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического, физического самовыражения личности школьника, его развития.
2. Создание условий для творчества, в которых каждый ребенок находит себе дело по душе и получает возможность на практике закрепить свое отношение с окружающим миром, проявить себя, пережить радость успеха, общественного признания.

3. Способствование развитию у детей осознания себя гражданином России, формированию основ гражданской, социальной и правовой культур.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся
5. Содействие защите прав, достоинства и интересов детей.

3.2. Принципы и законы ДО «Новое поколение»

Деятельность ДО определяются следующими принципами:

- Добровольность вступления. Членом ДО организации «Новое поколение» может стать любой учащийся 1 – 4 классов.
- Возможность проявить себя в любом деле.
- Творческий союз младших школьников и педагогов.
- Творческий союз младших школьников и старшеклассников.

Законы ДО «Новое поколение»

- Учитель открывает дверь в мир знаний, войти ты должен сам.
- Разделить горе может каждый, порадоваться успехам другого может только истинный друг.
- Учись видеть прекрасное в окружающем мире.
- Успех не приходит сам по себе, даже если его очень ждать. Учись трудиться.
- Наш край – это мы. Береги родной дом, традиции, память о погибших. Интересуйся историей школы, родного края.
- В здоровом теле, здоровый дух. Занимайся спортом, физкультурой.

Девиз ДО «Новое поколение»:

«Новое Поколение всегда идет вперед,
Новое Поколение никогда не подведет!»

Торжественное обещание:

«Я, вступая в детскую организацию, торжественно обещаю!

Быть честным и добросовестным. Проявлять инициативу и творчество. Стремиться к знаниям, приносить пользу людям, быть верным своему слову, выполнять законы детской организации, быть гордостью своей семьи и школы, беречь доброе имя своей Родины!».

Символы:

- ДО «Новое поколение» имеет свою песню.
- Эмблема



- Членам ДО выдается удостоверение.

3.3 Содержание деятельности по направлениям

«Золотой фонд школы».

*«Учитель открывает двери,
войти ты должен сам».*

Задачи:

- Стремиться получать полноценные знания.
- Развивать свои способности. Проявить свои знания в различных конкурсах, олимпиадах.
- Пополнять своими достижениями портфолио класса и свое личное портфолио.

Критериями успешности могут быть:

- Оценки «4» и «5» за все четверти по всем предметам.
- Лучшие показатели класса по успеваемости.
- Участие в олимпиадах (количество, результат).

«Дружная семья».

*«Разделить горе может каждый,
порадоваться успехам другого
может только истинный друг».*

Задачи:

- Формирование дружного классного коллектива.
- Вовлечение в активную творческую деятельность.
- Создание творческого союза с родителями.

Критерии успешности:

- Участие в общешкольных мероприятиях.
- Наибольшее количество детей, принявших участие в творческих делах.
- Призовые места, награды.

«Чемпион года».

«В здоровом теле здоровый дух».

Задачи:

- Популяризация занятий физической культурой и спортом (для всех учащихся).
- Поддерживать интерес учащихся к занятиям физкультурой и спортом.
- Отражение спортивных успехов учащихся.

Критерии успешности:

- Личное участие в соревнованиях.
- Участие класса в общешкольных, городских соревнованиях.
- Уровень достижения.

«Мир природы».

«Учись видеть прекрасное в окружающем мире».

Задачи:

- Развивать интерес учащихся к окружающему миру.

- Воспитывать бережное отношение к природе.

Критерии успешности:

- Участие в осеннем вернисаже цветов
- Проведение экологических субботников.
- Озеленения класса, школы.

«Край, в котором ты живешь».

«Наш край – это мы».

Задачи:

- Воспитание любви к родному краю.
- Развитие интереса к истории школы, края.
- Воспитание патриотических чувств, чтить память погибших за свободу Родины.
- Воспитывать бережное отношение к памятникам культурного наследия и воинам.

Критериями успешности могут быть:

- Участие в школьных и городских мероприятиях патриотической направленности.
- Достижения на конкурсах.

«Вдохновение и талант».

«В человеке все должно быть прекрасно».

Задачи:

- Дать возможность каждому учащемуся поверить в самих себя, в свои силы. Реализовать лучшие качества, таланты и склонности.
- Создать ситуацию успеха для талантливых детей.

Критерии успешности:

- Участие в творческих конкурсах.
- Участие в коллективных творческих делах.

«Труд».

*«Успех не приходит сам по себе,
даже если его очень ждать».*

Задачи:

- Трудиться и бережно относиться к труду других.
- Развитие трудовых навыков.

Критерии успешности:

- Участие в школьных трудовых десантах.
- Сохранение школьного имущества.
- Участие в общественно-полезном труде.

3.4. Подведение итогов

Для создания ситуации успешности и соревновательного момента создается «Экран успеха», где все достижения классов и лично каждого учащегося выставляются в баллах. Дорожки экрана расцвечены соответственно цветам радуги.

За участие в городских, областных и прочих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

1 место – 5 баллов

2 место – 4 балла

3 место – 3 балла.

За участие в школьных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

1 место – 4 балла

2 место – 3 балла

3 место – 2 бала.

Добавляется один балл классу за наибольшее количество участников, принявших участие в конкурсах.

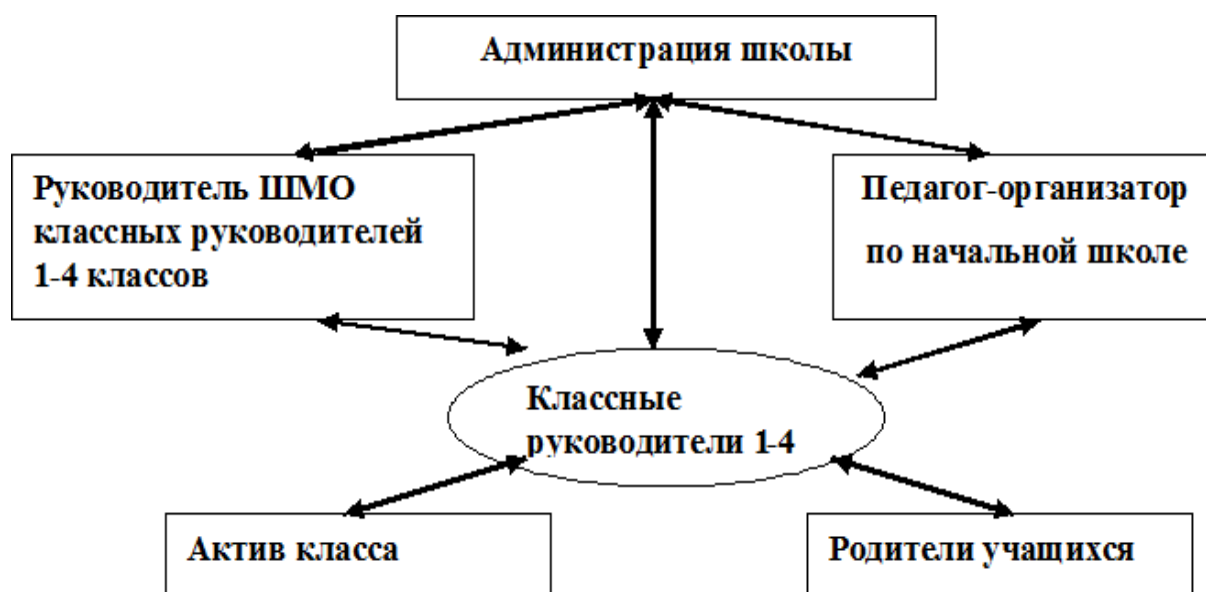
4. Роль и место классных руководителей в реализации программы

ДОО «Новое поколение».

Данная программа может помочь классным руководителям:

- ✓ Наполнить жизненное пространство своих воспитанников деятельностью, которая будет им интересна;
- ✓ Определить направления и спланировать вспомогательную работу с учетом интересов и способностей детей данного класса;
- ✓ Классный руководитель занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулируя их к проявлению личностных качеств.

Схема управления деятельностью классных руководителей по организации работы с классными коллективами:



5. Этапы реализации программы «Новое поколение».

- ☑ 2020-2021 уч. год – Подготовительный этап.
- ☑ 2021-2022 уч. год – Непосредственное начало реализации программы, приведение основных компонентов воспитательного процесса в соответствие с программой ДОО «Новое поколение».
- ☑ 2022-2023 уч. год – реализация программы ДОО, преодоление несоответствий, корректировка программы.

- ☑ 2023-2024 уч. год – анализ и рефлексия реализации программы ДОО, определение перспектив дальнейшей деятельности.

6. Прогнозируемые результаты.

У выпускника начальной школы должны сформироваться следующие основные качества личности:

- ❖ устойчивый интерес к учению;
- ❖ наблюдательность;
- ❖ применение знаний на практике;
- ❖ инициативность;
- ❖ самоуважение, уверенность;
- ❖ эстетическое восприятие природы и человека;
- ❖ умение согласовывать личное и общественное;
- ❖ привычка заботиться о своем здоровье;
- ❖ искренность, правдивость;
- ❖ толерантность при общении и взаимодействии с одноклассниками, взрослыми.

7.Ресурсное обеспечение.

Виды ресурсов	
нормативные	Закон об Образовании. Конвенция о правах ребёнка. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Положение о Попечительском Совете школы. Положение о социально-педагогической службе в школе. Устав школы Единые правила для учащихся
материально-технические	База школы, база учреждений социума
кадровые	Преподаватели школы, преподаватели учреждений социума, социально – педагогическая служба,
методические	материалы Методического кабинета, библиотека школы