МАОУ «Подгороднепокрвская СОШ»

**Анализ воспитательной деятельности педагогического коллектива**

**за 2023-2024 учебный год**

**1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.

- Внеурочная деятельность.

- Классное руководство.

- Основные школьные дела.

- Внешкольные мероприятия.

- Организация предметно-пространственной среды

- Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- Самоуправление.

-Профилактика и безопасность

- Социальное партнёрство.

- Профориентация.

- Детские общественные организации

**2.Кадровое обеспечение воспитательной работы.**

**Руководящий состав:**

Директор школы Щербак С.В. **-** осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместители директора по ВР Лесная М.Н., Ненашева О.А.- организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Кураторство деятельности ШУС, родительского совета, деятельности объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба «Чемпион», деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР: Пятина М.С., Давыдова Л.С. – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

# Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Синельникова А.М. – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей;

# координация работы специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся; формирование и распространение позитивного педагогического опыта по вопросам воспитания обучающихся; популяризация содержания деятельности Российского движения школьников и включению обучающихся образовательной организации в ряды детско-юношеских общественных объединений.

**Педагогический состав:**

Социальный педагог Селиванова М.Ф. – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагоги-психологи: Петрова О.В., Пузаренко М.А. - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционных занятий с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Педагог -психологов является руководителем психолого-педагогической службы и Школьной службы медиации.

Педагоги-организаторы: Капылова Н.В., Дорожкина О.Н. – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (4 специалиста) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (47 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Учитель-логопед Мурсалимова Ю.В. - проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, консультаций родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.

**Выводы:** обеспеченность воспитательной работы кадрами составляет 100%.

**3. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через следующие формы:

-обеспечение необходимой установочной документацией;

-установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение

-инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

-проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

-диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

-проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;

-нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

-проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;

-организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

**В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, в которое входит 47 педагога. МО осуществляет свою работу на основе Положения МО классных руководителей, методических рекомендаций министерства образования и науки РФ «Об осуществлении функции классного руководителя», плана работы.**

**Целью работы МО классных руководителей стало использование современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.**

**Все классные руководители принимали участие в работе МО. В начале года были составлены планы воспитательной работы с классом, запланированы тематические классные часы. Планы классных руководителей были составлены согласно Программе воспитания. Планирование велось с учётом календарных планов воспитательной работы школы.**

**На заседаниях МО классных руководителей шло знакомство с формами, приемами и методами, способствующими формированию индивидуальности учащихся. Подробно на заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:**

«Противодействие популяризации криминальных субкультур среди несовершеннолетних», «Особенности психофизического развития детей с ОВЗ в условиях образовательного процесса», «О предупреждении вовлечения несовершеннолетних в деструктивные молодёжные группы», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

**Вопросы воспитания обсуждались и на педагогических советах:**

- «Обновлённая система воспитания. Вызовы 2023-2024 учебного года», «Итоги участия детей в активностях Движения первых» - август 2023г.;

- «Работа педагогов с родителями в нетрадиционной форме» - ноябрь 2023г.;

- «Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнёров и родителей», «Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Развитие ученического самоуправления» - апрель 2024г.

**В этом году была продолжена работа по изучению мониторинга деятельности классного руководителя. По результатам мониторинга высокий уровень деятельности продемонстрировали следующие классные руководители: Надеждина Е.Ю., Садриева С.Р., Белова И.В., Олимзода Х.И., Дорожкина О.Н., Юсупова А.Б., Наумова Е.Ю., Фролова С.А., Шванская Е.К. Средний уровень показали 38 педагогов школы. Тема актуальна. Есть над чем работать. Данная система позволяет не только объективно оценить деятельность классного руководителя, но и увидеть тенденции в его деятельности как положительные, так и отрицательные, позволяет увидеть и динамику в реализации ведущих функций деятельности.**

**В ходе работы МО обсуждались и общешкольные мероприятия, в которых принимали участие все классы, вёлся обмен опытом по форме проведения открытых классных часов. Классные руководители работали в контакте с социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, родителями. Результатом работы педагогов было пополнение теоретических знаний, совершенствование форм и методов в воспитательной работе.**

**Основное внимание в МО было уделено и работе с молодыми педагогами. Мунтяновой Я.С., Калоша М.А. была оказана методическая помощь в работе с документацией классного руководителя, в подготовке и проведении классных часов, родительских собраний, в организации ученического самоуправления в классе.**

**В течение всего учебного года классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия и единые классные часы. К данной работе многие классные руководители подошли творчески: классные часы получились по форме и по содержанию разные. Но главное, что дети проявили в них инициативу, активность, организаторские способности. Грамотно прошли классные часы, посвящённые** месячнику правовых знаний**, в следующих классах:2б (Садриева С.Р.), 7г (Ихсанова Д.Х.), 3в (Труфанова Л.Л.), 6в (Юсупова А.Б.), 9а (Соловьёва Н.Г.); на высоком уровне были проведены единые классные часы на тему «Мы** молодые, мы духом сильны, мы выбираем здоровье страны!**» в 1д (Суюндикова А.С.), 1б (Лабеева Е.В.), 2г (Надеждина Е.Ю.), 4в (Тявина А.В.), 3а (Косенко Е.В.), 3г (Белова И.В.); грамотно были даны классные часы, посвящённые** Международному дню инвалидов**, в 9в (Синельникова А.В.), 2в (Копылова Н.В.), 6а (Дорожкина О.Н.); в каждом классе прошли уроки безопасности, уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне, цикл классных часов по семейному воспитанию, по профориентации, Гагаринские уроки. После каждого открытого мероприятия был проведён анализ: названы положительные моменты и указаны недостатки, даны рекомендации для их исправления.**

**Так как одно из направлений воспитательной работы нравственное и духовное, то был проведён цикл единых классных часов по культуре поведения и общения на всех возрастных ступенях. Такое общение дало возможность детям понять и осознать знание о нравственных ценностях и нормах отношений человека с окружающим миром, принятие их в виде личностных установок в поведении.**

**Участие классных руководителей в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата,  место проведения | Мероприятие, уровень | Тема выступления (если есть)/участие |
| Декабрь-май | Всероссийский конкур «Лучшие педагогические практики» | «Учимся любить. Мой будущий дом»  Юсупова А.Б., классный руководитель 6в класса  Участие |
| 31.10.2023г., г.Самара | «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 2023» | Юсупова А.Б., классный руководитель 6в класса  1 место |
| 05.10.2023г., г. Москва | Всероссийский форум классных руководителей | Надеждина Е.Ю., классный руководитель отряда «Орлята России»  Участие |
| 31.01.2024г.  МАОУ «Подгороднепокровская СОШ» | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2024» | Белова И.В., классный руководитель 3г класса  Участие |
| 18.10.2023г.  ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П. Поляничко»  (отдел «Центр научно-методического сопровождения «Поиск» ООДТДМ) | Областной конкурс методических кейсов по работе с родителями | «Роль участия родителей в патриотическом воспитании детей в условиях современной образовательной организации»    Лесная М.Н. – заместитель директора, Синельникова А.М. – советник по воспитанию  2 место |
| 10-14 октября 2023г. | Областной слёт казачьих объединений  **«**Оренбургский край - казачий край» | Наумова Е.Ю. - лучший руководитель казачьего кадетского класса  1 место |

**В течение года проводились и исследования эффективности воспитательной работы в формах анкетирования, собеседования с обучающимися, родителями, учителями. Результаты позволили не только изучить мнения и пожелания участников воспитательного процесса, наметить пути его совершенствования, но и определить конкретные формы реализации, которые будут указаны в плане воспитательной работы на следующий учебный год.**

**Наряду с положительными моментами в методической работе есть и недоработки.**

**В следующем учебном году необходимо:**

**-внедрять инновационные технологии в работу каждого классного руководителя;**

**-контролировать качественное выполнение воспитательной программы классными руководителями;**

**-использовать новые формы взаимной педагогической деятельности;**

**-продолжить работу по обобщению педагогического опыта работы с детьми.**

# 4. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация Программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

**Урочная деятельность**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»). Воспитательную ценность имеют уроки, приуроченные к памятным датам и единые тематические уроки: Уроки Памяти, посвященные блокаде Ленинграда, Уроки мужества, единый урок безопасности, Гагаринский урок, Петровские уроки, «Имею право», «Человек и профессия».

Ежегодно в школе проводится школьная научно - практическая конференция, в которой принимают участие 80% школьников. Победители, призеры участвуют в районных, региональных, Всероссийских конкурсах. Учащиеся успешно представляют свои работы на региональном этапе Всероссийского конкурса краеведческих работ «Отечество», конкурсе исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, успешно выступают на Московской региональной конференции «Россия – мое Отечество».

Реализация в школе регионального проекта "Время читать" предполагает не только прочтение и обсуждение определенного произведения из списка, но и включение элементов смыслового чтения в предметное содержание разных дисциплин, что позволяет усилить воспитательный потенциал урока.

# Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

# Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

* учебные и факультативные курсы внеурочной деятельности;
* объединения дополнительного образования;
* воспитательные мероприятия.

Курсы внеурочной деятельности определены с учетом региональной политики в области образования, выбора родителей и образовательных задач школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учебного курса | Классы | Ответственные |
| **«Разговоры о важном»** | 1-11 | Классные руководители |
| **«Россия-новые горизонты»** | 6-11 | Классные руководители |
| Шахматы | 1-6 | Педагоги дополнительного образования |
| Английский язык | 1-2 | Учителя английского языка |
| «Моё Оренбуржье» | 1-4 | Учителя начальной школы |
| ОСЧ | 1-9 | Учителя-предметники |
| «Финансовая грамотность» | 2-8 | Учителя начальной школы  Учителя-предметники |
| Школьный театр | 1-4 | Педагоги дополнительного образования |
| Биозифика | 7 | Педагоги дополнительного образования |
| «Умники и умницы» | 3-4 | Учитель начальной школы |
| Спортивные игры, баскетбол | 1-11 | Учителя физической культуры |
| «Информашка» | 5 | Учитель информатики |
| «Начальная и военная подготовка» -юноши  «Первая помощь» - девушки | 10 | Учителя-предметники |
| «Практикум по геометрии» | 7-8 | Учителя-предметники |
| «Юный физик» | 5-7 | Учителя-предметники |
| Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по предметам | 9-11 | Учителя-предметники |
| Строевая подготовка | 6 | Учитель ОБЖ |
| «Юный химик» | 7 | Учителя-предметники |
| «Психология саморазвития» | 11 | Педагог-психолог |

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса - недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы новых кружков и секций ДО.

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название объединения (учреждения, ИП) | Количество групп (объединений) | Количество детей, охваченных ДО | Количество часов | Количество педагогов |
| На базе ОО | «Занимательная физика» | 1 | 15 | 2 | 1 |
| «Первые шаги в медицину! | 1 | 15 | 2 | 1 |
| «Юный исследователь» | 1 | 15 | 2 | 1 |
| «Казачий фольклор» | 2 | 55 | 4 | 2 |
| «Меткий стрелок» | 3 | 80 | 6 | 2 |
| ОФП | 1 | 30 | 2 | 1 |
| Хореография | 1 | 30 | 2 | 1 |
| На базе ОО | Художественно-эстетической направленности «Веселый каблучок» (хореография) | 8 | 135 | 2 | 2 |
| Художественно-эстетической направленности «Чудеса в ладошках» (ИЗО) | 9 | 147 | 2 | 2 |
| Социально-педагогической направленности «Занимательный английский» | 1 | 24 | 2 | 1 |
| Физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» | 3 | 73 | 2 | 1 |
| На базе ДЮСШ | «Спортивный туризм» | 2 | 30 | 12 | 1 |
| «Лёгкая атлетика» | 2 | 45 | 15 | 1 |
| «Греко-римская борьба» | 3 | 36 | 26 | 1 |
| Спортивная борьба | 2 | 18 | 9 | 1 |
| Футбол | 3 | 60 | 18 | 1 |
| Шахматы | 3 | 45 | 18 | 1 |
| Другие ресурсы | Футбол (клуб «Барс») | 4 | 42 | 11 | 2 |
| Дзюдо | 2 | 30 | 8 | 1 |
| «Экостиль» | 4 | 60 | 20 | 1 |
|  | 20 | 48 | 985 | 165 | 25 |

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме. Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

# Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово- развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

# Рекомендации:

При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

**Классное руководство.**

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится классному руководителю. Цель его работы – содействие творческой самореализации школьников, создание благоприятного микроклимата в школе, совершенствование взаимодействия с родителями школьников.

Организация деятельности классного руководителя осуществляется под руководством и при содействии заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, советника по воспитанию.

Циклограмма деятельности классного руководителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | периодичность | содержание |
| 1 | ежедневно | Контроль за посещаемостью обучающихся |
| Организация питания обучающихся |
| Организация дежурства в местах самообслуживания обучающихся |
|  |  | Контроль заполнения классного журнала/электронного журнала |
| Ведение журнала термометрии обучающихся класса |
| Ведение журнала температурного режима в кабинете |
| Индивидуальная работа с обучающимися |
| 2 | еженедельно | Проведение мероприятий, КТД, часов общения (по плану воспитательной работы) |
| Фото и видеоотчёты о проведённых мероприятиях |
| Организация генеральной уборки кабинета, закреплённого за классом |
| Анализ занятости обучающихся в системе ДО и второй половины дня |
| Взаимодействие с учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным-педагогом, педагогом-библиотекарем |
| Проверка дневников обучающихся |
| Индивидуальная работа с родителями |
| 3 | ежемесячно | Проведение инструктажей по ТБ |
| Посещение уроков |
| Организация родительского всеобуча |
| Оформление протокола родительского собрания |
| Проведение и участие в общешкольных мероприятиях (по плану) |
| Участие в методической работе школы, района |
| Анализ успеваемости обучающихся |
| Сопровождение работы ученического и родительского самоуправления |
| 4 | 1 раз в четверть | Оформление классного журнала по итогам четверти |
| Сводный отчёт успеваемости обучающихся |
| Анализ работы за четверть |
| Коррекция плана воспитательной работы, КТП |
| 5 | 1 раз в полугодие | Мониторинг уровня воспитанности |
| 6 | 1 раз в год | Анализ работы за учебный год |
| Планирование работы на новый учебный год |
| Оформление папки классного руководителя |
| Предоставление статистических данных по обучающимся класса |
| Составление безопасного маршрута |

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы, в котором отражается планирование и результативность его деятельности по работе с воспитанниками, родителями, социальными партнерами.

Планирование осуществляется в соответствии с 4 критериями эффективности:

1. Комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах.
2. Адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса.
3. Инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современных обучающихся, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.
4. Системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

5. Классный час – актуальная форма общения классного руководителя и обучающихся. Классные часы выполняют просветительскую, воспитательную, направляющую и ориентирующую функции.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех классах (1-11) есть своя система самоуправления. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей с выпиской оценок. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД..

***Вывод:***

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все они вовлечены во внеурочную деятельность. За каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

***Рекомендации:***

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**Основные школьные дела**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | **Участники** | Ссылка на публикации |
| Июль 2023 | День памяти детей - жертв войны в Донбассе. | **5-6 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_62> |
| 22.08.2023 | Региональный флешмоб ко дню государственного флага России | **1-11 классы**  **жители села** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_76> |
| 03.09.2023 | С днем рождения, родное село!» - ярмарка ко дню села П.Покровка | **1-11 классы**  **родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_89> |
| 15.09.2023 | Акция «Посади дерево» в рамках всероссийского проекта «На связи с природой» | **1-11 классы**  **родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_104> |
| 28.09.2023 | Посвящение в Орлята России 1в и 1д классов. | **1 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_118> |
| Октябрь 2023 | Конкурс поздравительных газет ко дню отца. | **1-4 классы**  **родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_139> |
| 25-28 октября 2023 | Осенний КВН | **5-11 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_175> <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_179> |
| 15.11-15.12.2023 | Месячник правовых знаний. | **1-11 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_201>  <https://vk.com/wall-211623620_2994> |
| Ноябрь 2023 | 1. Муниципальная акция по изготовлению ёлочных игрушек для пожилых одиноких людей «Стань волшебником». | **1-4 классы родители** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3146> |
| Ноябрь 2023 | Тематическая неделя психологии и обществознания/истории в школе. | **1-11 классы** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3078> |
| 27-29.11.2023 | День Матери | **1-11 классы родители** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3125> |
| Ноябрь – февраль 2023-24 | Акция «Письмо солдату» | **1-11 классы**  **родители сотрудники школы** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3058> |
| 17.12.2023 | Фестиваль ГТО «Школа-спортивная страна» | **1-11 классы родители сотрудники школы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_221> |
| 12-14.12.2023 | Проведение 18-го молодежного референдума Оренбургской области | **6-11 классы** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3225>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3216>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3215> |
| Декабрь 2023 | Конкурс «Лучший куратор – 2023» | **5-11 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_224>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_250> |
| 21.12.2023 | Муниципальный кинопроект «Читаем кино» (просмотр и обсуждение фильма «Розыгрыш») | **9-11 классы** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3255> |
| 25-28 декабря 2023 | Праздничный флешмоб «Школьная новогодняя неделя» | **1-11 класс, родители, сотрудники школы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_230>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_231> |
| 25-28 декабря 2023 | Праздничные мероприятия к Новому году | **1-11 классы родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_241>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_245>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_249>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3297> |
| 22-26 января 2024 | Тематическая неделя по математике/физике/информатике | **1-11 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_264> |
| 01.02.2024 | Организация и проведение муниципального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья 2024» | **8-10 класс сотрудники школы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_275> |
| 03.02.2024 | День родной школы | **1-10 классы родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_277> |
| Февраль 2024 | Муниципальные акции: «Пишу тебе, Герой!», «Оберег для солдата» | **1-11 классы родители учителя** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_280> |
| 13.02.2024 | 23.Торжественное посвящение обучающихся 2б класса в ряды Юнармии | **2б, 6б, 7в классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_283> |
| 15-16 февраля 2024 | Памятная акция ко дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Родины | **1-11 классы учителя, родители**  **приглашенные гости** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_285>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3484> |
| 16.02.2024 | Круг юртового казачьего общества Оренбургского района. Торжественное принятие клятвы казаками-кадетами школы. Урок мужества | **6-7 классы казачье общество района** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_287> |
| 17.02.2024 | Шахматный турнир среди семей Оренбургского района | **1-4 классы родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_288> |
| 22.02.2024 | Школьный этап конкурса «Живая классика» | **1-8 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_291> |
| 26.02-02.03.2024 | Смотр строя и песни. | **1-8 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_296>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3565> |
| 27.02.2024 | Военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!» | **9-11 класс** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_297> |
| 29.02-02.03.204 | Школьный фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны» | **1-4 класс** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_299>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_300>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3563> |
| 09.03.2024 | Фестиваль девичьих команд «Весенний баттл», посвященный международному женскому дню | **9-11 класс** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_305> |
| Февраль-сентябрь 2024 | Мероприятия в рамках муниципального проекта «Цветочная поляна» | **1-11 класс** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_308>  <https://vk.com/club224956887?w=wall-224956887_140%2Fall> |
| 08-12.04.2024 | Тематическая неделя «ЗОЖ – это модно» | **1-11 классы приглашенные гости** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_326>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_328>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_332>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3713> |
| 12.04.2024 | Выставка поделок ко дню космонавтики. | **1-4 классы родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_330> |
| 22-26.04.2024 | 35.Тематическая неделя «Дни первых» и «Неделя психологии» | **1-11 классы волонтеры школы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_342>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_346>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3872> |
| 07.05.2024 | Всероссийская акция «Вальс Победы», «Солдатский платок» | **1-11 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_354>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3833> |
| 07.05.2024 | Торжественное открытие школьного музея | **Казаки-кадеты приглашенные гости родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_356> |
| 16.05.2024 | Торжественное открытие школьного клуба юных натуралистов | **5-6 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_380> |
| 18.05.2024 | День детства | **1-4 классы школьники-волонтеры родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_365> |
| 20-30.05.2024 | Акции: «Посади своё «классное» дерево», «Поможем животным вместе» | **1-11 классы родители** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_370>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_375> |
| 22.05.2024 | Фестиваль по защите интеллектуальных проектов «Звёздный час» | **1-10 классы родители** | <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3925> |
| 31.05.2024 | Торжественное закрытие военных учебных сборов обучающихся 10 классов Подгороднепокровской и Степановской школы | **10 классы** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_377> |
| 31.05.2024 | Торжественное открытие летнего пришкольного лагеря «Солнышко» | **1-6 классы**  **родители приглашенные гости** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_378> |
| 01.06.2024 | День защиты детей | **1-6 классы**  **Родители**  **приглашенные гости** | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_379>  <https://vk.com/public211623620?w=wall-211623620_3947> |
|  |  |  |  |

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в

конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке, посвящённой поднятию государственного флага РФ, что приобретает торжественность и повышает мотивацию у обучающихся.

**Анализ качества и количества школьных дел показал:**

* мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
* качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
* динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 15 процентов**.**

# Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

# Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Это:

- праздники: «День села», «Есенинская осень», «День пожилого человека», «День детства», «Рождественская сказка» - открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- акции: «Бессмертный полк» (онлайн), «Стена Славы», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», «Зелёная Россия», «Чистые берега»;

- спортивные состязания: легкоатлетические эстафеты, посвящённые Дню Победы, Лыжня России, розыгрыш кубка по баскетболу на призы братьев Стукаловых.;

- экскурсии, арт-субботы (в музеи, театры, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- вахты памяти у обелиска Славы, участие в митинге, посвящённом Победе в Великой Отечественной войне, в конференциях «Служу Отечеству», «Нет фашизму», «Память о войне», литературных чтениях «Славим героев наших имена» и др.

Школьные традиции, лежащие в основе внешкольного уровня, ключевые дела адаптированы применительно к нашей сельской школе и направлены на воспитание жизнеспособной личности, трудоспособной, социально активной, умеющей и желающей строить свою жизнь на селе, трудиться на благо села, заряженной патриотизмом по отношению к малой Родине, с чувством ответственности за нее.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

* участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
* принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
* вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании;
* выполняют творческие отчеты

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

**Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 32 классных кабинетах в соответствии с Положением о классных уголках оформлены классные уголки, включающие все необходимые элементы.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания еженедельно, по понедельникам, в рамках общешкольных линеек осуществлялась церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучивание важных дел за неделю, обозначение государственных праздников, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «Вконтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет статус госорганизации. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2023-2024 учебный год количество подписчиков сообщества увеличилось на 269 человек.

С 01.09.2022 г. рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания ШУС, Совета старост, волонтерских объединений, родительского совета школы, Штаба воспитательной работы, школьной службы медиации, актива Движения первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023-2024 уч. году оформлены экспозиции школьного музея: «Село в годы войны», «Они сражались за Родину», «Образование на селе», «Героям СВО посвящается».

**Выводы:**

Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам,

тематическим неделям.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Кодекса класса.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

-групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Основные задачи работы с родителями в 2023-2024 учебной году:

-становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;

-привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;

- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

- участие в управлении школой: продолжил свою деятельность Родительский совет школы, представители которого участвовали в согласовании локальных актов школы, в нормотворческой деятельности, осуществляли взаимодействие с классными родительскими активами, участвовали в решении школьных проблем;

- совместные с детьми и родителями мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы;

- участие в работе различных комиссий, сообществ: комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, родительском контроле питания;

- рассылка информации педагогического и психологического содержания в родительских чатах в мессенджерах.

**Одной из задач воспитательной работы этого года была организация родительского всеобуча (проводился один раз в месяц). В работе всеобуча принимали участие администрация и педагоги ОУ, психолог, работники правоохранительных и здравоохранительных органов, социальный педагог.**

**Но не все родители, к сожалению, регулярно посещали всеобуч. Поэтому педагогическому коллективу необходимо пересмотреть форму проведения родительского всеобуча.**

Развитие воспитания в системе образования предполагает использование чтения, в том числе и семейного, для познания мира и формирования личности. Сегодня основная проблема, стоящая перед школой, - вернуть книгу учащимся, читать мы стали, к сожалению, меньше, необходимо сформировать активный читательский интерес к достойной внимания литературе. Ежегодно школа участвует в проекте, рекомендованном министерством образования Оренбургской области, «Время читать». И здесь особую роль будет играет совместная деятельность школы с семьей.

**С удовольствием многие родители оказывают помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий. Традиционно это особенно ярко проявилось в младших классах, где детям самим ещё сложно решать творческие и организационные задачи. Но в последние годы очень заметным было участие родителей и в средней школе, их помощь была ощутима. Отрадно видеть, что в школе живёт и развивается традиция выступления родителей со сцены с творческими программами для своих детей. Кроме этого родители помогали в подготовке фестивалей, творческих вечеров, вернисажа цветов, ярмарки, семейных конкурсов, Нового года, акций, Первого и Последнего звонка. Среди них – очень много выпускников школы разных лет и этим тоже объясняется возрастание активности родителей.**

Родители приняли активное участие в акциях «Бессмертный полк» (онлайн), «Читаем детям о войне», «Стена Памяти», «Голубь мира». Всего с участием родителей в школе было проведено 12 мероприятий.

**Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.**

**К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделять достаточно внимания не только школе, но и собственному ребенку. Поэтому, несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.**

# Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Самоуправление**

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата заседаний | Тематика заседаний | Форма проведения | Кол-во участников | Ключевые проекты /события/решения за 2023-2024 учебном году |
| 24.08.2023 | План работы на год, согласование положений | Групповое заседание | 29 | Согласование положений |
| 05.09.2023 | Согласование положений | Групповое заседание | 18 | Согласование положений |
| 12.09.2023 | Распределение функций по кураторству классных активов | Групповое заседание | 18 | Утверждение списка кураторов |
| 19.09.2023 | Распределение функций для проведения рейдов по проверке школьной формы | Групповое заседание | 10 | Согласование инструкции по проведению рейдов |
| 26.09.2023 | Разработка инструкции, регулирующей поведение учащихся в школе | Групповое заседание | 12 | Согласование положения по поведению обучающихся в школе |
| 03.10.2023 | Подготовка к проведению дня дублёра | Групповое заседание | 18 | Согласование сценария проведения праздника |
| 10.10.2023 | Разработка сценария проведения осеннего КВНа | Групповое заседание | 10 | Согласование сценария проведения мероприятия |
| 17.10.2023 | Подготовка к проведению осеннего КВНа | Групповое заседание | 17 | Отработка сценария проведения мероприятия |
| 24.10.2023 | Итоги 1 четверти. Обсуждение возникших трудностей в работе кураторов классов | Групповое заседание | 19 | Согласование плана на 2 четверть |
| 14.11.2023 | Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе ученических советов «Территория УСпеха» | Групповое заседание | 12 | Согласование мероприятий для конкурса |
| 21.11.2023 | Трудности в проведении рейдов по проверке школьной формы. | Групповое заседание | 10 | Обсуждение и выявление трудностей |
| 28.11.2023 | Подготовка к конкурсу советов. | Групповое заседание | 12 | Согласование мероприятий для конкурса |
| 05.12.2023 | Развитие добровольческой активности у школьников | Групповое заседание | 15 | Распределение участия в активностях движения первых |
| 12.12.2023 | Разработка сценария и формы проведения новогодних мероприятий | Групповое заседание | 21 | Согласование сценария проведения праздника |
| 19.12.2023 | Конкурс школы «Лучший куратор класса – 2023» | Групповое заседание | 13 | Согласование положения по проведению конкурса |
| 28.12.2023 | Итоги 1 полугодия; утверждение положений | Групповое заседание | 29 | Согласование плана на 2 полугодие |
| 16.01.2024 | Подготовка к проведению дня родной школы | Групповое заседание | 12 | Согласование сценария проведения праздника |
| 23.01.2024 | Подготовка к участию в региональном конкурсе «Профессиональные тренды Оренбуржья» | Групповое заседание | 10 | Съёмка видео ролика на конкурс |
| 30.01.2024 | Конкурс «Учитель Оренбуржья – 2024» - подготовка «детского жюри» | Групповое заседание | 15 | Согласование сценария проведения праздника и обсуждение требований судейства |
| 06.02.2024 | Участие в проекте «Цветочная клумба» («Цветочная поляна») | Групповое заседание | 12 | Согласование плана реализации проекта |
| 20.02.2024 | Участие в патриотическом месячнике школы | Групповое заседание | 27 | Согласование сценария проведения праздника |
| 27.02.2024 | Участие в конкурсе проектов «Зона отдыха и коммуникации в школе» | Групповое заседание | 11 | Согласование плана реализации проекта |
| 05.03.2024 | Подготовка к проведению мероприятий, посвященных 8 марта | Групповое заседание | 25 | Согласование сценария проведения праздника |
| 19.03.2024 | Обсуждение проекта «Цветочная клумба» | Групповое заседание | 13 | Согласование плана реализации проекта |
| 09.04.2024 | Участие в тематической неделе «ЗОЖ – это модно!» | Групповое заседание | 20 | Согласование плана реализации акции |
| 23.04.2024 | Подготовка к участию в акциях, посвященных дню Победы | Групповое заседание | 11 | Согласование плана реализации акции |
| 30.04.2024 | Инструкция «Действия во время вооруженного нападения на школу. Ответственность за преступление» | Онлайн (группой звонок в группе совета) | 19 | Согласование инструкции |
| 07.05.2024 | Согласование локальных актов | Групповое заседание | 17 | Согласование локальных актов |
| 14.05.2024 | Итоги 2023-24 уч.года | Групповое заседание | 21 | Согласование плана работы совета на 2024-2025 уч.год |

Школьный ученический совет также принимал участие в корректировке рабочей Программы воспитания, в составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Команда Совета обучающихся школы приняла участие во Всероссийском конкурсе советов обучающихся ОО «Территория успеха» (диплом полуфиналиста).

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 уч. году, следует отметить следующие положительные результаты:

* вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия;
* широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
* информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

# Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Профилактика и безопасность**

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Совет профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы.

Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних (далее Совет профилактики) осуществляет деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся по месту учебы, работу с социально неблагополучными семьями, для выявления и анализа причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних.

Работа Совета профилактики ведется согласно утвержденному плану. В связи с этим, регулярно проводятся плановые заседания Совета профилактики и внеплановые, по заявлению классных руководителей, обучающихся или родителей.

В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы. Подготовка к Совету включала проведение ряда мероприятий: ежедневный мониторинг посещаемости занятий, анализ представленных сведений от классных руководителей, информирование законных представителей.

По результатам проведенных заседаний Совета Профилактики в школе

по каждому обучающемуся приняты конкретные решения, составлены

протоколы заседаний:

-поставлены на внутришкольный учёт (ВШУ) - 3 чел.;

-оказано содействие по вовлечению в организованные формы досуга – 7 чел.;

-отправлено ходатайство (представление) о снятии с учёта в инспекцию

по делам несовершеннолетних, КДНиЗП, – 3 чел.;

- сняты с учета – 3 чел.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводилась работа по выявлению обучающихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

На конец 2023-2024 учебного года на ВШУ состоят 3 обучающихся, состоящие на учете в КДН и ЗП – 2 обучающихся, ПДН -1 обучающийся, в СОП – 3 семьи, в «группе риска» находятся – 6 обучающихся.

На конец учебного года неуспевающих и не посещающих школу обучающихся не было.

План профилактической работы включает: беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий. Ежеквартально оформляются отчеты по выполненной работе, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики.

Совместно с классными руководителями были посещены семьи обучающихся, требующих повышенного внимания, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

С обучающимися были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, они привлекались к участию в жизни класса и школы.

При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, правила поведения в автобусе (1-11 классы);

- акция «Безопасный маршрут» (оформление индивидуальных маршрутных листов обучающихся, воспитанников 1-11 классов).

- беседы для обучающихся 1-4 классов «Профилактика правонарушений», для обучающихся 5-11 классов - «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;

- профилактические беседы для обучающихся 5-11 классов «Ответственность за размещение в сети-интернет экстремистских и террористических материалов»;

- проведены мероприятия (1-11 класс) в рамках Всероссийского месячника безопасности детей;

- мероприятия (1-11 класс) по разъяснению опасностей в осенне-зимний период года;

- мероприятия (5-11 класс), направленные на предупреждение суицидальных попыток;

-мероприятия (1-11 класс) в рамках Месячника правовых знаний «Подросток и Закон: права, обязанности, ответственность»;

- мероприятия (5-11 класс) в рамках областного Месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков под девизом «Я, ты, он, она – мы здоровая страна!»

- инструктажи (1-11 класс), направленные на соблюдение безопасности и предупреждения гибели и травмирования детей на водных объектах;

- мероприятия (1-11 класс), направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, пожаров, фактов травмирования и гибели детей в результате возникновения опасных ситуаций, в том числе связанных с наступлением зимнего периода;

- мероприятия (1-11 класс), направленные на правила поведения на льду, меры предупреждения чрезвычайных происшествий в период ледостава, включая недопустимость фактов катания на лыжах и коньках по тонкому льду, нахождения несовершеннолетних на льду без присмотра взрослых, скатывания на лед с обрывов берегов, скатывания с несанкционированных снежных горок.

В течение года велась работа с несовершеннолетними, направленная на недопущения возможности вовлечения подростков в криминальные субкультуры, об уголовной ответственности за преступления террористической и экстремистской направленности.

С обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились разъяснительные беседы, направленные на профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждения общественно-опасных деяний, преступлений.

Были подготовлены Памятки для родителей о соблюдении требований пожарной безопасности при отоплении помещений, использовании нагревательных приборов, применение пиротехнических изделий.

В соответствии с планом работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

* + общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия;
  + профилактические акции "Внимание, дети!". В рамках акции проведены следующие мероприятия: праздник "Посвящение в пешеходы", изготовление поделок "Дорожное движение", викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, изготовление и раздача учащимся памяток "Соблюдаем ПДД";
  + учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»;
  + классный час по теме «Профилактика гриппа и простудных заболеваний»;
  + беседы «Подросток и закон»;
  + проведена «Неделя Психологии»;
  + конкурс видеороликов «Спорт против вредных привычек»;
  + проведена Неделя здорового питания, в ходе которой организованы мероприятия, посвященные теме здорового и правильного питания;
  + профилактические мероприятия: «Внимание – дети!»

Анализируя работу по социально-педагогическому сопровождению в 2023-2024 учебном году, можно отметить, что поставленные задачи были решены:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание.

2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей.

3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсы школьного и муниципального уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся.

4. Школа тесно сотрудничала с ПДН, КДНиЗП.

Задачи Совета профилактики в 2024-2025 учебном году.

1. Осуществление контроля в пределах предоставляемых полномочий за условиями воспитания, обучения обучающихся.

2. Профилактика правонарушений обучающимися безнадзорности, беспризорности.

3. Оказание помощи обучающимся в защите и восстановлении прав и законных интересов.

4. Выявление обучающихся (и их семей), находящихся в социально-опасном положении.

5. Рассмотрение и обсуждение правонарушений и принятие мер по их ликвидации.

**Профориентация**

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

* реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
* организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 54 обучающихся (в 2022-2023 уч. г. 43);
* общешкольные мероприятия: Неделя профориентации, день дублера (проф. пробы), интерактивная игра «Город мастеров»;
* просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 8 классных коллективов;
* экскурсии на предприятия – было организовано 7 экскурсий, в том числе 2 – в рамках проекта «В гостях у ученого» (по линии Движения первых);
* индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии – всего в течение учебного года было проведено 15 профконсультаций;
* участие в программе «Медицинское волонтерство» 16 человек;
* оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети Вконтакте;
* групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
* знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».

В целях содействия профессиональному самоопределения учащихся и осмысленного выбора профессии в школе организуются часы классного руководства на тему «Человек и профессия», встречи с представителями вузов и сузов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками, мониторинг «Изучение профессиональной ориентации учащихся».

Школа тесно сотрудничает и с Oренбургским аграрным колледжем (профильное обучение). На базе колледжа в течение года обучающиеся 9-ых классов прошли обучение в районной сезонной школе «Путь к успеху». По окончанию обучения ребята получили сертификаты. Подобные занятия многим детям помогают с выбором будущей профессии.

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

# Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных

рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

1. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Социальное партнёрство**

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

|  |  |
| --- | --- |
| *Социальный партнер* | *Содержание совместной деятельности* |
| ДЮСШ Оренбургского района | Проведение муниципальных этапов спортивных соревнований в рамках «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр».  Организация конкурсов/фестивалей среди ШСК.  Организация спортивных мероприятий. |
| МОБУ ДО ДДТ  (на основании договора о сотрудничестве) | Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования». |
| Организация муниципальных конкурсов, фестивалей. |
| ГИБДД МО МВД России  "Оренбургское"  (на основании совместного плана работы) | Участие в акциях, проводимых ЮИД. |
| Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. |
| Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». |
| Организация конкурсов по профилактике ДДТТ |
| Проведение декад дорожной безопасности |
| МО МВД России "Оренбургское" (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. |
| Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание». |
| Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов. |
| Сельская модельная библиотека  с. Подгородняя Покровка | Тематические мероприятия, встречи на базе библиотеки. |
| ГАПОУ «Оренбургский аграрный колледж» | Занятия в рамках проекта «Сезонная школа» |

Наша образовательная организация в течение ряда лет активно привлекает к сотрудничеству в рамках патриотического воспитания различные учреждения, общественные организации. Установление партнерских взаимоотношений происходит как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами.

Например, наш кадетский казачий класс, руководитель Наумова Е.Ю., в рамках взаимодействия сохранения казачьих традиций, развития в детях гордости за свою страну и чувств нравственной ответственности тесно сотрудничает с Первым отделом Оренбургского казачьего войска. На базе детского лагеря «Самородово» на этих весенних каникулах воспитанники кадетского класса приняли участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох». В течение шести каникулярных дней (с 22 по 28 марта) ребята соревновались в военно-прикладных видах спорта, дисциплинах начальной военной подготовки, показывали знание казачьей традиционной культуры и истории казачества, отдыхали и укрепляли свое здоровье. Встречались и беседовали с казаками участниками специальной военной операции. Участвовали в акции «Письмо на фронт», в ходе которой подготовили для передачи на фронт письма и сплетенные «браслеты выживания».

Тесно идёт сотрудничество казачьего кадетского класса и сИнститутом развития Оренбургской области. Институт проводит различные мероприятия: фестивали, конкурсы патриотической и казачьей направленности. В этом учебном году ребята вновь приняли участие в областном слёте казачьих объединений **"** Оренбургский край - казачий край.

На базе МО Оренбургский район наши казачата участвуют ежегодно в кадетских сборах.

Каникулы у ребят тоже проходят с пользой благодаря сотрудничеству с Атаманом хуторского казачьего общества «Атаман» Чащиным Владимиром Борисовичем. На летних, осенних и зимних каникулах организуется военно- спортивный палаточный лагерь на базе ДОЛ «Самородово», где проходит обучение юных казаков по всем направлениям казачества.

Ребята принимают участие и в ежегодных встречах с организацией ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла " Во славу Великой Победы ". В рамках встреч детям рассказывают историю войны, значимость подвигов павших. Также проходят фестивали патриотических песен и литературных произведений.

В этом году на базе нашей школы прошел Муниципальный юртов**о**й отчетно-выборный Круг. В Круге участвовали делегаты от 9 казачьих обществ юрта Оренбургского района. Нашим казачатам тоже посчастливилось побывать на этом мероприятии. А 20 воспитанников казачьего кадетского класса приняли присягу юного казака и получили удостоверения.  
 Школа тесно сотрудничает и с Оренбургской областной молодёжной общественной организацией «Военно-патриотический поисковый клуб «Патриот». В этом учебном году клуб сделал поистине бесценный подарок. В школьном музее появились 22 новых экспоната времён Великой Отечественной войны.

Также клуб даёт возможность ребятам участвовать в поисковых работах:

- на территории Смоленской области (апрель 2023г.: Моисеев Михаил, Жижин Максим, Колодина Арина, Губа Полина);

- на территории республики Татарстан (июль 2023г. Кудрявцев Иван);

- на территории республики Карелия (июль-август 2023г. Кудрявцев Иван);

- участие в региональных поисковых сменах на базе Регионального молодежного центра «Авангард» (июнь 2023г.: Моисеев Михаил, Колодина Арина, Ларина Кристина, Губа Полина);

- участие во всероссийской поисковой смене на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок» (октябрь 2023г. Кудрявцев Иван, апрель 2024г.: Калоша Матвей, Наумова Варвара, Асминов Артём).

В рамках сотрудничества с Народным фронтом («Своих не бросаем») казачьи классы школы отправили посылки с гуманитарной помощью и письмами детей в зону СВО для казачьего батальона. Бойцы-казаки прислали видео детям со словами благодарности в адрес ребят, учителей и родителей. В преддверии Дня Защитника Отечества вся школа участвовала в акции «Посылка участнику СВО». В каждую посылку ребята положили обереги, письма, праздничные открытки, наполненные тёплыми словами признательности и глубокой благодарности за мужество и героизм, с пожеланием вернуться к своим семьям живыми, здоровыми и обязательно с победой! Последний раз было передано 250 писем с оберегами, отправлено 260 посылок в зону СВО.

В рамках патриотического воспитания школа тесно сотрудничает и с ООО «Газпром переработка». Воспитанники казачьего кадетского класса, руководитель Дорожкина О.Н., приняли участие в мастер-классе по изготовлению окопных свечей, организованном представителями Газпрома, а также для ребят были проведены Уроки Мужества и встреча с участником СВО.

Хорошими нашими наставниками стали и спасатели аварийно-спасательной службы г. Оренбурга, которые не раз проводили с ребятами встречи по оказанию первой медицинской помощи.

**Выводы:**

Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

**Детские общественные организации**

С 2022 года по всей стране открываются первичные отделения РДДМ «Движение Первых» и мы в числе первых школ Оренбургского района приняли в этом участие. Идти первыми всегда ответственно и очень интересно.

Первичное отделение «Движения Первых» в нашей школе открылось 20 апреля 2023 года.

Мы реализуем проекты по следующим направлениям:

**- Культура и искусство.**

Ребята , влюбленные в культуру, помогают в организации и проведении школьных культурных мероприятий (Новогодние праздники, осенний КВН, «Весенний баттл-2024», посвященный празднованию 8 Марта, День села, День молодёжи, областной слёт казачьих отрядов и др.), сохраняющих материальное и нематериальное культурное наследие села, района и страны, организуют экскурсии по местным достопримечательностям.

**- Спорт** (**школьный спортивный клуб «Чемпион», школьное спортивное волонтёрство**).

Члены клуба «Чемпион», школьники-волонтёры спорта играют важную роль в продвижении ценностей соревнований и спорта, идей равенства, равных возможностей для дружбы и внедрения безбарьерной среды. Они являются организаторами спортивных мероприятий в школе, помощниками педагогов при проведении спортивных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее кол-во мероприятий** | **Тематика** | **Периодичность работы** | **Общее количество школьников** | **Общее количество родителей** | **Ссылка на освещение работы в СМИ** |
| 1 | Всероссийский «Кросс наций» | 16.09.2023г | 20 | 10 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 19.09.2023г | 6 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Зональные районные соревнования по баскетболу среди девушек и юношей | 16.11.2023г | 20 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Финальные районные соревнования по баскетболу среди девушек | 25.11.2023г | 10 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Финальные районные соревнования по баскетболу среди юношей | 27.11.2023г | 12 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Районная олимпиада по физической культуре | 30.11.2023г | 6 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Внутришкольный фестиваль ГТО | 15.12.2023г | 206 | 122 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Открытие спортивного месячника | 29.01.2024г | 50 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Внутришкольные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | 2.02.2024г | 10 | 20 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Всероссийская массовая Лыжня России | 10.02.2024г | 40 | 40 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Областная олимпиада по физической культуре | 15.02-17.02.2024г | 2 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Соловьевская снежинка | 17.02.2024г. | 4 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Районные лыжные гонки | 21.02.2024г | 10 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Зональные районные соревнования по прыжкам в высоту | 6.03.2024г | 5 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Всероссийская «Олимпиада – спорт» | 20.03.2024г | 15 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |
| 1 | Зональные районные президентские состязания среди 6-х классов | 16.04.2024г | 8 | 0 | <https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub/> |

**- Здоровый образ жизни (школьный отряд волонтёров-медиков «Витамины»)**

Школьники волонтеры-медики занимаются пропагандой здорового образа жизни, рассказывают сверстникам о вреде пагубных привычек и развивают навыки по оказанию первой помощи в различных ситуациях, осуществляют волонтерскую помощь в медицинским работникам (мастер-класс по оказанию первой помощи, профилактические урок-игра «Гигиена полости рта», «Охрана органов слуха», «Глаза береги», «Правильно питаемся» и др.).

**- Экология (школьный отряд волонтёров-экологов, школьный клуб юных натуралистов)**

Воспитательная деятельность с отрядами волонтёров-экологов направлена на ключевую ценность природно-экологической составляющей жизни посёлка и  района, на выработку  у детей осознанной  потребности и конкретных умений по благоустройству и гармонизации своего жизненного пространства и жителей села (посадка цветов на пришкольном участке, уход за растениями школы (проект «Цветочная клумба»), участие в сельских субботниках, организация экологических акций «Чистые берега», «Посади «классное» дерево», «Убери территорию школы», организация сбора использованных батареек «Батарейки, сдавайтесь!», а также сбора медикаментов и кормов для приюта животных «Поможем животным вместе» и др.). В течение года ребята участвовали в различных конкурсах: «Экология – дело каждого» - участие, «По малой Родине моей…» - диплом 1 степени.

- Труд, волонтерство и добровольчество (школьный волонтёрский отряд «Новое поколение»)

Ребята с «горящими» сердцами всегда и всем готовы помочь. Совместно с администрацией сельсовета ребята организовывают патронаж ветеранов ВОВ, пожилых и одиноких людей, участвуют в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и пострадавшим от наводнения в Оренбуржье. Даже в период каникул волонтеры организуют досуг детей в летнем пришкольном лагере «Солнышко».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отряд | Год создания | Руководитель | Количество участников | Ссылки на освещение работы в СМИ |
| «Новое поколение» | 2017 | Синельникова А.М. | 87 | <https://vk.com/public221026584> |
| Волонтёры-медики | 2020 | Синельникова А.М. | 16 |
| Волонтёры Победы | 2021 | Синельникова А.М. | 17 |
| Волонтёры-экологи | 2023 | Преснова А.Г. | 51 |

**- Дипломатия (ученический совет школы «Совет первых»)**

Совет учащихся координирует деятельность всех объединений учащихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу обучающихся, дежурство по школе. Поддерживает дисциплину и порядок в школе путём проведения рейдов по проверке школьной формы и просветительских бесед с учащимися, устанавливает кураторство старших классов над младшими. Готовит и проводит собрания обучающихся школы, собрание старост классов. Ученический совет участвует в процессе ориентирования школьников в мире профессий в рамках участия в проектах «Сезонная школа», «Билет в будущее», проводит беседы и встречи с выпускниками школы разных лет.

В состав ученического совета в 2023-2024 учебном году вошли 32 обучающихся 8-11 классов. Руководит советом учащихся президент школы.

Заседания совета проводились еженедельно в течение года в центре детских инициатив. Ребята обсуждали возникающие трудности кураторства классов, особенности взаимодействия с «трудными» детьми, проведения рейдов по проверке школьной формы и состояния учебников, а также успевали участвовать в конкурсах (всероссийский конкурс ученических советов «Территория Успеха» - диплом полуфиналистов, всероссийский конкурс проектов по улучшению школьной инфраструктуры «Зона отдыха в школе» - сертификат участника)

**- Патриотизм (школьный отряд волонтёров Победы, юнармейские отряды, кадетский казачий класс, кадетские классы).**

Основными направлениями отряда волонтёров Победы, юнармейцев и кадетов в школе являются: помощь ветеранам села, благоустройство памятных мест, волонтерское сопровождение митинга ко дню Победы, участие во Всероссийских исторических квестах и акциях («Георгиевская ленточка», «Лента Памяти», «Блокадная ласточка», «Читаем детям о войне», «Блокадный хлеб», «Красная гвоздика» и др). В течение года ребята принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, сборах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество участников | Ссылки на освещение работы в СМИ |
| Кадетский казачий класс  (7в кл.) | 30 | <https://youtu.be/k9TDAZielng>  [https://ataman-ovko.ru/news/?arrFilter\_DATE\_ACTIVE\_FROM\_1=&arrFilter\_DATE\_ACTIVE\_FROM\_2=&arrFilter\_pf[TAG\_NEW]=9983&set\_filter=Фильтр&set\_filter=Y](https://ataman-ovko.ru/news/?arrFilter_DATE_ACTIVE_FROM_1=&arrFilter_DATE_ACTIVE_FROM_2=&arrFilter_pf%5bTAG_NEW%5d=9983&set_filter=Фильтр&set_filter=Y)  <https://pererabotka.gazprom.ru/press/news/2024/05/1918/>  <https://vk.com/podgorodnepokrovskajasochs> |
| Кадетский класс (6а кл.) | 25 | <https://vk.com/kadetsky__class> |
| Кадетский класс (5б кл.) | 25 | <https://vk.com/public221026584> |
| Юнармейский класс «Юные патриоты»  (2б кл.) | 31 | <https://vk.com/club216379811> |
| Юнармейский класс «Юные патриоты»  (6в кл.) | 30 | <https://vk.com/public216218597> |

**- Медиа и коммуникации (школьный отряд медиа волонтёров).**

Главная «миссия» медиа волонтеров-школьников заключается в том, чтобы помочь медиа ресурсам школы распространять информацию и повышать осведомленность педагогов, родителей, учащихся о важных вопросах профилактики, безопасности, образования. Ребята составляют новостные рассылки, пишут статьи, посты, занимаются видеосъемкой и монтажом, развивают собственные медиа навыки и помогают это делать другим. Активные медийщики школы ведут школьное радио, участвуют в акциях ко дню детского радио и телевидения, «Открывая книгу с первыми», помогают снимать видео ролики на конкурсы другим ребятам и участвуют сами (финал Областного проекта «#Двигайтворчество», муниципальный фестиваль команд первых «Первые в деле!», «Лидер» и другие).

|  |  |
| --- | --- |
| Периодичность работы | Ссылка на реализацию проекта |
| Заседание 1 раз в четверть или по запросу | <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_284>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_197>  <https://vk.com/public221026584?w=wall-221026584_136> |

Одно из направлений РДДМ «Движение Первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамкам патриотического воспитания граждан РФ. По программе «Орлята России» в школе занимаются обучающиеся 2г, 1в, 1д, 2а классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

**Выводы:**

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной и результативной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» 100% классных коллективов начальной школы.

**5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).**

**Участие ОО во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, социальных проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название проекта/название конкурса | Участник | Руководитель | **Сумма гранта/призовое место** |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», номинация «Современная профессия» | Пашков Никита  Бош Екатерина  Панферова Анна | Косенко Е.В. | диплом  призёра |
| «Добрая дорога в школу», в номинации «Художественное творчество» | Пашков Никита  Бош Екатерина | Косенко Е.В. | 1 место |
| «Добрая дорога в школу», в номинации «Видеоролики и аудио ролики» | Обучающиеся 3А класса | Косенко Е.В. | 3 место |
| 18 областной конкурс на знание государственных символов России и символики Оренбургского района «И гордо реет флаг державный» | Бош Екатерина | Косенко Е.В. | 2 место |
| Областной конкурс детского рисунка «Правила безопасного лета» | Бош Екатерина | Косенко Е.В. | Диплом победителя |
| 11 областной конкурс детских исследовательский и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье» | Самохина Ангелина | Косенко Е.В. | диплом 3 степени |
| Областной конкурс видеороликов «Экология- дело каждого» | Обучающиеся 3А класса | Косенко Е.В. | 1 место |
| 11 областной конкурс детских исследовательский и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье -2023» | Арутюнян София | Чернова Е.А. | 3 место |
| Областной конкурс «Коррупция глазами обучающихся» | Гузеева Наталья  Бош Екатерина | Дорожкина О.Н., Косенко Е.В. | 1 место  3 место |
| Областной конкурс творческих работ «Засветись!» | Обучающиеся 3А класса, Бош Екатерина | Косенко Е.В. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» | Бош Екатерина | Косенко Е.В. | диплом победителя 1 степени |
| Областной фестиваль «Семья ЮИД» | Семья Агзамовых | Дорожкина О.Н. | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Зимняя сказка» | Уторбаев Нурлан- диплом победителя | Косенко Е.В. | диплом победителя |
| Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой любимый снеговик» | Бош Екатерина | Косенко Е.В. | 1 место |
| Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» | Бош Екатерина | Косенко Е.В. | 1 место |
| Областной конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» | Команда 3А  Бош Екатерина | Косенко Е.В. | 2место  1 место |
| Областной конкурс «Елочная игрушка | Кожемяк Тимофей, Иванова Ольга  Александров Матвей | Чернова Е.А.  Лабеева Е.В. | 2 место |
| Всероссийский литературный конкурс чтецов «Живая классика- 2024» | Владимирцева Мария | Лисовцева Л.В. | диплом лауреата |
| Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» | Обучающиеся 3А класса | Косенко Е.В. | 3 место |
| Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный 90-летию со дня рождения первого космонавта планеты Ю.А. Гагарина «Звезды, которые не гаснут» | Бош Екатерина  Самохина Ангелина  Урлова Кира  Гадченко Арсений Владимирцева Мария | Косенко Е.В., Лисовцева Л.В. | 1 место |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям» | Бош Е,  Пашков Н.  Самохина А | Косенко Е.В. | 1 место  3 место |
| Всероссийский конкурс «История местного самоуправления», | Иванов Егор | Атонязова Ж.Х. | победитель заочного тура |
| Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне «Хотим под мирным небом быть!» номинация литературное творчество | Боканева Софья | Дорожкина О.Н. | диплом лауреат 2 степени |
| Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада «Пять огненных лет – Сталинградская битва» | Пустаханова Ксения  Хохлова Ульяна | Тихонова Ю.И. | Победитель |
| Всероссийский конкурс «Родина» | Лисовцев Иван  Маркина Яна | Тихонова Ю.И. | 1 место |
| Областной историко-патриотический конкурс «Синий скромный платочек» | Маркина Яна | Тихонова Ю.И. | 1 место |
| Областной слёт казачьих объединений " Оренбургский край - казачий край» | Воспитанники казачьего кадетского класса | Наумова Е.Ю. | 1 место |
| Калоша М.-лучший казак-кадет области | Наумова Е.Ю. | 2 место |
| Наумова В.-лучший казак-кадет области | Наумова Е.Ю. | 3 место |
| Наумова Е.Ю. – лучший руководитель кадетского класса | Наумова Е.Ю. | 1 место |
| Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох» | Воспитанники казачьего кадетского класса | Наумова Е.Ю. | 3 место (девочки)  4 место (мальчики) |
| Областной казачий "Медиа фестиваль" | Воспитанники казачьего кадетского класса | Наумова Е.Ю. | 2 место |
| Муниципальный фестиваль патриотической песни «Отчизны верные сыны» | Воспитанники юнармейского класса | Юсупова А.Б. | 1 место |
| Воспитанники казачьего кадетского класса | Наумова Е.Ю. | 2 место |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Отечество» | Румянцева Дарья | Наумова Е.Ю. | 2 место |
| Всероссийский слет поисковых отрядов | Наумова Варвара | Наумова Е.Ю. | 1 место |
| Калоша Матвей | Наумова Е.Ю. | 3 место |
| Муниципальный конкурс юных экскурсоводов «По малой Родине моей» | Кравцова Маргарита | Синельникова А.М. | 1 место |
| Муниципальный этап конкурса буктрейлеров «Прочти! Не пожалеешь!» | Ихсанова Д.  Ожерельева С. | Юсупова А.Б. | 1 место |
| Всероссийский литературный конкурс чтецов «Живая классика- 2024» | Жанагулова Данара | Юсупова А.Б. | 1 место |
| Региональный этап Всероссийского конкурса «Я в Агро» | Жилин Егор | Преснова А.Г. | 3 место |
| Всероссийский конкурс советов обучающихся ОО «Территория успеха» | Команда Совета обучающихся школы | Синельникова А.М. | Диплом полуфиналиста |
| Проект «#Двигайтворчество» | Медиа команда школы | Синельникова А.М. | Сертификат участника полуфинала |
| Проект «Всё для Победы» (сбор подарков к 23февраля для военослужащих) | Коллектив школы  родители  обучающиеся | Щербак С.В. | Благодарственное письмо |
| 3-й Региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» | Коллектив учащихся школы | Синельникова А.М. | Диплом лауреата |
| Конкурс «Славим человека труда» | Кравцова Маргарита | Синельникова А.М. | 2 место |
| Районная спартакиада по военно-техническим дисциплинам сред воспитанников кадетского класса | Воспитанники кадетского класса | Дорожкина О.Н. | 2 место |
| Районный слёт «Школа безопасности» | Команда школы | Дорожкина О.Н. | 2 место |
| Конкурс рисунков к 85-летию Оренбургского района «Я рисую малую родину» | Гадченко Арсений  Бош Екатерина Владимирцева Мария | Владимирцева Н.В. | участник |
| Социальный проект по улучшению школьной инфраструктуры «Зона отдыха и коммуникации в школе» | Кабанов И.М., Голдобин А.А. (10 класс) | Синельникова А.М. | Диплом участника |
| Областной конкурс сочинений «Без срока давности-2024» | Шумилка Олеся  Князькова Эвелина Савельева Мария, Тархова Софья  Тархов Егор | Лисовцева Л.В. | Диплом участника |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для детей ОВЗ | Назарец Александр | Владимирцева Н.В. | диплом участника |
| Всероссийский конкурс рисунков «Персонаж здорового образа жизни» | Бош Екатерина | Косенко Е.В. | участник |
| 18 областной конкурс на знание государственных символов России и символики Оренбургского района «И гордо реет флаг державный» | Мисюк Полина- Ермошина Наталья | Дорожкина О.Н. | участники |
| Зональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Кадетский казачий класс «Патриот» | Дорожкина О.Н | Диплом участника |
| «Бассейну Урала - чистые берега и добрососедство» | Воспитанники подготовительных и старших и средних групп | Макарова Н.И. Драгунова Е.В. Гурьянова А.С. Прохорова Е.В. Дорогина Н.Ф. Уторбваева А.К. Мешкова М.М. Шишкина Е.Н. | участники |
| «Сдай батарейку-спаси ёжика» | Воспитанники подготовительной группы | Макарова Н.И. Драгунова Е.В. | участники |
| «Эколята - друзья и защитники природы!» | Воспитанники подготовительной группы | Макарова Н.И., Драгунова Е.В., Гурьянова А.С., Прохорова Е.В., Дорогина Н.Ф., Уторбваева А.К., Мешкова М.М., Шишкина Е.Н. | участники |

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением учителей-предметников, педагогов ДО.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

# Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
* низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
* низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо- волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами);

# Какие проблемы школа будет решать в 2024-2025 учебном году

* формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
* повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
* формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

**Выводы**

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей Программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как «хорошо».
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить «удовлетворительно».
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

**Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1.Обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования, образовательной организации.

3. Продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков.

4. Обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

5. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга, включая реализацию программы, направленной на формирование и поддержку безопасной и психологически комфортной среды в образовательной организации.

6. Продолжить реализацию обучающих семинаров-практикумов по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.

Заместители директора по ВР Лесная М.Н., Ненашева О.А.