

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа  
Оренбургского района»  
(МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»)

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2023/2024 учебный год

Подгородняя Покровка  
2024

**Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги,  
социальные партнеры и представители общественности!**

Выступление содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, полученную на основании статистических данных и мониторинговых исследований различного уровня. Материал отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие и возникающие вопросы, требующие понимания и соответствующих решений. Учебный год был результативным и наполнен значимыми событиями, новыми решениями. Созданные условия и сложившиеся взаимодействия позволяют поэтапно достигать целевые ориентиры Программы развития. Сегодня школа - это пространство не только для учебы и работы, но и для исследований, творчества, спорта и общения. У каждого имеется возможность поверить в себя, реализовать и развивать свои возможности. Выражаю слова благодарности всем, кто своей отзывчивостью поддерживает, предлагает идеи и участвует в развитии школы, в обеспечении доступности образования, в воспитании патриотизма и гражданской позиции, в социализации личности и создании безопасных условий, в сохранении здоровья обучающихся.

Обеспечение единого целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества и государства является нашей стратегической целью.

Приоритетными направлениями развития школы являются:

- Реализация требований федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования;
- Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных, мотивированных детей;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;

- Профессиональное развитие педагогического коллектива;
- Обеспечение безопасных условий образовательного процесса.

## 1 Общие сведения

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией, что дает право школе на реализацию образовательных программ по уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, а также на дополнительное образование в соответствии с Приложением к лицензии.

Деятельность школы обеспечивается локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и рекомендациями Учредителя.

Таблица – Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
Директор общеобразовательной организации	Щербак Светлана Вадимовна
Юридический адрес	460511, Оренбургская область, Оренбургский район, с. Подгородняя Покровка, ул. Кооперативная, д. 50
Телефон, факс	(3532) 64-42-77
Адрес электронной почты	ppschoo1@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	МО Оренбургский район
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия № 1777 от 17 июля 2015 года Серия 56ЛЮ1 № 0003650
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1786 от 27 мая 2016 года. Серия 56А01 № 0003453
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации муниципального образования Оренбургский район от 18.07.2022 г. № 1148-п
Программа развития	Цель программы: создание условий в образовательном пространстве школы для интеллектуального и личностного развития каждого школьника,

		профессионального самоопределения и успешной социализации через интеграцию общего и дополнительного образования.
Локальные регламентирующие деятельность ОО	акты,	<a href="https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=1">https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type315=1</a>

## 1.1 Управление школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности определены по Уставу, штатному расписанию с распределением согласно квалификационным характеристикам.

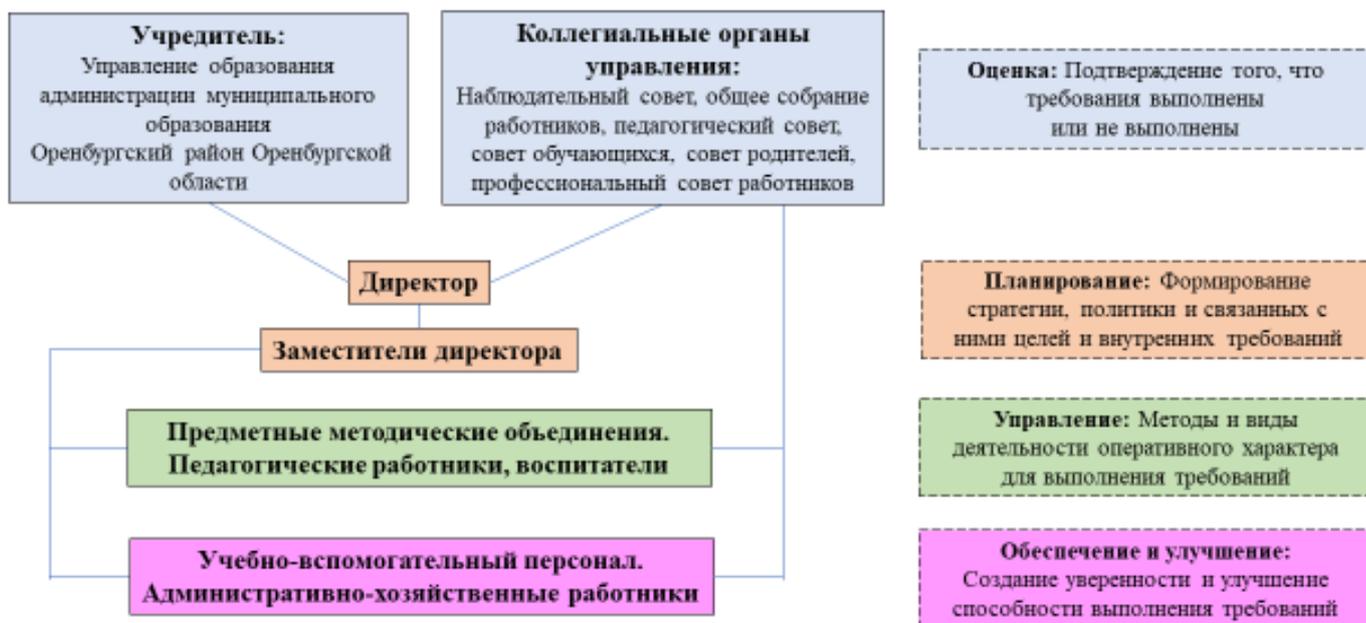


Рисунок – Структура управления школой

Формирование стратегии, политики и связанных с ними целей и внутренних требований реализуется аппаратом управления во главе с директором школы и его заместителями.

Методы и виды деятельности оперативного характера для выполнения требований решаются предметными методическими объединениями, педагогическими работниками и воспитателями.

Учебно-вспомогательный персонал и административно-хозяйственные работники обеспечивают уверенность и улучшение способности выполнять требования и рекомендации законодательства Российской Федерации и Учредителя.

Подтверждение того, что нами выполнены или не выполнены требования реализуется Учредителем и коллегиальными органами.

## **1.2 Обеспечение безопасных условий образовательной деятельности**

Компетентные рекомендации способствуют реализации комплекса мер, направленных на своевременное выявление и предотвращение угроз, возникновений чрезвычайных ситуаций. Безопасность внутри объектных и пропускных режимов обеспечивается средствами инженерно-технического оборудования.

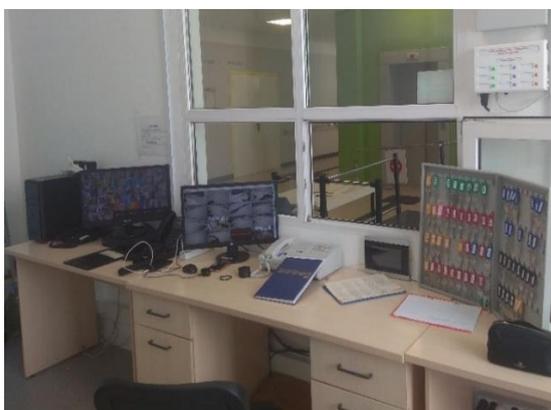


Рисунок – Инженерно-техническое оборудование

Обеспечение антитеррористической безопасности, вопросам пожарной безопасности, профилактики ДТП и другое, в школе уделяется особое внимание. Необходимый комплекс информационной составляющей размещен на официальном сайте, регулярно доводится до сведения всех участников образовательных отношений. Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности и

антитеррористической защищенности; практические занятия и тренировки по эвакуации с обучающимися и работниками школы (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/bezopasnost-uchenikov/>).

Регламентные наблюдения за состоянием здоровья обучающихся, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия проводятся на регулярной основе (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/organizatsiya-ohrany-zdorovya-uchenikov/>).



Рисунок – Медицинский пункт

### **1.3 Питание в школе**

Питание во время пребывания в школе – важное условие для поддержания здоровья обучающихся. Регулярное, сбалансированное, правильно подобранное меню с горячими и полезными блюдами позволяет компенсировать значительные ежедневные энергетические затраты школьника.

С целью соблюдения данных требований в школе организованы:

- Ежедневная работа бракеражной комиссии;
- Регулярный общественный / родительский контроль;
- Ежедневная и периодическая генеральная уборка.



Рисунок – Общественный / родительский контроль

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Школьная столовая имеет полный комплекс цехов со своими общими или отдельными производственными функциями и задачами: заготовочные (мясо-рыбный, овощной, а также цеха первичной и вторичной обработки), доготовочные (горячий, холодный), специализированные (мучной), вспомогательные (моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды), складские (помещение для хранения овощей, помещение для хранения сырья, помещение для хранения пищевых отходов). Цеха предназначены для переработки сырья и централизованного механизированного производства кулинарной продукции, мучных изделий, полуфабрикатов различной степени готовности. Цеха оснащены современным оборудованием – пароконвектомат, электросковорода, электрические духовые (жарочного) шкафы, протирачные машины, электроплиты, электрокотел, электромясорубки, слайстер, овощерезка, что позволяет использовать щадящие методы приготовления блюд (парение, тушение, припускание). Также производственные помещения пищеблока оснащены достаточным количеством холодильного оборудования для обеспечения условий, сроков хранения и товарного соседства различных видов продуктов и сырья. Всё установленное в производственных помещениях

технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии.

Организация питания в школе масштабно представлено на официальном сайте. Любое заинтересованное лицо имеет возможность ознакомиться с условиями, материально-технической базой, актуальным меню, задать вопрос и т.д. (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/> ).

Педагоги и повара школы приняли участие в Областном конкурсе «Лучшая школа по организации питания обучающихся» в номинации «Лучшая сельская школа по организации питания обучающихся». (3 место).

## **2 Уровни и содержание образовательной деятельности**

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программам: (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/> )

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа начального общего образования;
- Образовательная программа основного общего образования;
- Образовательная программа среднего общего образования;
- Программы дополнительного образования;
- Программы внеурочной деятельности.

Таблица – Количественный состав обучающихся, учителей и воспитателей

Уровень	Адрес	Площадь (кв. м)	Проектная наполняемость	Фактическая наполняемость	Учителя и воспитатели
Дошкольное образование	- ул. Кооперативная, д. 48	367,3	412	484	25
	- ул. Кооперативная, д. 48А	1019,7			
	- пер. Алмазный, д. 47	1356,0			
	- пер. Алмазный, д. 45	1355,9			
Начальное образование	- ул. Кооперативная, д. 50	1998,6	800	1315	88
Основное образование	- пер. Алмазный, д. 43	1326,0			
Среднее образование					

Образовательная и воспитательная деятельность реализуется на школьных объектах общей площадью более 4000 кв. м. Наполняемость начального, основного и среднего уровней превышает проектный, что мотивирует нас на организацию образовательного процесса в две смены.

Увеличение числа воспитанников и обучающихся накладывает на администрацию школы ответственность в вопросе кадрового обеспечения.



Рисунок – Динамика контингента обучающихся и кадрового состава

Образовательный процесс не остается без внимания безопасности. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы,

учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности.

Кабинеты оборудованы средствами для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В учебных кабинетах обеспечен контроль температурного режима.

Продуманно чередование учебных дисциплин по сложности с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Факультативные занятия и занятия по дополнительным образовательным программам планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Территория объектов школы имеет ограждение, находящееся под наблюдением. Внутри школьных объектов обустроена адресная навигация.

Активно используются функциональные возможности системы электронного журнала. Что обеспечивает открытость учебных результатов, фиксацию учебных достижений обучающихся.

## 2.1 Режим работы

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Таблица – Характер аудиторной нагрузки

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе					29	30	32	33	33	34	34

Таблица – Режим работы школы

Начало занятий			
1 смена		8 часов 00 минут	
продолжительность урока		45 минут	
продолжительность перемен (минимальная)		10 минут	
продолжительность перемен (максимальная)		20 минут	
Продолжительность учебной недели			
1-4 класс		5-ти дневная	
5-9 классы		5-тидневная	
Количество учебных недель			
1 класс		33 недели	
2-9 классы		34 недели	
5-11 классы		5-тидневная	
Количество учебных недель			
1 класс		33 недели	
2-11 классы		34 недели	
Сменность занятий			
1 смена		1, 3, 5-11	
2 смена		2, 4	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования			
Уровень		Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное образование	общее	4	5
Основное образование	общее	5	7-8
Среднее общее образование		5	8

Режим работы ОО (дошкольный уровень образования)

Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу (группы функционируют в режиме 12-часового пребывания).

Время посещения дошкольных групп – круглогодично.

Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Законодательством Российской Федерации.

График работы с 7.00 до 19.00

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования на дошкольном уровне в МАОУ «Подгороднепокровская СОШ» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками

образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает объем образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе специально организованной образовательной деятельности. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине специально организованной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в ОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Продолжительность образовательной деятельности для детей дошкольного возраста:

- в группе для детей с 1,5 до 3 лет – 10 минут
- в группе для детей с 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группе для детей с 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группе для детей с 5 до 6 лет – 20 и 25 минут;
- в группе для детей с 6 до 7 лет – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в общеобразовательных группах для детей с 1,5-3 лет 20 минут, с 3 до 4 лет и с 4 до 5 лет 30 и 40 минут соответственно, в общеобразовательной группе для детей с 5 до 6 лет – 45 минут, в общеобразовательной группе для детей с 6 до 7 лет – 1,5 часа.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 1 г. до 1,6 6-8 мин, от 1,7-2 лет 8-10 мин, 2,1 до 3 лет 10-15 мин, от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю (2-3 раза в неделю с детьми второго и третьего года жизни).

Для детей 5-7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

В теплый период года образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

## **2.2 Содержание самостоятельной подготовки**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, динамические паузы в 1-х классах, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 “О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные

программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

### **2.3 Образовательная инфраструктура**

Условия для организации и реализации образовательной деятельности позволяют выполнять требования федеральных образовательных стандартов.

47 оборудованных классов (первый корпус -13, второй корпус -34), мастерские и лаборатории, условия для занятий физической культурой и спортом, пространство для организации досуговой деятельности в основном обеспечивает решение задач. Однако ряд инфраструктурных объектов, в первую очередь первого корпуса требует приведения к современным и обязательным требованиям по оснащению и наполнению. (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/>).

В школе имеются: спортивный зал малый для начальной школы, спортивный зал большой, многофункциональная спортивная площадка, многофункциональная игровая площадка, футбольное поле, площадка с уличными тренажерами.

В школе оборудована сенсорная комната для снятия психоэмоционального напряжения, обеспечения релаксации, повышения мотивации к деятельности. Использование сенсорных комнат, как показывает практика, создаёт положительный эмоциональный фон, снижает беспокойство и агрессивность, снимает нервное возбуждение и тревожность, активизирует мозговую деятельность обучающихся.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 350 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой, несколько помещений для школьных кружков.

Школа работает в режиме полного дня и является особым социокультурным пространством, «общим местом» жизнедеятельности детей и взрослых.

Библиотека многофункциональна. Прежде всего – это учебная библиотека, поскольку обеспечивает информацией и соответствующими документами учебный процесс. В то же время, выполняет одновременно функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, родителей и публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. Школьная библиотека – первая библиотека в жизни ребенка. С малых лет приобщит школьника к вдумчивому, «хорошему» чтению, поможет в патриотическом и нравственном воспитании. Предоставит ученику, учителю и родителю нужную информацию, научит школьников основам информационной культуры. Информационно-библиотечный центр и читальный зал обеспечен учебной, методической, художественной и научно-популярной литературой. Всего в библиотеке 19803 книг, из них 12627 – это учебники, а 7176 – художественная, справочная и другая литература.



Рисунок – Инфраструктурные объекты

## 2.4 Доступная среда

С целью создания условий для успешного обучения на основе различных педагогических методов и форм обучения, создания общего настроения, благоприятной атмосферы в школе сформированы условия доступности для всех категорий обучающихся.

Созданные условия обеспечивают интеграцию людей с ограниченными физическими возможностями в общественную жизнь. (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/dostupnaya-sreda/> )



Рисунок – Условия беспрепятственного доступа

## 2.5 Точка роста

Формирующим элементом общей подготовки обучающихся является деятельность Центра образования «Точка роста».

Точка роста обеспечивает охват обучающихся, интересующихся вопросами естественно-научной и технологической направленностью. Мероприятия реализуются через внеурочную деятельность и дополнительное образование, посредством внеклассных мероприятий: (<https://sh-podgorodnepokrovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> )

- Современный мир под цифровым микроскопом;
- Лабораторный практикум на тему: «Молочные истории»;

- Лабораторный практикум "Сладкая физика";
- Да здравствует мыло душистое.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

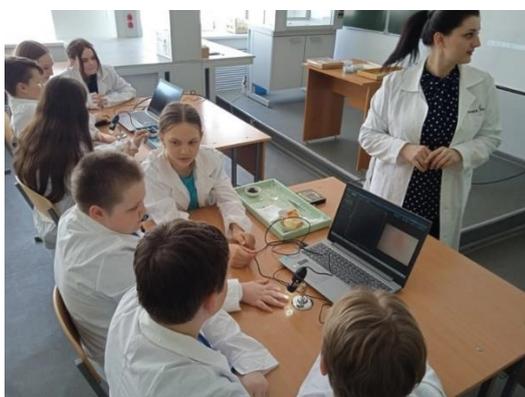


Рисунок – Мероприятия центра образования «Точка роста»

## 2.6 Кадровый потенциал

Школа нуждается в творчески думающем учителе, обладающем современными методами и технологиями образования, приёмами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат деятельности.

В соответствии с образовательными программами и штатным расписанием школа укомплектована специалистами.

На данный момент 88% состава педагогических работников имеют высшее образование, 50% - высшую категорию. Возрастной состав от 30 до 50 лет составляет 70 %.

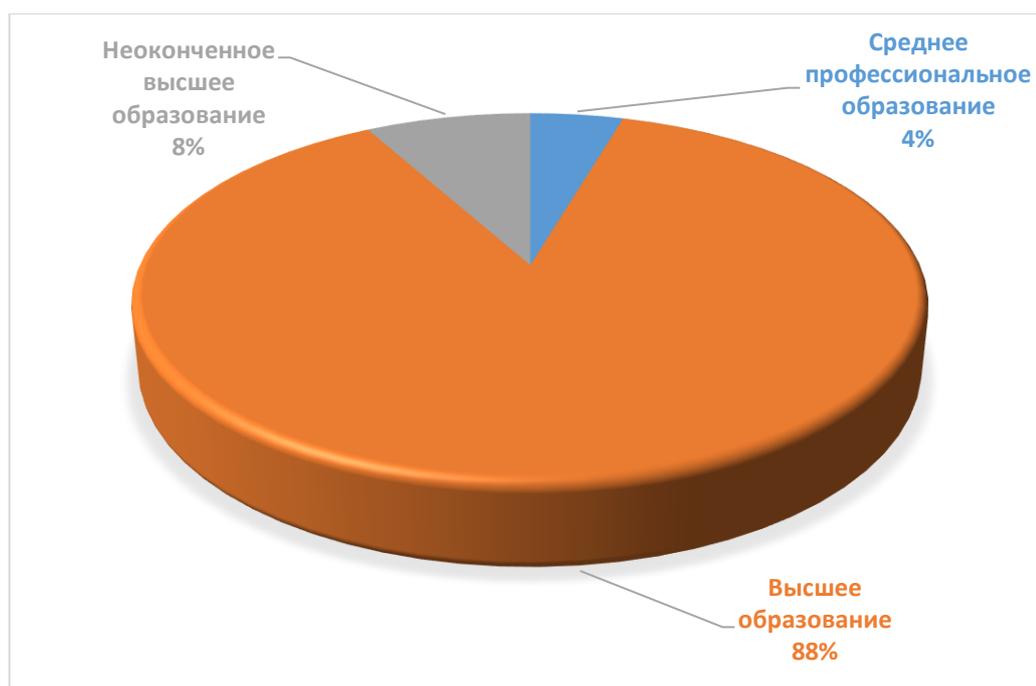


Рисунок – Образование педагогических работников

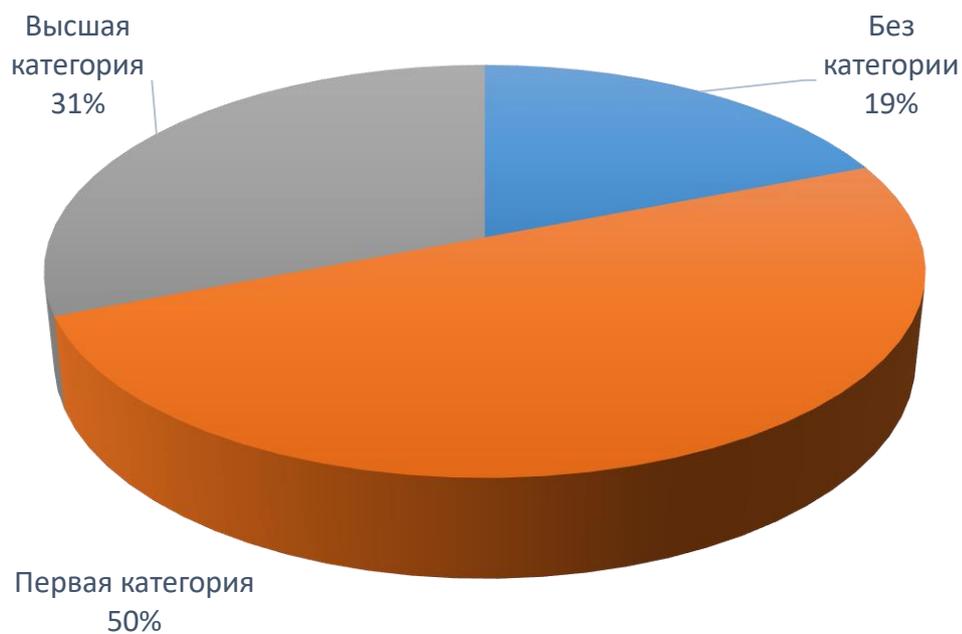


Рисунок – Категория педагогических работников

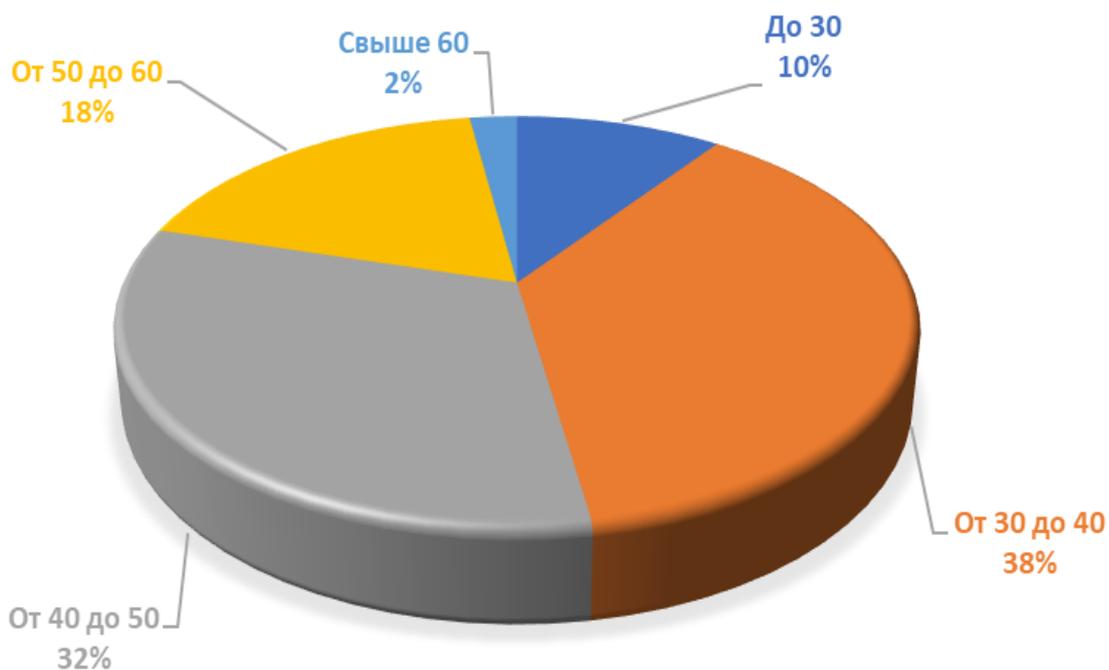


Рисунок – Возрастной состав

Проводится целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов.

В школе работает молодой специалист: учитель русского языка и литературы, Калоша Мария Александровна. Работа с молодым специалистом проводилась по следующим направлениям: адаптационная работа; организация профессиональной коммуникации; мотивация самообразования; психологическая поддержка. На групповых и индивидуальных консультациях рассматривались следующие вопросы: изучение нормативно-правовой базы, правила ведения школьной документации, составление плана урока, составление характеристики класса и ученика с учетом возрастных особенностей, формы и методы контроля знаний, выход из трудной ситуации на уроке, психология общения на уроке, рациональное использование времени на уроке.

В течение учебного года с участием молодого специалиста проводились семинары, практикумы, было организовано посещение уроков опытных учителей молодым учителем, привлечение ее к активному участию в совещаниях и к участию в конкурсном движении.

Анастасия Александровна приняла участие в районном конкурсе «Педагогический дебют», получила благодарность за творческое отношение к своей работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность.

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. За молодым специалистом были закреплены опытные педагоги-наставники. Учитель начальных классов, Надеждина Елена Юрьевна, закреплена за педагогом Мунтяновой Яной Сергеевной. Учитель русского языка и литературы, Пфейфер Ирина Ивановна, закреплена за молодым педагогом, Калоша Марией Александровной. Учитель математики, Коншина Анна Викторовна, закреплена за Грабарчук Инной Юрьевной. Педагоги-наставники оказывали методическую помощь молодым учителям, помогали развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства

Администрация школы и наставники при посещении уроков молодого

учителя обращали особое внимание на выполнение требований: к организации учебного процесса; к ведению школьной документации; к организации внеурочной деятельности, досуга учащихся; применения ИКТ (инструктирование по правилам пользования, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности).

Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов.

Данные вопросы осуществляются через системную работу по самообразованию, участию в работе предметных методических объединений, педагогических советов, конференций, внутришкольных и внешкольных методических мероприятий, конкурсов, форумов, фестивалей и т.д..

Таблица – Награды

Грамота УО Оренбургский район	12
Благодарственное письмо УО Оренбургский район	10
Грамота МО Оренбургский район	10
Благодарственное письмо МО Оренбургский район	7
Грамота МО Оренбургской области	7
Грамота МО РФ	3

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство, проходят аттестационные, проблемные, тематические курсы при ОГПУ, ООИПКРО, ОГУ.

В 2023-2024 учебном году 33 педагога прошли курсы повышения квалификации. Подготовку по теме «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования» в РЦРО - 10 педагогов, 14 педагогов - курсы повышения квалификации в ПК им. Н.Л. Калугина по программе «Реализация требований ФГОС ООО, СОО в работе учителя».

В течение учебного года 23 педагога успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Таблица – Аттестация на квалификационную категорию

<b>Предмет</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
<b>На первую квалификационную категорию</b>	
Учитель начальных классов	Федотова Анна Николаевна
Учитель английского языка	Воробьева Римма Владимировна
Учитель истории и обществознания, ОДНКНР	Наумова Елена Юрьевна
Учитель математики	Здобнова Ольга Николаевна
Учитель ИЗО	Владимирцева Наталья Валентиновна
Учитель - логопед	Садриева Сельвина Расиховна
Учитель русского языка и литературы	Колоша Мария Александровна
<b>Подтвердили первую квалификационную категорию</b>	
Учитель начальных классов	Лабеева Елена Владимировна
Учитель начальных классов	Чернова Екатерина Алексеевна
Учитель начальных классов	Тявина Анна Викторовна
Учитель английского языка	Зуева Наталья Петровна
Учитель информатики	Енина Анна Викторовна
<b>На высшую квалификационную категорию</b>	
Учитель начальных классов	Белова Ирина Владимировна
Учитель английского языка	Фахрутдинова Алина Евгеньевна
Учитель английского языка	Юсупова Айслю Бауржановна
Учитель музыки	Юматова Мария Алексеевна
Педагог-психолог	Пузаренко Марина Александровна
Педагог-психолог	Синельникова Анна Михайловна

Учитель физической культуры	Кузнецова Татьяна Васильевна
<b>Подтвердили высшую квалификационную категорию</b>	
Учитель русского языка и литературы	Буханцова Марина Александровна
Учитель начальных классов	Садриева Сельвина Расиховна
Учитель географии	Ненашева Ольга Александровна
Преподаватель-организатор ОБЖ	Караматов Наби Тилихонович

Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом РУО «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Оренбургского района в 2023-2024 учебном году» и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены пакеты документов по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации Оренбургского района, приказ по школе.

С целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников проводилась работа по методическому сопровождению аттестации педагогических работников. В начале года составлены списки аттестующихся учителей и создана документальная база

по аттестации. Для учителей, аттестующихся в 2023-2024 учебном году, были организованы групповые и индивидуальные консультации по следующим вопросам: изучение документов (Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, "Новый порядок аттестации педагогических работников"), методические рекомендации по аттестации педагогов, портфолио как инструмент аттестации педагогических работников, анализ собственной педагогической деятельности, заполнение заявлений для прохождения аттестации и подготовка пакета документов.

### 3 Результаты образовательной деятельности

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, опыт и способность восприятия к нововведениям. Как следствие значимые достижения обучающихся в рамках учебного года, динамика учебных результатов по годам и успехи итоговой аттестации.

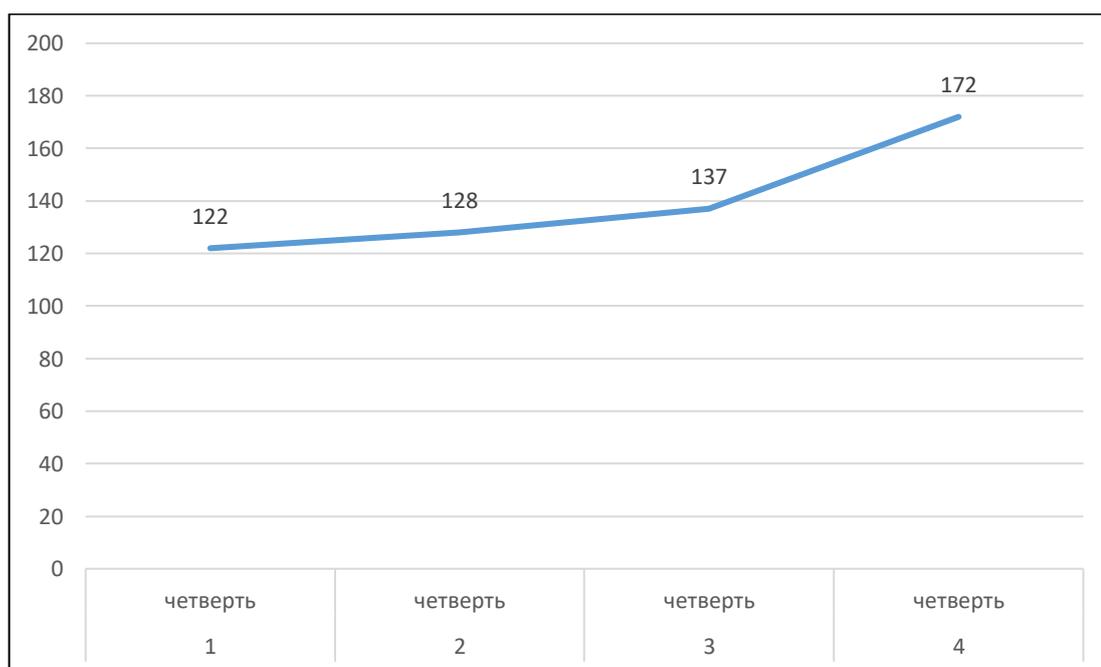


Рисунок – Успеваемость на «5»

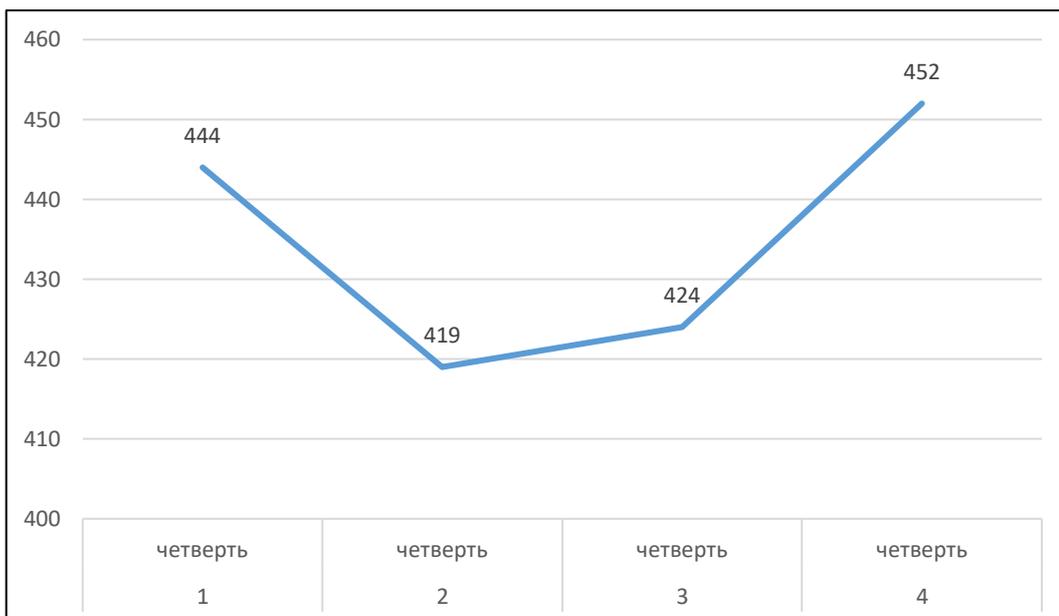


Рисунок – Успеваемость на «4» и «5»

Наблюдения показывают целенаправленное стремление обучающихся с высокими учебными возможностями повышать свой потенциал в течение всего учебного года и тенденцию категории обучающихся на хорошо и отлично предоставлять себе возможность расслабиться в середине учебного года. Это определяет для нас фокус административной, педагогической и воспитательной ответственности в повышении качества образования.

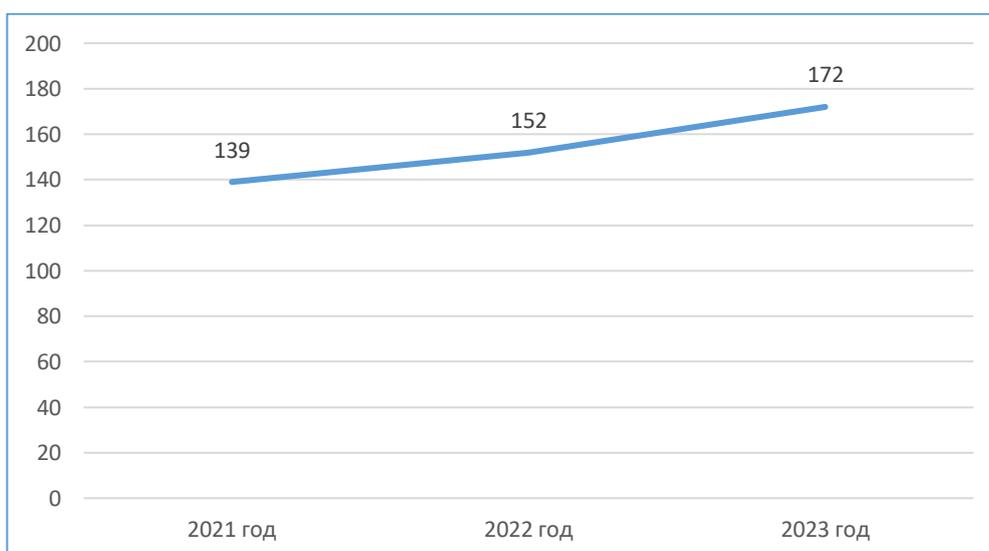


Рисунок – Количество отличников

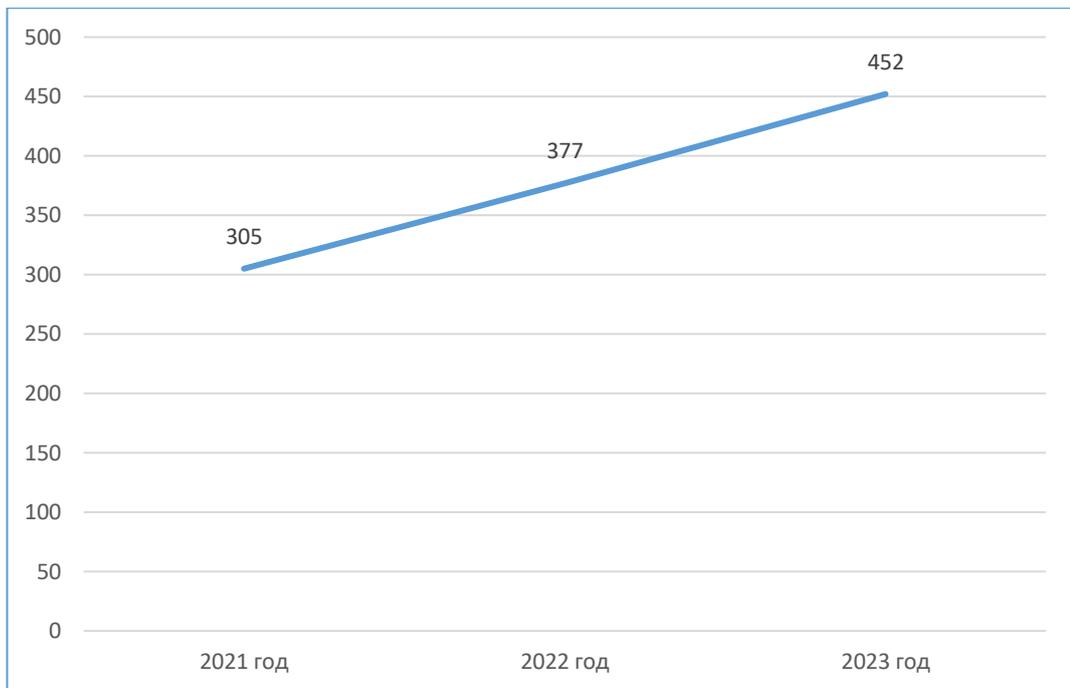
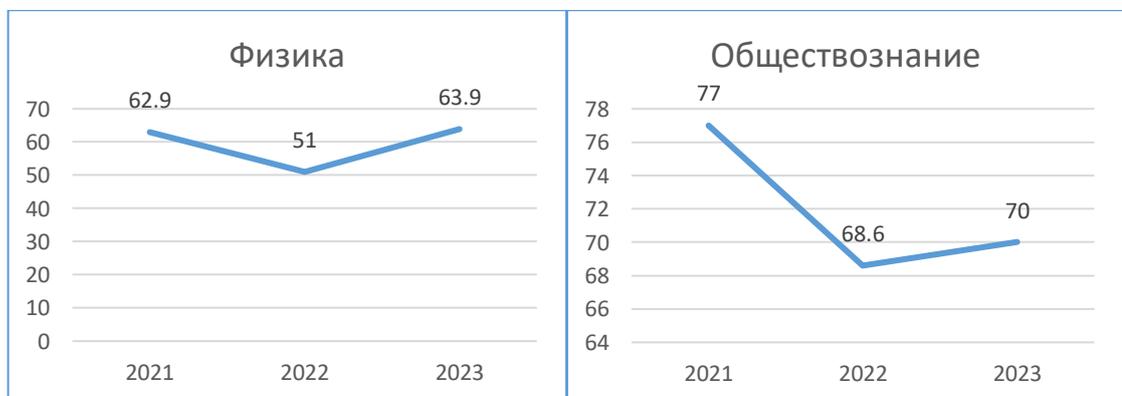
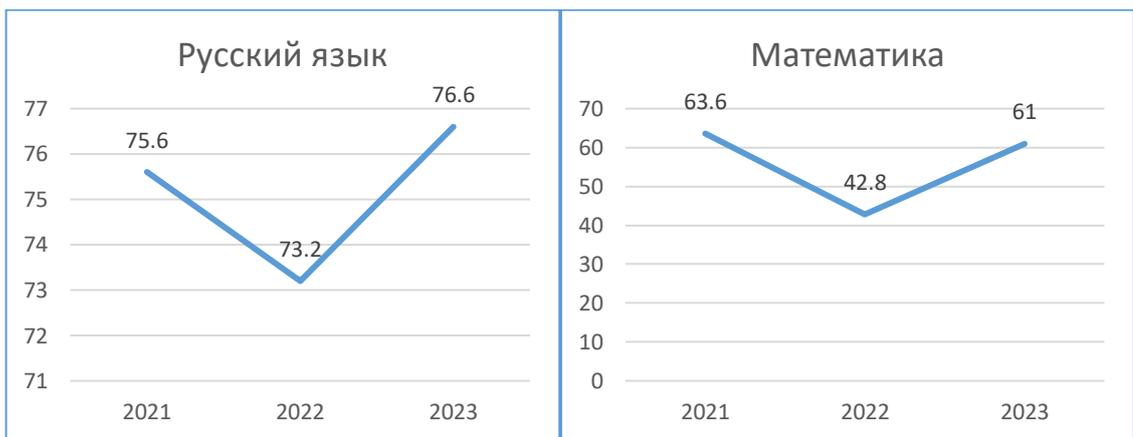


Рисунок – Количество хорошистов



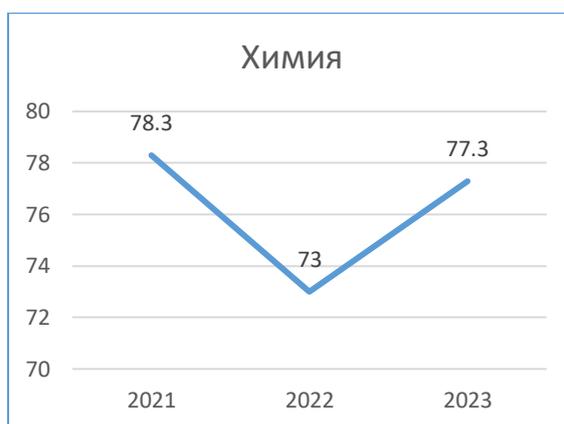


Рисунок – Результаты итоговой аттестации

Результаты внутришкольной оценки качества образования показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей демонстрируют, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в полном объеме.

### 3.1 Социальные партнеры

Реализация задач образования и воспитания не возможна без взаимодействия школы с партнерами. Продуктивные отношения формируют основу профориентации обучающихся, их развитие как личности. Посильную и адресную помощь оказывают родители.

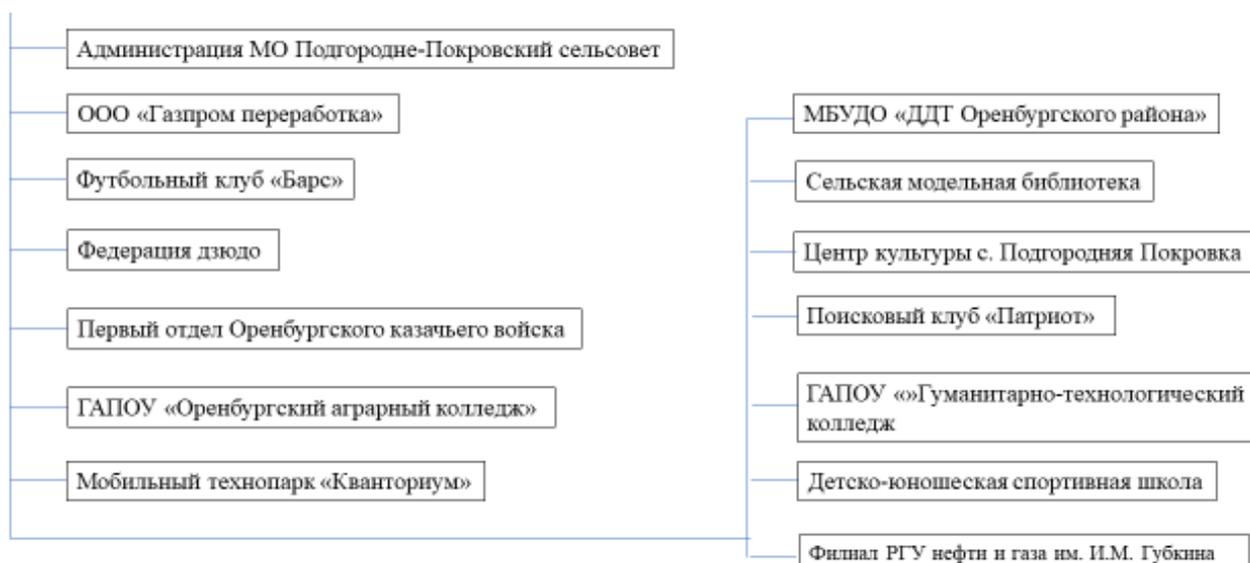


Рисунок – Социальные партнеры школы

### 3.1 Итоги деятельности дошкольного уровня

В рамках внутрифирменной учебы прошло 9 методических семинаров, на которых педагоги делятся с коллегами своими методическими находками. И одно заседание ЗМО, на котором наши педагоги поделились с педагогами-дошкольниками района.



Рисунок – Обмен опытом

Воспитатели активно занимаются спортом: три педагога сдали нормативы на золотой значок ГТО. Команда дошкольного уровня заняла 5 место на зимней спартакиаде работников образования, и 2 место по шахматам,

3 по лыжным гонкам в личном зачете.

На дошкольном уровне реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе ФОП ДО, в том числе дополнительные программы.

Художественно-эстетической направленности (197 человек):

- «Веселый каблучок» (хореография) для детей 2-7 лет;
- «Чудеса в ладошках» (ИЗО) для детей 2-7 лет.

Социально-педагогической направленности (24 человека)

«Занимательный английский» для детей 6-7 лет.

Физкультурно-спортивной направленности (73 человека) «Шахматы» для детей 5-7 лет.

Воспитанники активно принимают участие в конкурсах различного уровня, где становятся победителями и призерами.

Команда дошкольников ежегодно принимает участие в районном фестивале ГТО. В 2023 году приняли участие 19 из них все сдали нормативы на знаки обличия ГТО (золото, серебро, бронза).

Дошкольники являются участниками различных социальных проектов:

- «Эколята друзья и защитники природы!»;
- «Бассейну Урала - чистые берега и добрососедство»;
- Акция «Сдай батарейку-спаси ёжика» и другие.





Рисунок – Мероприятия дошкольного уровня

Мероприятия, организованные воспитателями, их разнообразие и предметная ориентированность являются факторами социального развития личности ребёнка в дошкольном возрасте.

### 3.2 Итоги реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Особое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, образовательный ресурс которых направлен на удовлетворение запросов обучающихся и их родителей.

Коллектив, используя инфраструктуру школы, обеспечивает формирование у обучающихся различных социальных предпочтений, таких как:

- Художественное;
- Естественно-научное;
- Спортивное;
- Туристическое;
- Театральное.



Рисунок – Мероприятия дополнительного образования

В сфере внеурочной деятельности регулярно участвуют более 180 обучающихся, с детской спортивной школы взаимодействуют порядка - 250 обучающихся, детская школа искусств удовлетворяет потребности 114 обучающихся, более 100 обучающихся посещают платные кружки:

**Внеурочная деятельность:**

Казачий фольклор - 62;

Меткий стрелок - 62;

Хореография - 30;

ОФП - 30.

**ДЮСШ:**

Легкая атлетика - 37;

Футбол - 60;

Шахматы - 60;

Греко-римская борьба - 68;

Спортивное ориентирование - 30.

**Платные кружки:**

Футбол «Барс» - 37;

Дзюдо - 30;

Хореография - 40.

Рисунок – Количественный состав участников



Рисунок – Участники и победители

С целью личного развития обучающихся, создания условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других, в школе реализуется комплекс мероприятий.

Школьные детские объединения своей деятельностью охватывают более 360 обучающихся. Школьный спортивный клуб «Чемпион» насчитывает в своем составе более 1000 обучающихся.

Объединяющим звеном является Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Школьные детские объединения:

- Казачьи кадетские классы - 5 «Б», 6 «А», 7 «В» - 92;
- Юнармейские отряды - 2 «Б», 6 «В» - 61;
- Школьный спортивный клуб «Чемпион» - 1294;
- Отряд волонтеров-экологов «Радуга» - 28;
- Отряд волонтеров-медиков «Витамины» - 15;
- Отряд «Волонтеры Победы» - 25;
- Отряд волонтеров «Новое поколение» - 45;
- «Орлята России» - 2 «Г», 2 «А», 1 «В», 1 «Д» - 121.



Рисунок – Мероприятия «Движение первых»

### **3.3 Достижения обучающихся в олимпиадах**

Особое место среди всех видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимает участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель. Олимпиады привносят в изучение предмета творческое начало. Дети, увлеченные той или иной наукой, не должны откладывать творчество на завтра. Им нужно пробовать свои силы уже сегодня в достаточно серьезных испытаниях.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-

методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 310 учащихся 4-11 классов. Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы нескольких олимпиадах. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 76 учащихся 7-11 классов по следующим предметам: русский язык, химия, история, обществознание, право, математика, биология, физика, английский язык, физическая культура, технология.

В областном этапе олимпиады школьников 5-8 классов участвовало 91 обучающихся по следующим предметам: русский язык, химия, история, математика, биология, физика, английский язык, обществознание, ОБЖ.

Таблица – Победители и призеры

Название мероприятия	Результативность	Уровень	ФИО педагога	ФИО обучающихся
ВсОШ по технологии	победитель	муниципальный	Н.И. Степанова	Кабанов Иван, Кечин Виталий, Калоша Матвей, Золотарева Евгения
ВсОШ по технологии	призер	муниципальный	Н.И.Степанова	Мажура Дарья, Дорожкина Вера, Маслеева Полина
ВсОШ по технологии	победитель	региональный	Н.И.Степанова	Юрченко Дарья, Воропаева Арина,
ВсОШ по технологии	призер	региональный	Н.И.Степанова	Рагимов Азад, Анурьев Дмитрий, Якунин Николай
ВсОШ по физической культуре	победитель	муниципальный	Вакуленко С.В.	Жир Александра
ВсОШ по физической культуре	призер	муниципальный	Вакуленко С.В.	Александрова Олеся, Тарасенко Владислав
ВсОШ по физической культуре	призер	муниципальный	Кузнецова Т.В.	Кравченко Елизавета
ВсОШ по английскому языку	призер	муниципальный	Зуева Н.П.	Литвинов Роман
Предметная олимпиада среди	победитель	муниципальный	Труфанова Л.Л.	Сазонова Арина(3в)

обучающихся 3-4 классов				
Предметная олимпиада среди обучающихся 3-4 классов	призер	муниципальн ый	Фролова С.Б.	Сальникова Алиса (4г)
Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	призер	всероссийски й	Трескина Ю.С.	Тихонова Мария
Аграрная олимпиада «Сила земли» имени А.М. Жильникова	призер	муниципальн ый	Фролова С.А.	Кабанов Иван Семьнина Софья Наумова Варвара Калоша Матвей Кечин Виталий Одзильев Михаил Филиппова Варвара
Муниципальны й этап областной олимпиады по английскому языку	призер	муниципальн ый	Зуева Н.П.	Петров Роман
Областная олимпиада школьников по иностранным языкам	победитель	муниципальн ый	Юсупова А.Б.	Федотова Ольга 6в
Областная олимпиада школьников по иностранным языкам	победитель	муниципальн ый	Воробьева Р.В.	Коротенкова Анастасия 11 кл
Областная олимпиада школьников по иностранным языкам	призер	муниципальн ый	Олимзода Х.И.	Стаценко Артем 7г Губа Полина 9 кл
Областная олимпиада школьников по иностранным языкам	призер	муниципальн ый	Юсупова А.Б.	Баклушина Ольга Дьяченко Ксения Плотникова Ксения Архипов Матвей Жанагулова Данара 6в
Областная олимпиада школьников по биологии	победитель	муниципальн ый	Фролова С.А.	Галактионова Кристина 6 г
Областная олимпиада	победитель	муниципальн ый	Солоп А.А.	Ихсанова Диана

школьников по русскому языку				
Областная олимпиада школьников по русскому языку	призер	муниципальный	Ихсанова Д.Х.	Четверова Злата 7г
Областная олимпиада школьников по истории	призер	муниципальный	Шванская Е.К.	Плюшко Матвей 7е
Областная олимпиада школьников по обществознанию	призер	муниципальный	Шиляева С.Г.	Плюшко Матвей 7е
XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	победитель	муниципальный	Пузаренко М.А.	Кречкова Виктория, Пустаханова Ксения,
XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Психология без границ»	призер	муниципальный	Пузаренко М.А.	Искандерова Алина, Шумилкина Олеся, Колесникова Анна, Атонызова Лина, Кравченко Елизавета
Областная олимпиада по органической химии	победитель	муниципальный	Пятина М.С.	Пятина Елизавета, Суюндиков Амир, Филиппова Варвара, Литвинова Кира
Аграрная олимпиада «Сила земли» имени А.М. Жильникова	призер	муниципальный	Фролова С.А.	Кабанов Иван Семьнина Софья Наумова Варвара Калоша Матвей Кечин Виталий Одзильев Михаил Филиппова Варвара

Таблица – Результаты участия в конкурсах и смотрах

Название мероприятия	Результативность	Уровень	ФИО педагога	ФИО обучающихся
Всероссийский конкурс исследовательских работ «ОТЕЧЕСТВО»	призер	всероссийский	Чернявская М.Н.	Румянцева Дарья

Всероссийский конкурс «Я в АГРО»	призер	региональный	Преснова А.Г.	Жилин Егор
Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся им.Л.Толстого	призер	региональный	Юсупова А.Б.	Романенко Степан
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	победитель	муниципальный	Суюндикова А.С.	Гречишникова Варвара
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	призер	муниципальный	Надеждина Е.Ю.	Душамбин Руслан
Областной конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	призер	муниципальный	Косенко Е.В.	Самохина Ангелина
XVIII областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	победитель	муниципальный	Надеждина Е.Ю.	Душамбин Руслан
XVIII областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	победитель	муниципальный	Елдашева В.П.	Жанагулова Данара
XVIII областной конкурс «И гордо реет флаг державный»	призер	муниципальный	Косенко Е.В.	Бош Екатерина
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Ступени»	участие	всероссийский	Степанова Н.И.	Якунин Степан Якунин Николай Шпурик Андрей
Областная викторина «Губкинский квиз» РГМУ	победитель	региональный	Степанова Н.И.	Суюндиков Амир Колосков Виктор Рагимов Азад Литвинова Кира Филиппова Варвара
Муниципальный этап конкурса буктрейлеров «Прочти, не пожалеешь»	победитель	муниципальный	Юсупова А.Б.	Ожерельева София
Муниципальный этап конкурса буктрейлеров	победитель	муниципальный	Юсупова А.Б.	Ихсанова Диана

«Прочти, не пожалеешь»				
Международный конкурс исследоваельских и творческих работ «ДИНОзаврик»	победитель	всероссийский	Суяндикова А.С.	Турецков Нмкмта
Региональный конкурс «Профессиональные тренды Оренбуржья» в номинации «Человек труда»	победитель	региональный	Недорезова С.А.	Иванченко Ульяна
Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»	лауреат 1 степени	муниципальный	Лабеева Е.В.	Пашинин Марк
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2024»	победитель	всероссийский	Степанова Н.И.	Воропаева Арина
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2024»	победитель	региональный	Степанова Н.И.	Юрченко Дарья
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2024»	победитель	региональный	Степанова Н.И.	Воропаева Арина
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2024»	призер	региональный	Степанова Н.И.	Рагимов Азад
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА-2024»	призер	региональный	Степанова Н.И.	Кечин Виталий
Всероссийский конкурс «Поэзия В. Высоцкого и XXI век»	победитель	всероссийский	Юсупова А.Б.	Романенко Степан

Интеллектуальная игра по английскому языку	победитель	муниципальный	Юсупова А.Б. Зуева Н.П. Олимзода Х.И. Атонязова Ж.Х. Фахрутдинова А.Е.	Обучающиеся 6, 8 классов
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	победитель	муниципальный	Садриева С.Р.	Делигиров Марк
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	победитель	муниципальный	Трескина	Зайцева Анастасия
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	призер	муниципальный	Белова И.В.	Трекуров Никита
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	победитель	муниципальный	Суендикова А.С.	Турецков Никита
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	призер	муниципальный	Недорезова С.А.	Иванченко Ульяна
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	победитель	муниципальный	Косенко Е.В.	Бош Екатерина
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	призер	муниципальный	Косенко Е.В.	Самохина Ангелина
Зональный этап конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь»	призер	муниципальный	Косенко Е.В.	Мустафина Полина
Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение	призер	региональный	Косенко Е.В.	Обучающиеся 3а

климата глазами детей -2024»				
---------------------------------	--	--	--	--

С 28.01.2024 по 02.03.2024г. – участие в заключительном этапе отраслевой олимпиады школьников «Газпром», по физике: Рагимов А. (диплом 1 степени), Кабанов И. (диплом 2 степени), Журиков А. (диплом 2 степени), по математике: Татаринов В. (диплом участника), Якунин С. (диплом участника), Якунин Н. (диплом участника), Аглиуллин В. (диплом участника), по экономике: Дубинина Виктория (диплом участника), по инженерному делу: Рагимов А. (диплом 1 степени), по химии: Литвинова К. (диплом 2 степени), Пятин Е. (диплом 2 степени);

С 03.03.2024 по 29.03.2024г. - участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Лазерные телеологии» - Рагимов А, (золото, 1 место); компетенция «Электромонтаж-юниоры» - Никитин В., Процанов С. (серебро, 2 место); компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - Зверев А. (участник);

16.04.2024г. – участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов «Юный исследователь», «Шаг в будущее науки», Калоша М., (победитель), Гатауллина А. (победитель), Кечин В. (победитель), Жилин Е. (победитель), Романенко С. (призер), Чимкаева П. (призер).

Таблица – Достижения педагогов

Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	победитель	муниципальный	Воробьева Р.В.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	победитель	муниципальный	Щербак С.В.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дуэт»	победитель	муниципальный	Юлушев В.И.
Областной смотр-конкурса «Лучший казачий кадетский класс	победитель	муниципальный	Наумова Е.Ю.

Оренбургской области» «Лучший руководитель»			
Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области-2023»	победитель	региональный	Юсупова А.Б.
Муниципальный этап «Учитель Оренбуржья»	лауреат	муниципальный	Белова И.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	победитель	всероссийский	Надеждина Е.Ю.
Всероссийская олимпиада «Мой первый учитель»	победитель 1 тура	всероссийский	Надеждина Е.Ю.
Районный конкурс «Сенд ГТО путь к здоровью»	победитель	муниципальный	Вакуленко С.В. Вакуленко С.В. Хахленкова Н.С.
Районный конкурс «Наш стенд ШСК»	призер	муниципальный	Вакуленко С.В. Вакуленко С.В. Хахленкова Н.С.
Областной конкурс «Лучшая школа по организации питания обучающихся» в номинации « Лучшая сельская школа по организации питания обучающихся»	призер	региональный	Педагоги и повара школы

При поддержке партнеров обучающиеся, имеющие высокие школьные результаты, участвовали в региональных и национальных мероприятиях:

- Форум Территория смыслов.

Анастасия Коротенкова, обучающаяся 11 класса, в составе региональной команды из 50-ти активистов приняла участие в смене «Учить» в образовательном центре президентской платформы «Россия - страна возможностей».

- Международная выставка-форум (ВДНХ).

Архипов Матвей, ученик 9в класса, в составе региональной команды Первых участвовал в экскурсии с губернатором 6 декабря в Москве на выставке ВДНХ!

- Встреча медиа-лидеров в Многофункциональном молодежном центре "Молодежь Оренбуржья".

- обучающиеся в составе группы от Оренбургского района посетили заповедник «Оренбургский и Шайтан-Тау».

- Воспитанники кадетского класса: Калоша Матвей, Асминов Артём, Наумова Варвара, ученик 9в класса Кудрявцев Иван приняли участие в 11-ом Всероссийском слёте школьных поисковых отрядов в лагере «Орлёнок» - (г.Туапсе).

- Обучающиеся в рамках слета Газпром-класса посетили вахтовый посёлок Ямбург, действующее месторождение за границей полярного круга (Кабанов Иван, Татаринцов Владимир, Прончатов Иван).

Школа в течение ряда лет активно привлекает к сотрудничеству в рамках патриотического воспитания различные учреждения, общественные организации. Установление партнерских взаимоотношений происходит как внутри образовательного учреждения, так и за его пределами.

Кадетский казачий класс, руководитель Наумова Е.Ю., в рамках взаимодействия сохранения казачьих традиций, развития в детях гордости за свою страну и чувства нравственной ответственности тесно сотрудничает с Первым отделом Оренбургского казачьего войска.

На базе детского лагеря «Самородово» на этих весенних каникулах воспитанники кадетского класса приняли участие в региональном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох».

В этом учебном году ребята вновь приняли участие в областном слёте казачьих объединений «Оренбургский край - казачий край». Все дети показали высокий профессионализм.

На базе МО Оренбургский район наши казачата участвуют ежегодно в кадетских сборах.

По результатам сборов этого года Наумова Варвара и Кобец Евгения стали удостоены звания «Кадет года», им были вручены знаки отличия. Калоша Матвей признан лучшим командиром года.

По итогам года:

- Лучший казачий класс области -1 место.
- Лучший руководитель кадетского класса области - 1 место (Наумова Е. Ю.).
- Лучший казак - кадет области - 2 место (Калоша Матвей).
- Лучший казак - кадет области - 3 место (Наумова Варвара).

В рамках сотрудничества с Народным фронтом и акции «Своих не бросаем», школа отправила посылки с гуманитарной помощью в зону СВО для казачьего батальона. Ребята положили обереги, письма, открытки, наполненные тёплыми словами признательности и глубокой благодарности за мужество и героизм.

Приняли участие в мастер-классе по изготовлению окопных свечей, организованном представителями Оренбургского ГПЗ ООО Газпром-переработка.

7 мая 2024 года состоялось открытие школьного музея. Приняли участие кадеты и их наставник Наумовой Е.Ю., а также заместитель директора по кадрам и социальному развитию Оренбургского ГПЗ ООО Газпром-переработка Лысиков Дмитрий Константинович.

#### **4 Использование финансовых ресурсов**

<b>Наименование затрат</b>	<b>КФО - 4</b>	<b>КФО - 2</b>	<b>КФО - 5</b>
обучение, повыш квалиф	162 710,00		
монтаж стеклопакета	9 136,00		
ремонт и заправка принтера	22 900,00		
обсл канализ насосной станции	14 100,00		
мед осмотр	361 500,00		
охрана	969 811,00		
ремонт и запчасти на авто	119 723,00		
хоз. Товары	281 491,60		
для аттестатов	56 298,00		
медали, бланки	25 480,00		
трубы профельные	18 217,00		
стеклопакеты	61 363,64		
дверь, замок, наличник	7 894,00		
ручки и банер	18 900,00		

таблички, стенды, планы эвакуации	76 700,00		
канц товары	63 634,00	44 100,00	
бензотриммер		9 180,00	
кондиционеры		147 000,00	
грязезащитная дорожка		11 500,00	
футболки, бейсболки		65 980,00	
домофон			106 825,82
огнетушители			68 335,56
квадрокоптеры			7 094 258,00
дети инвалиды игрушки			88 526,04
профилированный пиломатериал	8 750,00		
видеорегистратор, роутер			55 500,00
плита электрическая			84 361,00
проведение гидравлических испытаний	31 353,00		
испытание и измерение электрооборудования	42 000,00		
экспертня документация, обследование чердачного перекрытия	45 000,00		
монтаж и демонтаж крыши д/с	741 710,00		
профиля, саморезов, уголков для ремонта крыши здания д/сада	446 722,00		
приобретение бруса профилированного для ремонта крыши	229 250,00		
приобретение стульев	196 300,00		
приобретение полотна, багета, кронштейна (потолок натяжной)	98 527,00		
<b>Итого:</b>	<b>4 109 470,24</b>	<b>277 760,00</b>	<b>7 497 806,42</b>

## **5 Качество условий осуществления образовательной деятельности**

По результатам оценочной процедуры, направленной на получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ от участников образовательных отношений, и участников отношений в сфере образования школа имеет

следующие результаты. Сведения отражают самые высокие результаты по Оренбургскому району.

Таблица – Результаты процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МАОУ "Подгороднепокровская СОШ"	90,64 %	91,6%	93,5%	85,7%	89,2%	93,2%

Условия осуществления образовательной деятельности прошли оценочную процедуру по критериям оценивания качества условий: Открытости, Комфортности, Доступности образовательной деятельности, Уровень доброжелательности и Удовлетворенности. Диапазон результатов составляет от 80 до 100%.

Источниками информации о качестве условий оказания услуг являются:

- официальный сайт школы;
- официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- результаты изучения условий оказания услуг организациями образования, включающие: наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг; обеспечение комфортных условий предоставления услуг; обеспечение доступности для инвалидов помещений указанных организаций, прилегающих территорий и предоставляемых услуг;

- мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг в целях установления удовлетворенности граждан условиями оказания услуг (анкетирование, интервьюирование, телефонный опрос, интернет-опрос, в том

числе на официальном сайте организации социальной сферы и т.п.).

## **Заключение**

Анализ работы свидетельствует о большой работе коллектива по основным направлениях деятельности школы. Наша образовательная организация в целом сохраняет основные показатели, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор образовательных программ, дополнительных образовательных услуг в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Школа продолжает активно работать над формированием единого, современного образовательного пространства, которое позволяет выстроить вертикаль развития ребенка на этапах дошкольного, начального, основного и среднего образования. Решается важная задача - придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера, создание единой структуры методической модели с целью роста квалификации педагогов и воспитателей, обмена опытом для повышения качества образовательной и воспитательной деятельности.

**Цель работы школы на новый учебный год:** Обеспечить устойчивое развитие в условиях информатизации образования с учетом сохранения традиций для успешной социализации каждого обучающегося, развития взаимодействия с социальными партнерами, родительской общественностью.

### **Задачи:**

1. Продолжить совершенствование образовательных программ и создание условий успешности их освоения обучающимися.
2. Повышение результатов обучения школьников в условиях цифровизации путем освоения эффективных цифровых образовательных

ресурсов, внедрения в практику приемов формирования функциональной грамотности и дальнейшего совершенствования системы работы с одаренными детьми.

3. Активизировать гражданско-патриотическую направленность в системе школьной воспитательной работы с учетом современных исторических событий.

4. Преобразовать имеющуюся модель школьной методической службы в более гибкую, обеспечивающую рост профессиональных компетенций педагогов и реализацию инновационных точек роста.

5. Более эффективно использовать ресурсы социального партнерства и родительского сообщества в роли заказчика, соисполнителя, эксперта – для успешного вхождения обучающихся в современное гражданское общество. Развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6. Поддержание комфортной и безопасной среды, полностью соответствующей требованиям Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, ФГОС и ФОП.

7. Стимулирование активного участия педагогов в жизни профессионального сообщества, в том числе участие в профессиональных конкурсах.

8. Совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования.

9. Повышение вовлеченности обучающихся в проектную и олимпиадную деятельность.

10. Развитие внутренней системы оценки качества образования (сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и их родителей (законные представители)).

Предметом особого внимания должна стать объективность оценивания знаний обучающихся, повышенное внимание необходимо уделить выпускным классам.

11. Реализация проекта «Беспилотные авиационные системы».

12. Запуск проекта «Школьный театр» как эффективная модель воспитания и образования.

Сегодня школа живет интересной жизнью и открыта для различных современных форм развития, которые мы можем выбирать и реализовывать только вместе. Искренняя благодарность всем родителям, партнерам, педагогам за стремление сделать школу лучше.

Директор



С.В. Щербак