

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Подгороднепокровская средняя общеобразовательная
школа Оренбургского района»
(МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МАОУ «Подгороднепокровская СОШ»
С.В.Щербак
29 июля 2022 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Подгороднепокровская средняя общеобразовательная школа
Оренбургского района»
за 2021/2022 учебный год

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МАОУ «Подгороднепокровская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования Оренбургской области «11» ноября 2011 г., серия РО № 042388, регистрационный номер 488-25, бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 000363, срок действия свидетельства с «30» ноября 2012 г. до «30» ноября 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

МАОУ «Подгороднепокровская СОШ» расположена в центре села Подгородняя Покровка Оренбургского района, Оренбургской области. Рядом

находится Оренбургский аграрный колледж. На духовно-нравственную и культурную атмосферу ОУ влияет то, что школа располагается вблизи с благоприятным социокультурным окружением: сельский Дом Культуры, библиотека, парк и обелиск Славы.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: На конец 2020-2021 учебного года в школе обучалось 807 обучающихся и 407 воспитанников; 31 класса-комплекта, средняя наполняемость 25 человек; 12 дошкольных групп. За последние 5 лет: на одного учителя приходится 15 человек. Охват обучающихся микрорайона 100%. Исключенных за грубое нарушение Устава учреждения нет.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительный орган: директор школы – Светлана Вадимовна Щербак, телефон 89033653273.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Председатель профсоюзного комитета	Коншина Анна Викторовна	64-42-77

педагогический совет	Директор школы С.В.Щербак	64-42-77 89033653273
	секретарь – Пфейфер Ирина Ивановна	64-42-77
Председатель Совета родителей	Татьяна Владимировна Иванова	-

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://ppss.ucoz.ru/>

1.9. Контактная информация: e-mail: ppschoool@mail.ru, почтовый адрес:
460511, Оренбургская обл., Оренбургский район, с.Подгородняя Покровка,
ул.Кооперативная 50

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования /направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения лет
Основная	Общее	Дошкольн й	Основная образовательная программа дошкольного общего образования (по ФГОС ДО)	
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: спортивная подготовка - баскетбол 9-11 классы

Дополнительное образование для детей дошкольного возраста, реализуемое на платной основе:

«Хореография. Веселый каблучок» для воспитанников 2-7 лет
 «ИЗО. Чудеса в ладошках» для воспитанников 2-7 лет

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Оренбургской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной

Что входит	Из чего состоит
	реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и всероссийские

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

	ПК	Ноутбу к	Интерактив ная доска	Принтер	МФ У	Скане р	Проек тор
Дошкольный уровень	2	1	0	1	4	-	1
Администрация	3	9	-	1	10	-	1
Начальная школа	-	5	-	-	4	-	4
Кабинет литературы № 5	-	1	-	-	-	-	-
Кабинет истории № 6	-	1	1	-	-	-	1
Кабинет химии № 7	-	1	-	-	-	-	1

Кабинет русского языка № 10	-	1	1	-	-	-	1
Кабинет русского языка № 11	-	1	1	-	-	-	1
Кабинет математики № 12	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет № 13	-	1	1	-	-	-	1
Кабинет информатики № 14	8	1	1	-	1	-	1
Кабинет физики № 15	-	1	1	-	-	-	1
Кабинет географии № 16	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет математики № 17	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет №18	-	1	-	-	-	-	1
Кабинет биологии № 19	-	1	1	-	-	-	1
Библиотека	1	-	-	1	1	-	-
Кабинет технологии	-	2	-	-	-	-	1
Секретарь	-	1	-	-	1	-	-
ИТОГО:	12	30	7	2	17	-	17

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- лыжная база;
- стадион;

Для занятий физической культурой и спортом на дошкольном уровне имеется:

- музыкально-спортивных зала 3 шт
- спортивная площадка 1 шт

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы необходимые условия. В школе имеются:

- специализированные помещения:
- спортивный зал;

- мастерские;
- библиотека;

3.6. Организация летнего отдыха детей: ежегодно организуется пришкольный лагерь дневного пребывания;

На дошкольном уровне в июне- августе организована летняя оздоровительная работа согласно утвержденному плану. Для дошкольников были организованы 14 тематических недель, каждая из которых заканчивалась праздничным мероприятием.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание, на дошкольном уровне пятиразовое.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатной медсестрой в соответствии с договором с Оренбургской ЦРБ. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1) Здание школы оборудовано: Все корпуса образовательной организации оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения (Кооперативная 50); 2 камеры наружного видеонаблюдения (Кооперативная 48), 2 камеры наружного видеонаблюдения (Кооперативная 48А), 8 камер наружного видеонаблюдения (Алмазный 47), 8 камер наружного видеонаблюдения (Алмазный 45).

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здания имеют пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СанПин;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано вывеской, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

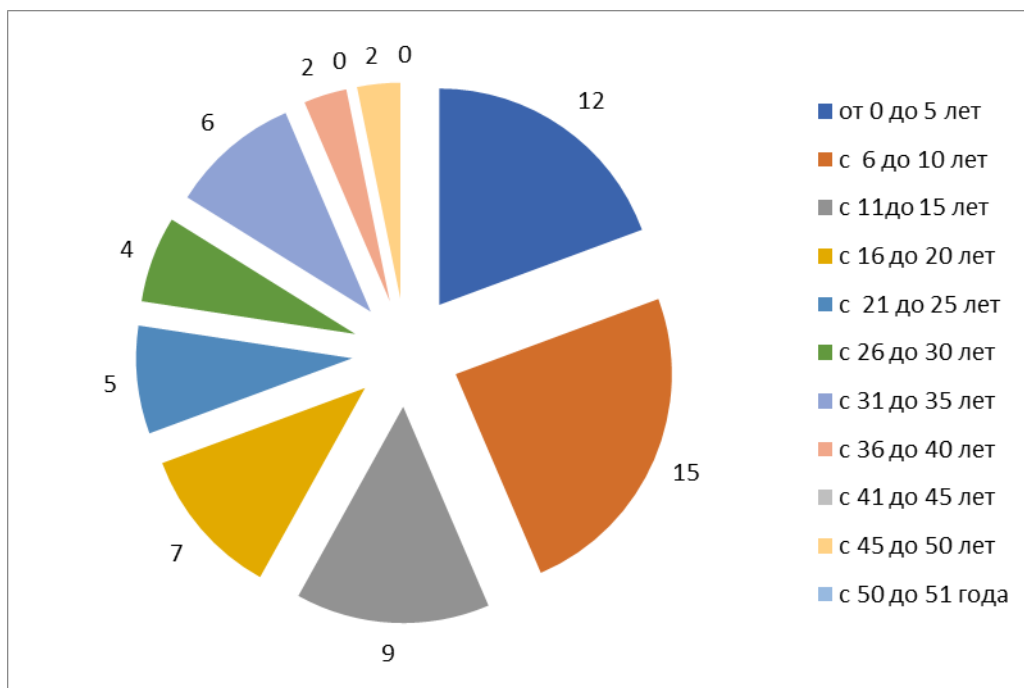
В 2021-2022 учебном году в Подгороднепокровской школе 62 педагога: 54 педагогов с высшим образованием, 8 педагогов имеют среднее специальное образование (учителя начальных классов Фролова С.Б., Белова И.В., Соловьева А.А., воспитатель ГПД Федотова А.Н., учитель технологии Каретникова О.Н., педагог-психолог Лабеева С.С., учителя физической культуры Вакуленко С.В, Хахленкова Н.С.).

Сведения об образовании, квалификации, наградах.

№	Образование и категория	2021-2022
1.	Всего учителей	62
2.	Высшее образование	54
3.	Неполное высшее образование	0
4.	Средне-специальное образование	8
5.	Высшее непедagogическое образование	0
6.	Высшая квалификационная категория	18
7.	Первая квалификационная категория	38
8.	Нет квалификационной категории	6
9.	Имеет грамоту УО Оренбургский район	13
10.	Имеют благодарственные письма УО	9
11.	Имеет грамоту МО Оренбургский район	8
12.	Имеют благодарственные письма МО	4
13.	Имеет грамоту МО Оренбургской области	6
14.	Имеет грамоту МО РФ	3

Стаж работы педагогов												
Год	Всего	от 0 до 5 лет	с 6 до 10 лет	с 11 до 15 лет	с 16 до 20 лет	с 21 до 25 лет	с 26 до 30 лет	с 31 до 35 лет	с 36 до 40 лет	с 41 до 45 лет	с 45 до 50 лет	с 50 до 51 года
2020-2021	62	12	15	9	7	5	4	6	2	0	2	0

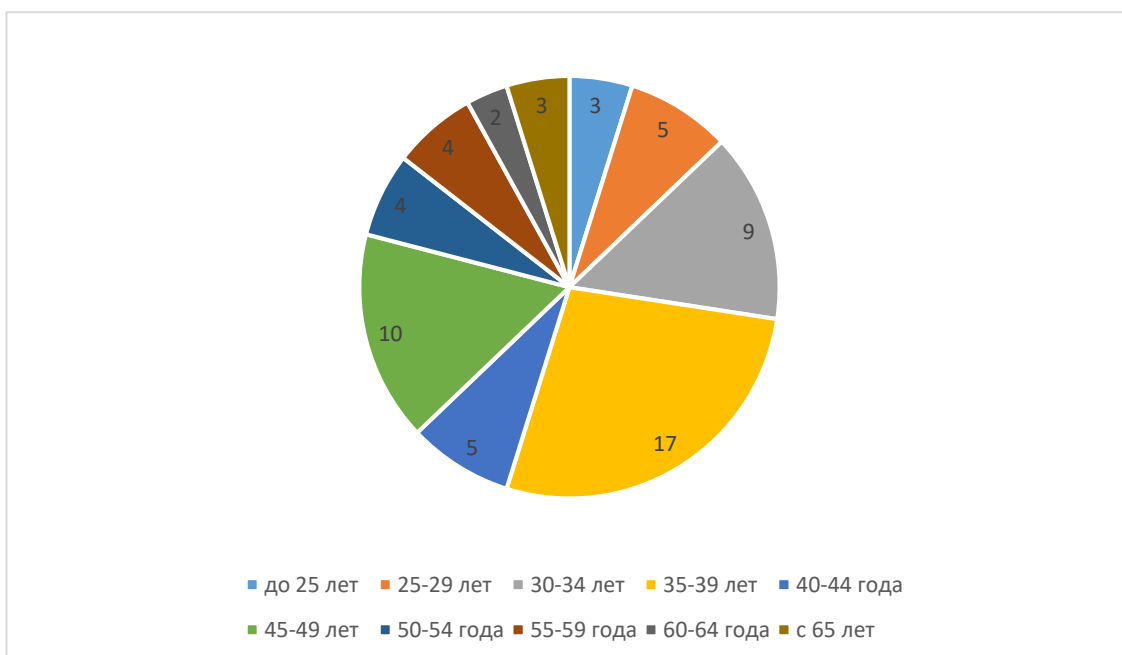
Диаграмма характеристика педагогического коллектива по стажу



Возрастной состав педагогических работников

Возраст педагогов											
Год	Всего	до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 года	60-64 года	с 65 лет
2021-2022	62	3	5	9	17	5	10	4	4	2	3

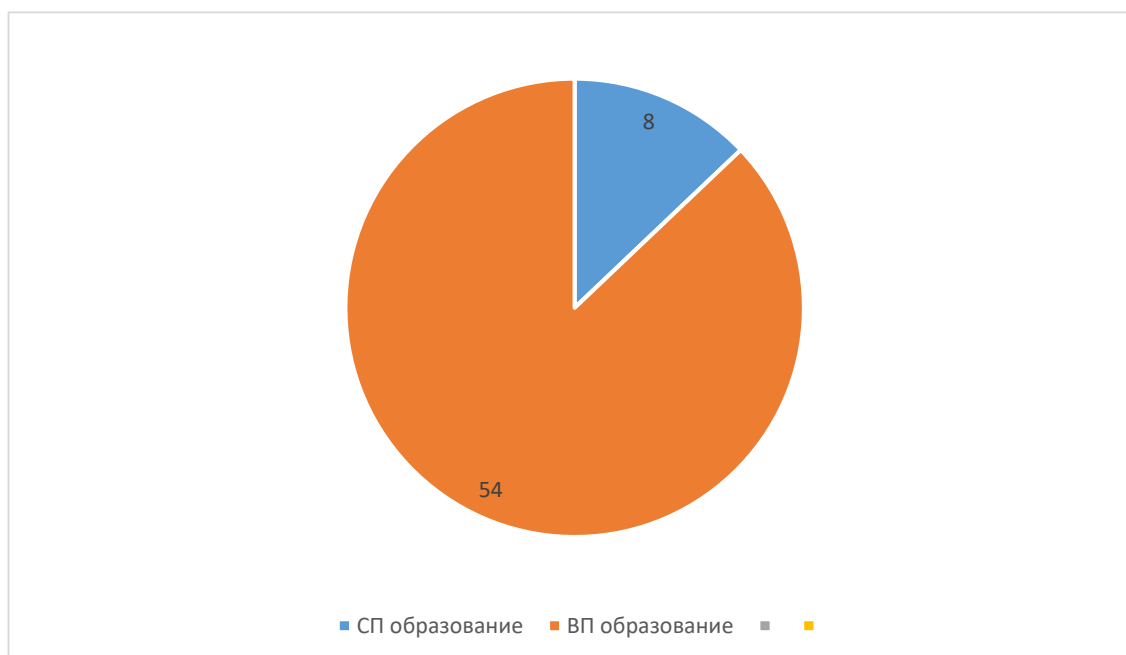
Диаграмма характеристика педагогического коллектива по возрасту



Образование педагогических работников

Образование			
Год	Всего	СП образование	ВП образование
2021-2022	62	8	54

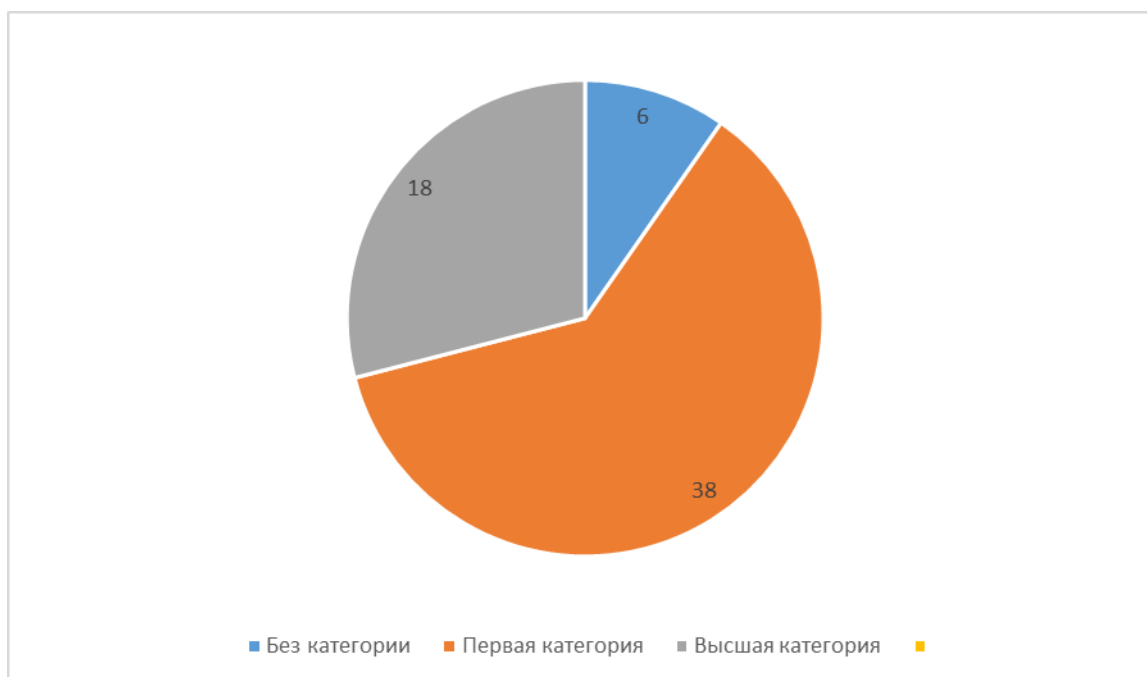
Диаграмма характеристика педагогического коллектива по образованию



Категории педагогических работников

Категории				
Год	Всего	Без категории	первая категория	высшая категория
2021-2022	62	6	38	18

Диаграмма характеристика педагогического коллектива по категориям



3.11. Предметные недели. Одной из форм активизации познавательной деятельности учащихся являются предметные недели. Проведение в школе предметных недель позволяет использовать все возможные способы и формы работы. Они представляют обучающимся, широкие возможности для применения на практике знаний и умений, полученных на уроках в различных областях естествознания. Все предметные недели проходили в нетрадиционных формах.

ДОШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Кадровый состав: дошкольный уровень укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2021-2022 учебном году в Подгороднепокровской школе 28 педагогов: 20 педагогов с высшим образованием, 8 педагогов имеют среднее специальное образование (Абдрашева Н.В., Голенкова А.С., Ермишова А.И., Хуснутдинова А.В., Кобец Е.Ф., Фердерер Е.В, Павлова Ю.Ю., Драгунова Е.В.).

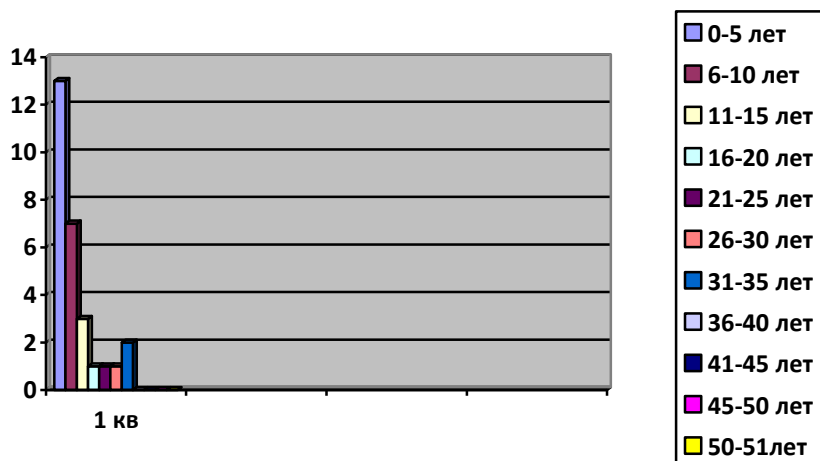
Сведения об образовании, квалификации, наградах за 4 последних года.

№	Образование и категория	2021-2022
1.	Всего педагогов	28
2.	Высшее образование	20
3.	Неполное высшее образование	0
4.	Средне-специальное образование	8
5.	Высшее непедагогическое	0

6.	Высшая квалификационная категория	5
7.	Первая квалификационная категория	20
8.	Нет квалификационной категории	3
9.	Имеет грамоту УО Оренбургский	0
10.	Имеют благодарственные письма УО Оренбургский район	0
11.	Имеет грамоту МО Оренбургский	0
12.	Имеют благодарственные письма МО Оренбургский район	0
13.	Имеет грамоту МО Оренбургской	0
14.	Имеет грамоту МО РФ	0

Год	Все го	Стаж работы педагогов										
		от 0 до 5 лет	с 6 до 10 лет	с 11 до 15 лет	с 16 до 20 лет	с 21 до 25 лет	с 26 до 30 лет	с 31 до 35 лет	с 36 до 40 лет	с 41 до 45 лет	с 45 до 50 лет	с 50 до 51 года
2021-2022	28	13	7	3	1	1	1	2	0	0	0	0

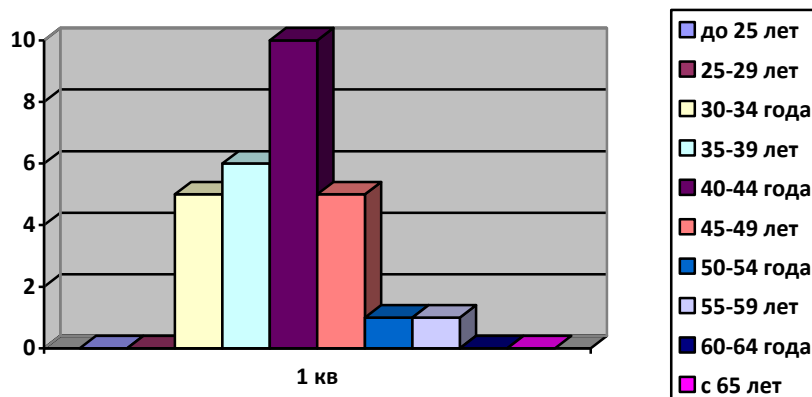
Диаграмма характеристика педагогического коллектива по стажу



Возрастной состав педагогических работников

Год	Вс его	Возраст педагогов									
		до 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40- 44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 года	60-64 года	с 65 лет
2020-2021	28	0	0	5	6	10	5	1	1		

Диаграмма характеристика педагогического коллектива по возрасту



Образование педагогических работников

Год	Всего	образование	
		СП образование	ВП образование
2020-2021	28	8	20

Диаграмма характеристика педагогического коллектива по образованию

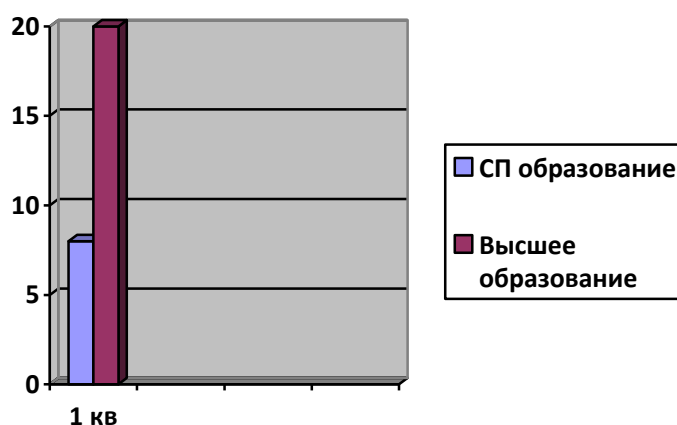
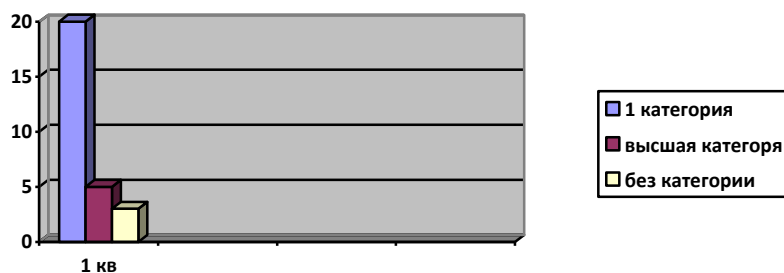


Диаграмма характеристика педагогического коллектива по категориям

Категории педагогических работников

Год	Всего	Категории		
		Без категории	первая категория	высшая категория
2020-2021	28	3	20	5



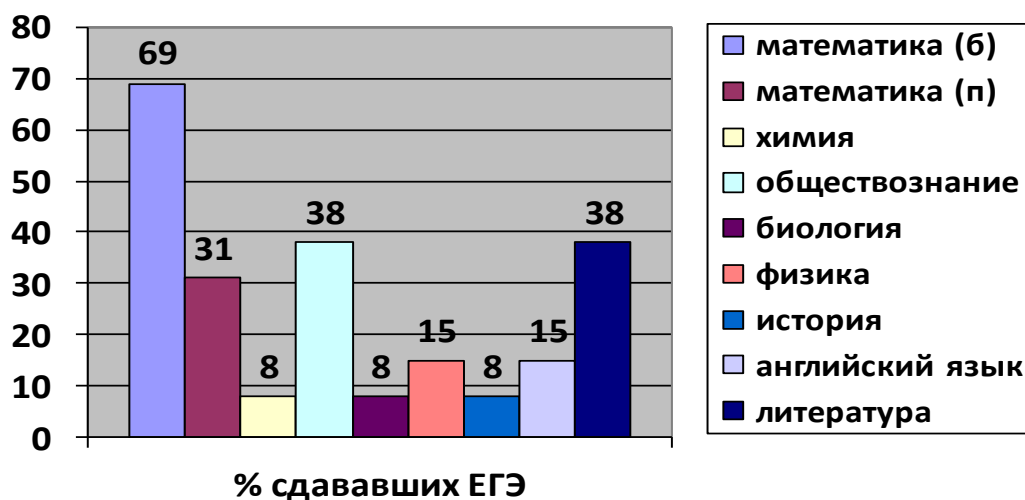
3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположена автобусная остановка. Обеспечивается подвоз для детей, живущих на расстоянии более 2000 км.от здания школы.

В 2019 году пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Распределение выбора предметов на сдачу ЕГЭ в процентном отношении представлено на диаграмме:



Самыми востребованными предметами являются обществознание, литература, математика (базовый уровень).

Количество предметов по выбору для выпускников 11 класса определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Предмет/год	Ми н. пор ог	Сдали экзамен (количество)			Успеваемость			Средний тестовый балл			Районные показатели			Областные показатели		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	24	18	22	13	100	100	100	82,0	75,6	73,2	75,8	75,3		78,2	78	
Математика (профиль)	27	10	11	4	100	100	100	64,8	63,6	42,8	59	59		62,5	64	
Математика (база)	3	-	-	9	-	-	100	-	-	4,6	-	-		-	-	
Химия	36	4	8	1	100	100	100	64	78,3	73	53,4	61,6		63,7	63	
Обществознание	42	9	5	5	89 (1)	100	100	66,2	77	68,6	58,5	64		63,2	66	
Биология	36	4	7	1	100	100	100	51,5	69,7	64	55	56,3		59,5	59	
Физика	36	5	7	2	100	100	100	62,2	62,9	51	56,3	54,1		58,4	59	
История	32	2	1	1	100	100	100	79,	85	72	57,	62,		62,	61	

							0	5			9	3		2		
Английский язык	22	2	2	2	50 (1)	100	100	54,5	63,5	61	71,1	70,2		73,4	74	
Литература	32	-	1	5	-	100	100	-	55	61,4	72,6	69		69	70	
Информатика	40	-	1	-	-	100	-	-	70	-	69,6	65,7	-	71,8	71	-

Результаты ЕГЭ-2022:

Высокие баллы

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
1	Гулан Кирилл Родионович	Русский язык	87	Буханцова М.А.
2	Карпова Татьяна Сергеевна	Русский язык	87	Буханцова М.А.
3	Куракина Богдана Вячеславовна	Русский язык	80	Буханцова М.А.
4	Сенацкая Лидия Александровна	Русский язык	89	Буханцова М.А.
		Обществознание	80	Шванская Е.К.
5	Глошкина Арина Антоновна	Обществознание	84	Шванская Е.К.

Второй год подряд все обучающиеся преодолели минимальный порог.

Предмет	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Обществознание	1	-	-
Английский язык	1	-	-

В 2022 г. средний балл по школе составил 63 (65 район)

ОО	Средний балл				
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
МБОУ "Подгороднепокровская СОШ"	61,1	67,7	65,6	70,2	63

По результатам ЕГЭ 2022 года средний балл школы понизился на 7,2 балла. Средний тестовый балл школы выше районного на 5,2 баллов.

Динамика по предметам:

№ п/п	Предмет	Средний балл школы 2019	Средний балл школы 2020	Средний балл школы 2021	Средний балл школы 2022	Средний балл района 2022	Динамика
1	Русский язык	75,4	82,4	75,6	73,2		-2,4
2	Математика (п)	69,3	64,8	63,6	42,8		-20,8
3	Обществознание	66,2	66,2	77	68,6		-8,4
4	История	66	79,5	85	72		-13
5	Химия	-	64	78,3	73		-5,3
6	Биология	-	51,5	69,7	64		-5,7
7	Физика	61,7	62,2	62,9	51		-11,9
8	Английский язык	-	54,5	63,5	61		-2,5
9	Информатика	-	-	70	-		-
10	Литература	-	-	55	61,4		+6,4
Итого		67,7	65,6	70,2	63		

Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют отрицательную динамику по всем предметам, кроме литературы.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно. Аттестаты о среднем общем образовании получили – 10 человек (80%), аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили – 3 человека (20%). Медалями «За особые успехи в учении» награждены Куракина Богдана, Конивец Полина, Минибаева Вероника.

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения обучающихся в олимпиадах: Особое место среди всех

видов и форм деятельности обучаемых, способствующих активизации познавательной самостоятельности, реализации творческого потенциала школьников, занимается участие школьников в олимпиадах.

Предметные олимпиады являются соревнованием школьников по общеобразовательным предметам. Главная их задача заключается в повышении интереса учащихся к изучению школьных дисциплин и выявлению учащихся, мотивированных на высокий результат по предмету.

Олимпиады позволяют школьникам, да и учителям тоже, проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей своего образования. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по тому или иному школьному курсу и способствуют формированию более широкой эрудиции, к чему так стремиться любой учитель. Олимпиады приносят в изучение предмета творческое начало. Дети, увлеченные той или иной наукой, не должны откладывать творчество на завтра. Им нужно пробовать свои силы уже сегодня в достаточно серьезных испытаниях.

Безусловно, работа по подготовке школьника к олимпиаде, не сводится лишь к рассмотрению заданий, предлагаемых учителем. Она предполагает большую самостоятельную работу ученика с дополнительной литературой, в том числе и по поиску ответов на вопросы и задания, предлагаемые учителем. Во всей этой работе кроется огромный потенциал для развития познавательных сил школьника-участника олимпиады.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады по математике, физике, химии, биологии, географии, ОБЖ, литературе, истории, обществознанию, русскому языку, английскому языку, физической культуре, технологии по олимпиадным заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями. В целом в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 462 учащихся 4-11 классов. Каждому учащемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы нескольких олимпиадах. По итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована школьная команда для участия на муниципальном уровне.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 33 ученика 9-11 классов по следующим предметам: русский язык, химия, история, обществознание, право, география, математика, информатика, биология, экология, физика, английский язык, ОБЖ, физическая культура.

В областном этапе олимпиады школьников 5-8 классов участвовало 15 ученика по следующим предметам: русский язык, химия, история, география, математика, биология, физика, английский язык, ОБЖ.

Победители муниципального этапа по технологии во втором полугодии 2021-2022 учебного года приняли участие и стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Газпром-класс принимал участие в профильных олимпиадах и

конкурсах различного уровня.

Учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской креативной олимпиаде «Арт-Успех» для обучающихся в возрасте от 10-18 лет по направлению «Искусство» по 11 направлениям: «Вечерний киносеанс», «Мир глазами детей», «Театральные подмостки», «Картинная галерея», «Арт-город», «Танцпол», «Концертный зал», «Арт-директор», «HandMade», «Книжная полка», «Виртуальная реальность». Команда школы заняла 4 место.

Обучающихся 5-8 классов участвовали в муниципальной МетаШколе и метопредметной олимпиаде по естественнонаучной грамотности.

10 класс участвовал в региональном этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах 2021-2022 учебный год

Дошкольный уровень

Муниципальный уровень		
1.	Районная акция "Добрая дорога в школу"	Грамота 3 место, 1 место
2.	Районная акция ДДТ "Каждой пичужке по кормушке"	
3.	Районная акция ДДТ "Живи без огня родная земля"	
4.	муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом победителя
Областной уровень		
5.	Областной поэтический интернет-челендж "Широка страна моя родная"	Сертификат участника
6.	региональный этап Всероссийского конкурса	Сертификат

	экологических рисунков	участника
Всероссийский уровень		
7.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества "Самая волшебная ночь в году"	Диплом 1,2 степени
8.	Всероссийский творческий конкурс "Время знаний"	Диплом 1 степени
9.	Творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества "Подарок папе"	Диплом 1 степени
10.	Творческий конкурс посвященный Дню защитника Отечества "Подарок папе"	Диплом 1 степени
Международный уровень		
11.		
12.		
13.	Международный экологический конкурс "Твои соседи по планете"	Диплом 1 степени
14.	Международный творческий конкурс "Волшебный мир пластилина"	Диплом 1 степени
15.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская"	Диплом 1 степени
16.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Зимняя мастерская"	Диплом 1 степени
17.	Международный экологический конкурс "Твои соседи по планете"	Диплом 1 степени
18.	Международный конкурс детско-юношеского творчества "Талантливые дети-2022"	Диплом 1 степени
19.	Международный творческий конкурс "Волшебный мир пластилина"	Диплом 1 степени
20.	Международный творческий конкурс " по легоконструированию и робототехнике «LEGO - страна талантов»"	Диплом 1 степени

21.	Международный творческий конкурс " по легоконструированию и робототехнике «LEGO - страна талантов»"	Диплом 1 степени
22.	Международный конкурс "Новый год"	Грамота 1 место
23.	Международный конкурс "Поделки к новому году"	Грамота 1 место
24.	Международный конкурс "Осеннее творчество"	Грамота 1 место
25.	Международный конкурс "Космонавтика"	Грамота 1 место
26.	Международный конкурс "Осенние фантазии"	диплом 1 степени

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

**Результаты участия учащихся в конкурсах и смотрах
2021-2022 учебный год**

Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия	Результат
Мероприятия муниципального уровня	Творческий конкурс «Мир один на всех»	Дипломы 2,3 степени
	Конкурс «Добрая дорога детства»	Диплом 1 степени
	Правовой конкурс «Право со знанием»	Диплом 3 степени
	Конкурс плакатов, посвящённый противодействию коррупции	Лауреаты
	Творческий конкурс «Многоликий Оренбургский район»	Дипломы 2,3 степени

	Конкурс видеороликов «Чистый посёлок начинается с тебя»	Лауреат Мустафин Р.
	Конкурс «Знает ПДД моя семья – значит знаю их и я»	Диплом 3 степени (3в класс)
	Творческий конкурс «Путешествуем с семьёй по родному краю»	Призёры
	Конкурс буктрейлеров «Прочти, не пожалеешь!»	Диплом 3 степени (Пустынников Д.)
	Конкурс видеороликов по ПДД	Диплом 3 степени (3в класс)
	Творческий конкурс «Прокуратуре России 300 лет»	Диплом 3 степени
	Фестиваль «Многоликий Оренбургский район»	Диплом 1 степени (4а класс)
	Смотр строя и песни среди юнармейских отрядов	Диплом 1 степени (4а класс)
	Конкурс «Лучший юнармеец»	Диплом 1 степени (Жанагулова Д.)
	Творческий конкурс «Юность в погонах»	Диплом

		1 степени
	Военно-спортивные соревнования «Зарничка»	Диплом 1 степени
	Конкурс «Лучший культурный дневник школьника Оренбургского района» (1-4 классы)	Диплом 1 степени (Долгополова А.)
	Конкурс «Лучший стенд школьного спортивного клуба»	Диплом 3 степени
Мероприятия регионального уровня	Творческий конкурс «И гордо реет флаг державный»	Дипломы 2,3 степени
	Конкурс «Лучший кадет-казак-2021»	Диплом 2 степени (Татаринов В.)
	Конкурс «История военной службы моих родственников»	Диплом 1 степени (Жанагулова Д.)
	Конкурс «Казачий сполох»	Дипломы 2,3 степени
	Творческий конкурс «Зелёная планета глазами детей»	Дипломы
Мероприятия Всероссийского уровня	Творческий конкурс «Плачет осень за окном»	Дипломы 1,2,3 степени
	Участие в форуме «Моя семья в легендарной летописи Отечества»	Участие г. Москва

		(Кобец Е.)
	Творческий конкурс «Символ-2022»	Дипломы 1,3 степени
	Творческий конкурс «Фестиваль снеговиков»	Дипломы 1,2,3 степени
	Конкурс «Живая классика»	Диплом 1 степени (Ремезова А.)
	Творческий конкурс «Победилкин»	Дипломы 1,2,3 степени
	Творческий конкурс для детей и молодёжи «Юные таланты»	Дипломы

В рамках деятельности спортивного клуба «Чемпион» учащиеся школы участвовали в школьных и районных спортивно-массовых оздоровительных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Единый день сдачи норм ГТО	60
2	Районный л/атлетический кросс «Золотая осень» в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд»	6 5 место
3	Всероссийский кросс Наций	20 6 место
4	Первенство школы по баскетболу среди учащихся 7-8-ых, 9-11-ых классов	140
5	Соревнования «Весёлые старты» между 1-2, 3-4, 5-6-ми классами	435

6	Районная олимпиада по физической культуре	3 1 место
7	Районные зональные соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд»	12 1 место
8	Районные финальные соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд» (юноши)	12 2 место
9	Районные финальные соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд» (девушки)	10 4 место
10	Общешкольные соревнования по прыжкам в высоту «День прыгуна»	250
11	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу выпускников разных лет со сборной школы	35
12	Соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов	200
13	Спортивные состязания между учащимися 2-4 классов	180
14	Первенство между 8-11 классами по выполнению штрафных бросков в баскетболе	124
15	Районные лыжные гонки в зачёт спартакиады школьников «Старты надежд» (с. Нежинка)	10 5 место
Неделя здоровья		
16	Беседа «Новое поколение выбирает здоровье» -5-ые классы	65
17	Международный день здоровья «Зарядка с чемпионом»-1-11 классы	620
18	Встреча с ветеранами спорта по греко-римской борьбе (Караматовым Н.Т. и Литвиновым Н.Н.) - 6-7 классы	130
19	Единые классные часы «Всё имеет смысл, пока мы здоровы» - 1-11 классы	770
20	Беседы на тему «Личная гигиена и здоровье» с	75

	приглашением медработника – 4 классы	
21	Презентация на тему «Компьютерные игры и здоровье» - 7-ые классы	60
22	Беседа на тему «Правильное питание и диета» - 10-11 классы	47
23	Выставка рисунков на тему «Мы любим спорт!» -2-4-ые классы	150

5. Социальная активность и внешние связи школы

Образовательное пространство школы расширяется через сотрудничество с социальными партнерами. С целью создания условий для самореализации учащихся продолжено взаимодействие с районным Домом детского творчества, ДЮСШ Оренбургского района, ООО «Газпром добыча Оренбург», ГИБДД Оренбургского района, ОГУ, администрацией МО Подгороднепокровский сельсовет, с МБУ «Благоустройство», с сельской модельной библиотекой, ОАК, Центром культуры с. Подгородняя Покровка, ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер», Оренбургским районным судом.

В течение года были проведены совместные мероприятия с сельской модельной библиотекой: встреча с замечательным поэтом, писателем, публицистом Павлом Георгиевичем Рыковым; уроки, посвященные Дню рождения великого писателя, публициста, земляка С.Т. Аксакова; Есенинская осень; уроки мужества и другие.

В ноябре, в рамках профориентационной работы, состоялись онлайн-встречи учащихся 11 класса с начальником отдела военного комиссариата Оренбургской области по Оренбургскому и Сакмарскому районам полковником Вербицким Д.Г. и с заведующим кафедрой «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» ОГУ Тавтиловым И.Ш.

В декабре, в рамках акции «Если хочешь быть здоров!», для учащихся 8-ых классов была организована онлайн-встреча со специалистом ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» Герасимовой И.В. Встреча была посвящена теме «ОСТОРОЖНО, электронные сигареты, кальян!»

Представители АО «Газпром газораспределение Оренбург» в Оренбургском районе провели с учащимися младших классов беседу о безопасном пользовании газом в быту.

В течение года совместно с МБУ «Благоустройство» были проведены субботники по уборке и благоустройству территории школы, у обелиска Памяти, в парке Славы.

Совместно с Центром культуры с. Подгородняя Покровка были проведены следующие мероприятия: День села, праздничные концерты, посвящённые Дню пожилого человека и Дню матери, Масленица, **фестиваль патриотической песни «Песня в военной шинели»**, конкурсные чтения стихов «Пою тебя, моё Отечество».

В целях содействия профессиональному самоопределению учащихся и осмысленного выбора профессии в школе организуются часы классного руководства на тему «Человек и профессия», встречи с представителями вузов и сузов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками, мониторинг «Изучение профессиональной ориентации учащихся». Школа тесно сотрудничает и с Оренбургским аграрным колледжем (профильное обучение). На базе колледжа в течение года учащиеся 9-ых классов прошли обучение в районной сезонной школе «Путь к успеху».

По окончании обучения ребята получили сертификаты. Подобные занятия многим детям помогают с выбором будущей профессии.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации с.Подгородняя Покровка».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);

- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытость.