



СМЫСЛОВЫЕ СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ

Рабочая тетрадь + тексты



КАТЕГОРИИ СТРАТЕГИЙ

Предтекстовые	Текстовые	Послетекстовые
ЗХУ Антиципация Кластер Фишбоун	ЗХУ Чтение с остановками Дом с колоннами Кластер Фишбоун	ЗХУ Кластер Фишбоун ОТВ Резюме Синквейн*

*этой стратегии в рабочей тетради нет, но вы можете найти о ней дополнительную информацию самостоятельно

СТРАТЕГИЯ “З-Х-У”

ЗНАЮ-ХОЧУ

УЗНАТЬ-УЗНАЛ

Тип стратегии: универсальная (предтекстовая, текстовая, послетекстовая)

Цель: актуализация знаний

Инструкция

1. Нарисуйте таблицу.
2. Определитесь с темой занятия.
3. Вспомните всё, что вы знаете на эту тему, запишите в столбик “Знаю”.
4. Прочитайте вслух то, что записано. Выслушайте других участников обсуждения и дополните сведениями, которые знали и забыли.
5. Заполните второй столбик “Хочу узнать” вопросами, которые у вас появились в ходе обсуждения.
6. Обсудите все вопросы и дополните записи.
7. Читайте текст(ы) и отвечайте на поставленные вопросы - делайте записи в столбце “Узнал”. Если ответа на свой вопрос не нашли - поставьте минус около вопроса.

Знаю	Хочу узнать	Узнал

СТРАТЕГИЯ “АНТИЦИПАЦИЯ” ПРЕДВОСХИЩЕНИЕ

Тип стратегии: предтекстовая

Цель: актуализация знаний, подготовка к восприятию текста

Инструкция

1. “Вызов” - обсуждаем название произведения.
2. Анализируем заранее подобранный эпиграф к уроку.
3. Приём “Корзина идей” * - сбор всех предположений относительно содержания произведения.

***ВАЖНО!**

Используя прием “Корзина идей”, принимаем абсолютно любые предположения учащихся.

СТРАТЕГИЯ “ЧТЕНИЕ С ОСТАНОВКАМИ”

Тип стратегии: текстовая

Цель: проверка понимания прочитанного

Инструкция

1. Заранее разбить текст на смысловые отрывки - каждый отрывок должен быть логически законченным, но при этом давать простор для воображения: “А что же будет дальше?”
2. Процесс чтения: чтение - вопросы по тексту - предположения. Эта цепочка повторяется столько раз, сколько отрывков в тексте.
3. Рефлексия: необходимо заново “собрать” текст в единое целое - можно вернуться к стратегии “антиципация” и проанализировать начальные предположения.

СТРАТЕГИЯ “ДОМ С КОЛОННАМИ”

Тип стратегии: текстовая

Цель: выделение главной мысли, поиск фактов, которые ее подтверждают

Инструкция

Прочитайте текст и составьте графическую схему по прочитанному тексту:

- Крыша - тема, основное понятие, утверждение, гипотеза
- Колонны - микротемы, факты, доказательства, подтверждающие тезис, гипотезу
- Фундамент - вывод, заключение



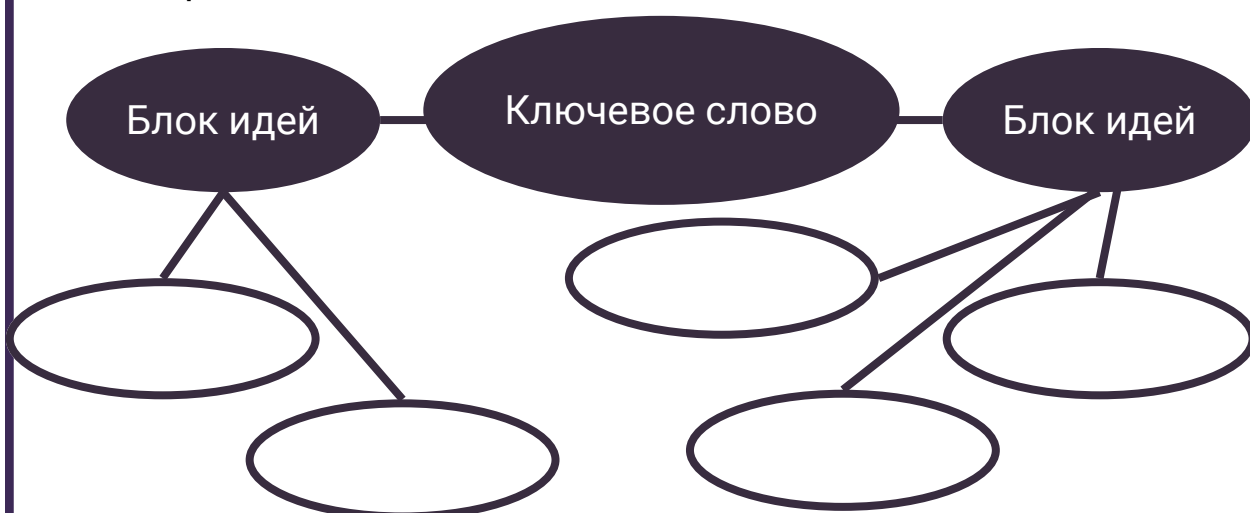
СТРАТЕГИЯ “КЛАСТЕР”

Тип стратегии: универсальная

Цель: систематизация и обобщение учебного материала, выделение главных смысловых единиц, фиксирование в виде схемы с пояснением всех связей между ними.

Инструкция

1. Прочитайте текст.
2. Составьте графическую схему по прочитанному тексту
 - Кластер оформляется в виде грозди или модели планеты со спутниками. В центре располагается основное понятие, мысль, по сторонам обозначаются крупные смысловые единицы, соединенные с центральным понятием прямыми линиями. Это могут быть слова, словосочетания, предложения, выражающие идеи, мысли, факты, образы, ассоциации, касающиеся данной темы. И уже вокруг "спутников" центральной планеты могут находиться менее значительные смысловые единицы, более полно раскрывающие тему и расширяющие логические связи. Важно уметь конкретизировать категории, обосновывая их при помощи мнений и фактов, содержащихся в изучаемом материале.



СТРАТЕГИЯ “ФИШБОУН”

Тип стратегии: универсальная

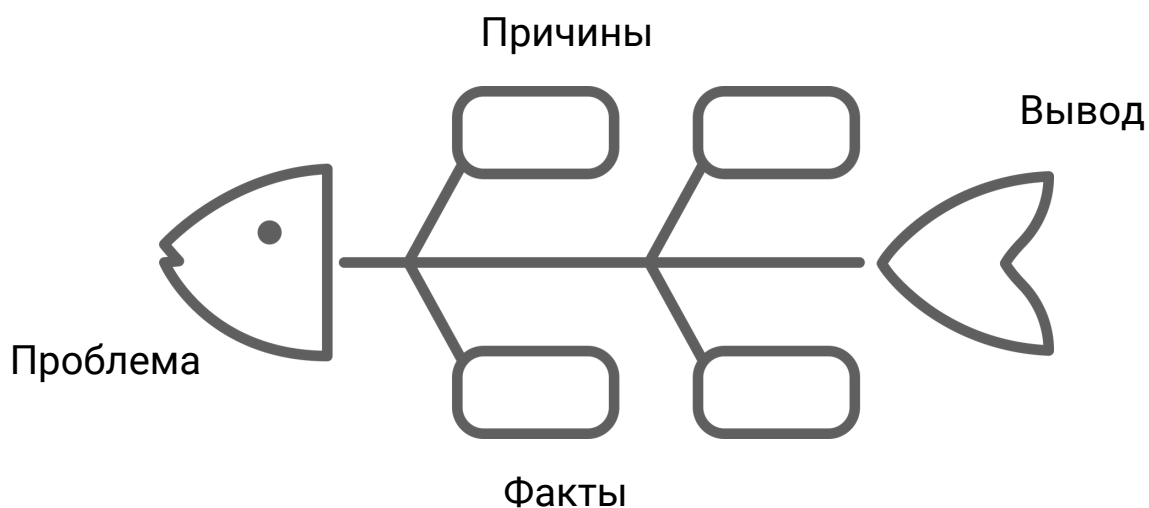
Цель: развитие критического мышления учащихся в наглядно-содержательной форме; систематизация всех возможных проблем, выявление взаимосвязи между причинами и следствием, выделение самых существенных и поиск первопричины.

Инструкция

1. Прочитайте текст.
2. Составьте графическую схему по прочитанному тексту

Схема включает в себя основные четыре блока:

- Голова - проблема, вопрос или тема, которые подлежат анализу.
- Верхние косточки на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.
- Нижние косточки (изображаются напротив) - факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
- Хвост - ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения



СТРАТЕГИЯ “ОТВ”

Тип стратегии: послетекстовая

Цель: анализ и обобщение информации, проверка понимания прочитанного

Инструкция

1. Прочитайте текст.
2. Составьте графическую схему по прочитанному тексту

Схема включает в себя основные три блока:

О основные/ главные мысли	Т термины/понятия с пояснением	В вопрос(ы) по тексту + ответы
ассоциации с темой	явные термины - указаны в тексте скрытые - в тексте есть определение, но нет самого слова- термина	что еще осталось не раскрытым? или вопросы на понимание: расширяющие, интерпретационные и т.д.

СТРАТЕГИЯ

“РЕЗЮМЕ”

Тип стратегии: послетекстовая

Цель: научить свёртывать информацию текста и представлять её с разной степенью свёрнутости и развёрнутости; «сжать» информацию, опираясь на ключевые моменты исходного текста, встраивание нового знания в первичные представления по теме; проверка понимания читаемого текста

Инструкция

1. Прочитайте текст.
 2. Составьте графическую схему по прочитанному тексту
- Подчеркните и выпишите 8 ключевых слов или фраз.
 - Используя выделенные ключевые слова и переформулировав основные идеи текста своими словами, составьте резюме.

Ключевые слова / фразы	
Резюме Краткий вывод из сказанного, написанного или прочитанного, сжато излагающий основные положения.	

ТЕКСТЫ

для тренировки

Дальше вы найдете три текста для отработки этих стратегий:

1. Текст “Философия счастья” рекомендован для отработки стратегий “Дом с колоннами” и “Кластер”.
2. Текст “5 причин, почему люди не испытывают счастья” - для стратегии “Фишбоун”.
3. Текст “Гармония - это...” - для стратегии “Резюме”.

Тексты отлично подойдут для проведения классного часа или родительского собрания - они настолько глубокие и универсальные, что интересны как взрослым, так и детям.

Вдохновляйтесь!
Творите!

Философия счастья

Если предложить сотне людей продолжить фразу «счастье - это...», то их ответы будут совершенно отличными друг от друга. Именно поэтому данное понятие не имеет конкретной формулировки и определенной интерпретации.

Для каждого отдельного человека под этим словом скрывается **свое значение и смысл**, причем отличающиеся в отдельные моменты времени. Одни испытывают это состояние, добившись признания в обществе или достигнув высоких карьерных высот.

Другие видят счастье в том, чтобы просто жить, иметь крышу над головой и живых родителей. А третьим данное ощущение легко обеспечит кусок любимого торта.

Что бы ни говорили об этом разные люди, ясно одно: все они имеют в виду некое **состояние, которому стремятся** - ощущению себя удовлетворенным на 100%.

Безусловно, понятием счастья интересовались философские умы. Что думали о нем великие мыслители разных веков:

1. Будда видел **счастье в пути**. Он говорил, что нет какой-то определенной точки в жизни, добравшись до которой человек обретет счастье. А вот преодоление расстояния между такими вехами и есть настоящее счастье и смысл человеческого бытия.
2. Бертран Рассел, деятель естественных наук понимал под счастьем настоящую **любовь**, где нет страха, сомнений и сдерживания чувств.
3. Нигилист Ницше сравнивал счастье с властью и, прежде всего, с властью человека над самим собой: только **контролируя себя**, мы можем добиться больших результатов, а значит, и быть счастливыми.
4. Для Сократа счастье заключалось в **способности довольствоваться малым**. Так как жадному всегда чего-то не хватает, он всегда будет несчастным.
5. Платон и его ученик Аристотель говорили о том, что **источник счастья находится в самом человеке**. Их трактовка и стала общепринятой в философской парадигме

В современном мире в кабинете психолога запрос на то, чтобы быть счастливым, является одним из самых распространенных. Но так как все люди разные и их понятия о счастье тоже, то каждая работа с клиентом является сугубо индивидуальной.

И все же специалисты выделяют схожие **критерии счастья**: благополучие, хорошее качество жизни; удовлетворение.

5 причин, почему люди не испытывают счастья

Счастье это естественное фоновое состояние, в котором вы эффективны, успешны, здоровы, красивы. Когда вы счастливы, вы светитесь любовью, вдохновением, гармонией и спокойной радостью.

Но, к сожалению, многие люди часто находятся в совершенно другом состоянии. Вместо того, чтобы наслаждаться моментом «здесь и сейчас», они сожалеют о прошлом или тревожатся о будущем.

Несчастливый человек:

1. Ждет развития событий.

Фраза "Я буду счастлив, когда..." - это одна из самых распространенных ловушек, в которую попадают несчастливые люди. Окончание предложения может быть любым: когда я найду хорошую работу, буду получать высокую зарплату, найду вторую половинку и так далее. Все эти события, которых мы ждем, дают только временное ощущение счастья, но очень быстро превращаются в обыденные, и мы, как и прежде, чувствуем себя несчастными. Вместо этого, научитесь чувствовать себя счастливым в настоящем, так как будущее никто не гарантирует.

2. Считает себя жертвой.

Несчастливые люди склонны жить с установкой, что жизнь трудна и никак от них не зависит. Проблема состоит в том, что с таким образом мышления у человека возникает чувство беспомощности, а в такой ситуации он вряд ли и будет предпринимать какие-то действия, чтобы исправить ситуацию.

3. Отмахивается от проблем.

Счастливые люди отвечают за свои действия. Когда они совершают ошибки, они их признают. Несчастливые люди пугаются проблем и ошибок и пытаются их прятать.

4. Сожалеет о прошлом.

Сожаления не только бесполезны, но и очень вредны для нашего благополучия. Исследователи выяснили, что повторяющиеся негативные мысли о решениях, сделанных в прошлом, часто предшествуют хроническому стрессу и депрессии. Психологи называют 4 способа справиться с сожалениями:

- не нужно приписывать себе всю вину
- пересмотрите ситуацию в позитивном ключе
- учитесь на ошибках, но не закливайтесь на них
- если ничего нельзя исправить, отпустите это

5. Беспокоится о будущем.

Мы не можем знать нашего будущего. Все, что в ваших силах это жить настоящим и воплощать свои способности и таланты. Это помогает нам прожить счастливую жизнь.

Гармония – это...

В переводе с греческого языка *harmonia* означает соразмерность, **созвучие**, согласие, связь. Самым ярким антонимом, пожалуй, служит понятие хаоса, которое означает беспорядок, смешение, бесформенность, неизмеримость, нескладицу.

Впервые слово гармония было использовано в философии: с помощью него различные авторы описывали согласие противоположностей в человеке, природе и даже вселенной.

Наша жизнедеятельность включает несколько разных сфер, в каждой из которых человек осознанно или нет старается достичь состояния удовлетворенности или гармонии - **это баланс** между внутренним состоянием и тем, что происходит вокруг. Например, если работа приносит вам радость и хорошие деньги, то можно говорить о присутствии гармонии.

В каких аспектах бытия можно и нужно стремиться к гармоничности:

1. **Тело** - ваша пища позитивно воздействует на ваше здоровье? Вы занимаетесь спортом? Даете себе отдыхать? А как лежать на диване, на природе или в ночном клубе? Сколько часов вы уделяете сну? Достаточно ли пьете воды каждый день?

2. Удовлетворение **духовных потребностей** - вы знаете чего хотите на самом деле? А если знаете, то даете себе это? О чем вы мечтаете и воплощаете ли свои фантазии в реальность? В вашей жизни присутствует творческая составляющая?

3. **Социальная сфера** - какие люди вас окружают? Они способствуют вашему внутреннему росту или тянут на дно? Они поддерживают вас или критикуют? Что вы делаете для них, в свою очередь? Достаточно отдаете? Умеете брать? У вас есть хорошие друзья? А враги?

4. **Материальная сфера** включает работу, финансовое благополучие. Вас устраивает свой заработок? Есть потребность добиваться большего? В каких условиях вы живете? Позволяете купить себе то, что хочется, несмотря на цену? Вы довольны своей одеждой, машиной, статусом?

Что делать, если отвечая на эти вопросы, вы встретились с негативными эмоциями из-за неудовлетворенности какими-либо аспектами? Ответ один - **действовать**. Например, вы изучаете свою духовную сферу и понимаете, что давно хотели заняться танцами, йогой или научиться петь, но все никак «руки не доходят». Мечты так и остаются мечтами долгое время. Значит, пришло время исправить ситуацию, чтобы получать больше радости от жизни.

ОБ АВТОРЕ

Привет!

На связи Катерина, методист и онлайн-репетитор по русскому языку.

Мне не нравится готовить учеников к экзаменам, поэтому мы с ребятами занимаемся развитием речи, творческих способностей, а для этого требуются задания, отличающиеся от тех, что встречаются в учебнике. Поэтому я нахожусь в поиске вдохновения для создания собственных материалов.



Заходите ко мне в гости [@slovesnik_katrine](https://www.instagram.com/slovesnik_katrine)



- с радостью делюсь рекомендациями классной литературы для детей и подростков
- показываю жизнь “Екатеринбургского Дома Учителя”
- творю уроки на доске MIRO