

Не замыкайтесь сами и не замыкайте своего ребенка в четырех стенах. Ограничивая его мир, Вы ограничиваете свой. Не бойтесь многогранности и разноцветия!

Важно понимать, что жизнь не останавливается с рождением ребенка-инвалида, она продолжается, и надо жить дальше, воспитывать ребенка, любить его таким, каков он есть, не проявляя излишней жалости.



**Будьте сильными
духом и
счастливыми!**
**Поверьте, что эти
чувства целиком и
полностью зависят**

МБОУ
«Подгороднепокровская
СОШ»


Организация

**Особенные дети
нуждаются в
особенных
родителях**



Телефон: (3532) 644-277



Семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями



Когда в семье рождается ребенок с отклонениями в развитии, весь ход жизни семьи изменяется.

Дети с аномальным развитием—это не несчастье, посланное Вам свыше за грехи и Вы не должны приносить себя в жертву больному ребенку. Надо взглянуть на свою жизнь в ином ракурсе: собрать всю свою силу, волю и полюбить ребенка таким, каков он есть. Жить вместе с ним, радоваться жизни и помогать другим мамам, у которых такие же проблемы, обрести душевное равновесие. **ГЛАВНОЕ**, чтобы ребенок жил в атмосфере любви и заботы со стороны своей семьи, ведь именно Вы нужны своему ребенку, и нужно бороться за него, чтобы он жил полноценной жизнью.

Постарайтесь создать то пространство любви, где бы сами дети осознавали свою возможность творить благо, познавать себя и изменять мир вокруг, чувствовать, что с их мнением считаются!

Чтобы ребенок активнее развивался, ему нужна ваша помощь в организации игр, занятий, общения с другими детьми, ему необходимы новые впечатления, новые знакомства.

Американский центр раннего вмешательства предлагает родителям, имеющим детей-инвалидов, следующие рекомендации:

1. Никогда не жалеите ребенка из-за того, что он не такой как все!
2. Дарите ребенку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя «жертвой», отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребенок должен гордиться Вами.
7. Не бойтесь отказать ребенку в чем-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни компьютер, ни радио не заменят Вас.

Дети-инвалиды имеют право



9. Не ограничивайте ребенка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упреками. В том, что у Вас больной ребенок, Вы не виноваты.
15. Помните, что когда-нибудь ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Методологические рекомендации
психологической службы

ГОУ г. Москвы СОШ
«Школа здоровья» № 473