

Кем будет ваш ребенок

- Если Ваш ребенок все схватывает на лету, то вполне возможно, что он станет жонглером.
- Если Ваш ребенок смотрит на всех свысока, из него может вырасти баскетболист.
- Если у Вашего ребенка семь пятниц на неделе – значит, он мечтает стать Робинзоном.
- Если Вы все время посылаете свое чадо на все четыре стороны, он может стать кругосветным путешественником.
- Если Ваш ребенок поет с чужого голоса, из него может получиться пародист.
- Если Ваша дочь ходит перед Вами на цыпочках, попробуйте отдать ее в балетную студию.
- Если Ваш ребенок трудится и в школе, и дома через пень-колоду, значит, он может стать лесорубом.
- Если Ваш ребенок любит петушиться, значит, он может стать директором птицефабрики.
- Если Ваше дитя заглядывает всем в рот, он может пойти учиться на стоматолога.
- Если Ваше чадо плавает на экзаменах, попробуйте готовить его к карьере моряка.
- Если Ваш ребенок смотрит в книгу, а видит фигу – значит, его в дальнейшем следует отдать в институт тропических и субтропических культур.
- Если у Вашего ребенка ветер в голове, то не исключено, что он станет дельтепланеристом.
- Если Ваш ребенок жить не может, не подсказывая другим, значит, из него может выйти суфлер.
- Если Вашему ребенку все до лампочки, он может стать электриком в РЭУ.
- Если Ваша дочь любит устраивать Вам сцены, готовьте ее к поступлению в театральную школу.
- Если Ваш ребенок витает в облаках – значит, он мечтает стать важной птицей.



- Если Ваш ребенок любит рассказывать всем сказки – значит, из него получится политик или экономист.
- Ну, а если Ваш ребенок пишет школьные сочинения до смешного плохо, значит, он может попытаться стать писателем-юмористом.

Вы, конечно, поняли, что это шутка. Но в шутке тоже может быть доля правды...



Делайте!



- · Радуйтесь вашему сыну, дочке.
- · Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
- · Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте внимательно, не перебивая.
- · Установите четкие и определенные требования к ребенку.
- · В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов, их признаков, действий с ними.
- · Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- · Говорите четко, ясно.
- · Будьте терпеливы.
- · Сначала спрашивайте «Что?»», а затем «Зачем?» и «Почему?».
- · Каждый день читайте ребенку и обсуждайте прочитанное.
- · Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.
- · Поощряйте любопытство, любознательность и воображение вашего ребенка.
- · Чаще хвалите ребенка.
- · Поощряйте игры с другими детьми.
- · Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- · Старайтесь, чтобы ребенок вместе с вами, что – то делал по дому.

- · Приобретайте пластинки, аудио и видео – кассеты с записями любимых песенок, стихов, сказок ребенка: пусть он слушает и смотрит их снова и снова.
- · Старайтесь проявить интерес к тому, что ему нравится делать (коллекционировать, рисовать и т.д.).
- · регулярно водите ребенка в библиотеку.
- · Будьте примером для ребенка: пусть он видит, какое удовольствие вы получаете от чтения газет, журналов, книг.
- · Не теряйте чувство юмора.
- · Играйте с ребенком в разные игры.
- · Чаще делайте, что – либо сообща, всей семьей.
- · Помогите ребенку выучить его имя, фамилию, адрес.
- · Чаще советуйтесь со специалистами, другими родителями, читайте книги по вопросам воспитания.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- ▣ Не перебивайте ребенка, не говорите, что вы все поняли, не отворачивайтесь, пока ребенок не закончил рассказывать, другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- ▣ Не задавайте слишком много вопросов.
- ▣ Не принуждайте ребенка делать то, к чему он не готов.
- ▣ Не заставляйте ребенка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен.
- ▣ Не требуйте слишком многого – пройдет немало времени, прежде чем ребенок приучится самостоятельно убирать за собой игрушки или приводить в порядок свою комнату.
- ▣ Не поправляйте ребенка постоянно, то и дело повторяя: «Не так, переделай».

- ▣ Не говорите: «Нет, она не красная», лучше скажите: «Она синяя».
- ▣ Не критикуйте ребенка с глазу на глаз, тем более не делайте это в присутствии других людей.
- ▣ Не придумывайте для ребенка множество правил: он перестанет обращать на них внимание.
- ▣ Не ожидайте от ребенка понимания всех логических правил, всех ваших чувств, абстрактных рассуждений и объяснений.
- ▣ Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу неожиданных скачков в развитии ребенка или некоторого регресса.
- ▣ Не сравнивайте ребенка ни с какими другими детьми: ни с его братом (сестрой), ни с соседками, ни с его друзьями или родственниками.

УТРО НАЧИНАЕТСЯ БЕЗ СУЕТЫ И СПЕШКИ.

Хоть и скучное слово «режим», но без него не обойтись. Если ваш ребенок не привык ложиться спать в одно и то же время, то придется приучить его к этому и строго придерживаться установленного распорядка. Утром не будите ребенка, а дайте ему будильник, чтобы он сам отвечал за то, чтобы встать вовремя. Вечером добейтесь, чтобы в специально отведенном месте ребенок заранее приготовил все свои вещи и школьные принадлежности. Приучайте его самостоятельно следить за тем, чистая ли у него одежда. Будьте последовательны, и со временем такой распорядок станет для него привычным.